

Funded
by the European Union
and the Council of Europe



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Implemented
by the Council of Europe



*Joint Project of the European Union
and the Council of Europe
in South East Europe*

<https://pjp-eu.coe.int/web/inclusive-education>

Democracy

Competences

Education for All

Awareness

Accessibility

Intercultural Dialogue

Inclusiveness

Equal opportunity

Quality

Diversity Fairness

Tolerance

Locations

South East Europe: Albania, Bosnia and Herzegovina, Croatia, Montenegro, Serbia, "The former Yugoslav Republic of Macedonia" and Kosovo*

Total Duration

35 months, starting January 2013

Budget

EUR 5,165,650

Funding provided by

European Union (90%)
Council of Europe (10%)

Partners Ministries and local authorities, teachers, school professional staff and parents; media, the European Training Foundation.

Project teams in the region Located in Sarajevo, Belgrade and Tirana.

Objectives, activities and working methods

"Regional Support for Inclusive Education" is a regional project for South East Europe. It enhances social inclusion and social cohesion in the region (in line with the Beneficiaries' commitments to EU accession and Council of Europe standards) by promoting inclusive education and training.

The project will promote the concept of inclusive education as a reform principle that respects and caters for diversity amongst all learners, with a specific focus on those who are at a higher risk of marginalisation and exclusion.

To increase the understanding of the benefits of inclusive education, the main activities will focus on 49 pilot schools (7 per beneficiary: 3 primary, 2 general secondary and 2 vocational secondary). The experiences gained from these pilot schools will provide policy makers with firm suggestions on how to scale up identified effective practices. This will enable them to cater for increased social diversity and more inclusive societies – for the benefit of all. The Project has a 'bottom-up' approach that will help policy makers move from experience in the field to mainstream education reforms.

While focusing on pilot schools, the project will at the same time be conducted at a regional level, thereby accentuating the role of education and training in the promotion of social inclusion, tolerance, intercultural dialogue and non-discrimination in South East Europe as a whole.

A regional approach to inclusive education is well justified due to the similarity of the social, political and economic contexts and problems shared by the countries in South East Europe.

* This designation is without prejudice to positions on status and is in line with UNSCR 1244 and the ICJ opinion on the Kosovo Declaration of Independence

In particular, the education systems have similar structures and are undergoing similar reforms, all of them struggling to ensure equality of opportunity for diverse groups of learners.

These common factors, coupled with the shared needs, similar priorities and limited resources, suggest that regional cooperation, exchange of experience and learning can promote more efficient implementation of inclusive education at a national level, while offering significant economies of scale.

"Regional Support for Inclusive Education" has five main components:

1 Pilot inclusive schools

The project will establish criteria for the selection of the pilot schools. In parallel to this, existing tools and methodologies will be identified, adapted, developed and translated. A regional network of inclusive schools ("Inclusive SchoolNet") will be established for mutual learning and sharing of experience, supported by a relevant web-platform. Small grants will also be provided to the pilot schools.

2 Creating awareness

Awareness-raising local events for relevant authorities and stakeholders will be organised. A documentary video outlining the work of the project will be produced, subtitled and dubbed in the local languages. This video will be made available for broadcast throughout the region. Television and radio stations will be approached about the potential to make educational programmes about inclusive education, based on experiences in the pilot schools.

3 Policy support

The project will set up and facilitate a regional network of relevant stakeholders ("Inclusive PolicyNet"), for policy dialogue and policy learning, using examples from the pilot schools to identify best practices. Policy makers as well as representatives from the School and Teacher Nets will be identified and invited to participate in this Policy Network. In addition, study visits will be organised to give delegates some broader experiences of EU / CoE policy in action.

4 Teacher support

Modules and programmes for the professional development of teachers will be developed. The project will also establish a multi-purpose teacher web portal within the project's web platform. Annual regional workshops will be organised to exchange experiences and encourage networking.

5 Partnerships

Partnerships with all relevant regional actors will be fostered to help the removal of legal and educational barriers for vulnerable groups.

This project is implemented within the EU joint framework on human rights and minority issues across South East Europe, along with other regional projects supported by the European Union.



Shtrirja

Evropa Juglindore: Shqipëria, Bosnja dhe Hercegovina, Kroacia, Mali i Zi, Serbia, "ish-Republika Jugosllave e Maqedonisë" dhe Kosova*

Kohëzgjatja

35 muaj, duke nisur nga Janari 2013

Buxheti

5,165,650 EUR

Financimi nga

Bashkimi Evropian (90%)

Këshilli i Evropës (10%)

Partnerët Ministrinë dhe autoritetet vendore, mësuesit, stafi profesional i shkollave dhe prindërit; media, Fondacioni Evropian i Trajnimit (European Training Foundation).

Ekipet e projektit në rajon Të vendosura në Sarajevë, Beograd dhe Tiranë.

Objektivat, aktivitetet dhe metodat e punës

"Mbështetja Rajonale për Edukimin Gjithëpërfshirës" është një projekt rajonal për Evropën Juglindore. Projekti zgjeron përfshirjen dhe kohezionin social në rajon (në përputhje me angazhimet e përfituesve për anëtarësim në BE dhe standardet e Këshillit të Evropës) nëpërmjet promovimit të arsimit dhe trajnimit gjithëpërfshirës. Projekti do të promovojë konceptin e arsimit gjithëpërfshirës si parim reformues që respekton dhe mban në vëmendje diversitetin mes të gjithë nxënësve, duke u përqendruar posaçërisht tek ata që janë më të rrezikuar nga marginalizimi dhe përjashtimi.

Për të arritur një kuptim më të mirë të përfitimeve që vijnë nga arsimit gjithëpërfshirës aktivitetet kryesore do të përqendrohen në 49 shkolla pilote (7 për secilin përfitues: 3 nëntëvjeçare, 2 shkolla të mesme të përgjithshme dhe 2 të mesme profesionale). Përvoja e fituar nga këto shkolla pilote do t'u ofrojë politikëbërësve sugjerime solide për mënyrën se si mund të shtrihen më tej praktikat që identifikohen si të efektshme. Kjo do t'u mundësojë atyre që të përkujdesen për diversitetin social në rritje dhe për shoqëri gjithnjë e më gjithëpërfshirëse - në të mirë të të gjithëve. Projekti ka një qasje nga 'poshtë-lart' e cila do të ndihmojë politikëbërësit që të kalojnë nga përvoja në terren tek orientimi i drejtë i reformave në arsim.

Krahas fokusit në shkollat pilote, projekti do të realizohet njëherazi edhe në nivel rajonal, duke theksuar, kështu, rolin e arsimit dhe trajnimit në promovimin e përfshirjes sociale, tolerancës, dialogut ndërkulturor dhe mosdiskriminimit të Evropën Juglindore në tërësi.

Qasja rajonale ndaj arsimit gjithëpërfshirës është e mirëpërligjur për shkak të ngjashmërisë së konteksteve dhe problemeve të përbashkëta sociale, politike dhe ekonomike që kanë vendet e Evropës Juglindore.

* Ky emërtim nuk mbart asnjë lloj paragjykimi ndaj qëndrimeve mbi statusin dhe është në përputhje me RSKB 1244 dhe opinionin e GJND mbi Deklarimin e Pavarësisë nga Kosova.

Në veçanti, sistemet arsimore kanë struktura të ngjashme dhe janë duke kaluar në procese të ngjashme reformimi; të gjitha këto vende përpiqen të sigurojnë barazinë e mundësive për grupe të ndryshme nxënësish.

Këta faktorë të përbashkët, krahas nevojave dhe prioriteteve të përbashkëta si dhe burimeve të kufizuara sugjerojnë se bashkëpunimi rajonal dhe shkëmbimi i përvojave dhe mësimave mund të nxisë një zbatim më të efektshëm të arsimit gjithëpërfshirës në nivel kombëtar, duke ofruar njëherazi ekonomi të shkallës.

"Mbështetja Rajonale për Arsimin Gjithëpërfshirës" ka pesë komponentë kryesorë:

1 Shkollat pilote gjithëpërfshirëse

Projekti do të përcaktojë kritere për përzgjedhjen e shkollave pilote. Paralelisht, do të bëhet identifikimi, përshtatja, hartimi dhe përkthimi i instrumenteve dhe metodologjive ekzistuese. Do të krijohet rrjeti rajonal i shkollave gjithëpërfshirëse ("Inclusive SchoolNet") për të mësuar nga njëri-tjetri dhe për të shkëmbyer përvoja, i cili do të mbështetet nga një platformë në internet. Shkollat pilote do të përfitojnë, gjithashtu, grante të vogla.

2 Ndërgjegjësimi

Do të organizohen aktivitetet lokale për rritjen e ndërgjegjësimit të autoriteteve dhe aktorëve përkatës. Do të prodhohet një video-dokumentar i cili do të nxjerrë në pah punën e projektit, me titra dhe i dubluar në gjuhët lokale. Kjo video do të jetë në dispozicion për të transmetuar në të gjithë rajonin. Do të vendosen kontakte me stacione radiofonike dhe televizive për të parë mundësinë e realizimit të programeve edukative mbi arsimin gjithëpërfshirës, bazuar në përvojën e shkollave pilote.

3 Mbështetja ndaj politikave

Projekti do të krijojë dhe moderojë një rrjet rajonal të aktorëve përkatës ("Inclusive PolicyNet"), për të mundësuar dialogun politik dhe mbështetjen/mësimin e politikave, duke u bazuar në shembujt e shkollave pilote për identifikimin e praktikave më të mira. Hartues të politikave dhe përfaqësues të Rrjeteve të Mësuesve dhe Shkollave do të identifikohen dhe ftohen për t'u bërë pjesë e Rrjetit të Politikave. Përveç kësaj, do të organizohen vizita studimore me qëllim që përfaqësuesit të njihen me përvoja më të zgjeruara të zbatimit të politikave të BE-së dhe KiE-së.

4 Mbështetja për mësuesit

Do të hartohen modulet dhe programet për zhvillimin profesional të mësuesve. Projekti do të krijojë, gjithashtu, një portal shumë-funksionësh për mësuesit, brenda platformës së projektit në internet. Do të organizohen seminare rajonale të përvitshme për të shkëmbyer përvoja dhe nxitur krijimin e rrjeteve.

5 Partneritetet

Do të nxiten partneritetet me të gjithë aktoret rajonale përkatës me qëllim eliminimin e pengesave ligjore dhe arsimore për grupet vulnerabël.

Ky projekt realizohet në kuadrin e kornizës së përbashkët të BE-së për të drejtat e njeriut dhe çështjet e minoriteteve në Evropën Juglindore, krahas projekteve të tjera rajonale të mbështetura nga BE.



Korisnici

Regija jugoistočne Europe: Albanija, Bosna i Hercegovina, Hrvatska, Crna Gora, Srbija, "Bivša Jugoslavenska Republika Makedonija" i Kosovo*

Ukupno trajanje

35 mjeseci, početak: siječanj 2013.

Proračun

5.165.650 EUR

Sredstva osigurani

Europska unija (90%)

Vijeće Europe (10%)

Partneri ministarstva i lokalne vlasti, nastavnici, školsko stručno osoblje i roditelji; mediji, Europska fondacija za obuku (European Training Foundation)

Projektne timovi u regiji timovi u Sarajevu, Beogradu i Tirani

Ciljevi, aktivnosti i metode rada

"Regionalna potpora inkluzivnom obrazovanju" regionalni je projekt za jugoistočnu Europu, koji će poboljšati socijalno uključivanje i socijalnu koheziju u regiji kroz promociju inkluzivnog obrazovanja i obuke (sukladno obvezama korisnika projekta u procesu pristupanja Europskoj uniji i sukladno standardima Vijeća Europe).

Projekt će promovirati koncept inkluzivnog obrazovanja kao reformskog načela koje poštuje različitosti među svim učenicima, sa posebnim naglaskom na one koji su izloženi većem riziku od marginalizacije i isključenosti.

U cilju boljeg razumijevanja prednosti inkluzivnog obrazovanja, glavne aktivnosti projekta bit će usmjerene na rad sa 49 pilot-škola (7 škola po korisniku: 3 osnovne, 2 opće srednje i 2 strukovne srednje škole). Iskustva stečena u tim pilot-školama pružit će onima koji donose politike obrazovanja konkretne prijedloge o tome kako povećati primjenu ustanovljenih dobrih praksi, što će im omogućiti da bolje odgovore na potrebe sve veće društvene različitosti i da razviju veći stupanj inkluzivnih društava – za dobrobit svih. Projekt zastupa pristup "odozdo nagore", koji će pomoći kreatorima politika obrazovanja da praktična iskustva sa terena primijene u reformi formalnog obrazovanja.

Pored toga što će fokus biti na pilot-školama, projekt će se također provoditi na regionalnoj razini, čime će naglasiti ulogu obrazovanja i obučavanja u promociji socijalnog uključivanja, tolerancije, interkulturalnog dijaloga i nediskriminacije u jugoistočnoj Europi u cjelini.

Regionalni pristup inkluzivnom obrazovanju opravdan je iz razloga što među zemljama jugoistočne Europe postoje sličnosti, u smislu društvenog, političkog i ekonomskog konteksta, ali i zato što se one susreću sa sličnim problemima.

* Ova oznaka ne prejudicira stavove o statusu i u skladu je sa Rezolucijom 1244 Vijeća sigurnosti Ujedinjenih nacija i Mišljenjem Međunarodnog suda pravde (MSP) o Deklaraciji o proglašenju nezavisnosti Kosova.

Obrazovni su sustavi slične strukture i prolaze kroz slične reforme i svi se bore da osiguraju jednake mogućnosti za različite skupine učenika.

Ovi zajednički čimbenici, slične potrebe i prioritete, kao i ograničeni resursi, sugeriraju da regionalna suradnja, razmjena iskustava i znanja mogu podstaci učinkovitiju provedbu inkluzivnog obrazovanja na nacionalnoj razini i značajno pridonijeti smanjenju troškova.

Projekt "Regionalna potpora inkluzivnom obrazovanju" ima pet glavnih komponenti:

1 Pilot inkluzivne škole

Projekt će utvrditi kriterije za odabir pilot-škola. Paralelno s tim, bit će utvrđeni postojeći instrumenti i metodologije, a po potrebi oni će biti prilagođeni i razvijeni te prevedeni. Bit će uspostavljena regionalna mreža inkluzivnih škola (Inclusive School-Net) za uzajamno učenje i razmjenu iskustava, uz potporu odgovarajuće web-platfome, a pilot-školama će biti dodijeljene i male donacije.

2 Podizanje svijesti

Na lokalnoj razini bit će organizirani događaji u cilju podizanja svijesti relevantnih institucija i partnera. Bit će snimljen dokumentarni film o projektu, koji će biti titlovan i sinkroniziran na lokalnim jezicima, a čije će emitiranje biti omogućeno u svim zemljama u regiji. Pored toga, sa televizijskim kućama i radiopostajama bit će ispitana mogućnost snimanja edukativnih programa o inkluzivnom obrazovanju, i to na temelju iskustava stečenih u pilot-školama.

3 Potpora kreiranju politika

Projekt će uspostaviti regionalnu mrežu zainteresiranih aktera (Inclusive PolicyNet) i dati im potporu u cilju uspostavljanja strateškog dijaloga i razmjene iskustava korištenjem primjera iz pilot-škola pri utvrđivanju dobrih praksi. Kreatori obrazovnih politika kao i predstavnici mreže škola (Inclusive SchoolNet) i mreže nastavnika (Inclusive TeacherNet) također će biti pozvani da sudjeluju u radu ove „strateške mreže“. Pored toga, bit će organizirani i studijski boravci kako bi se sudionici upoznali sa iskustvima i praksom primjene politika Europske unije i Vijeća Europe.

4 Potpora nastavnicima

Izradit će se moduli i programi za usavršavanje nastavnika, a projekt će uspostaviti i višenamjenski nastavnički web-portal u okviru web-platfome projekta. Organizirat će se godišnje regionalne radionice u svrhu razmjene iskustava i poticanja umrežavanja.

5 Partnerstva

Projekt će njegovati partnerstva sa svim relevantnim regionalnim akterima kako bi potpomogao uklanjanje pravnih i obrazovnih prepreka sa kojima se susreću osjetljive skupine.

Ovaj projekt se provodi u sklopu integranog pristupa Europske unije pitanjima ljudskih i manjinskih prava na nivou regije jugoistočne Europe uz ostale regionalne projekte kojima Europska unija daje potporu.



Korisnici

Regija jugoistočne Europe: Albanija, Bosna i Hercegovina, Hrvatska, Crna Gora, Srbija, "Bivša Jugoslavenska Republika Makedonija" i Kosovo*

Ukupno trajanje

35 mjeseci, početak: siječanj 2013.

Proračun

5.165.650 EUR

Sredstva osigurali

Europska unija (90%)
Vijeće Europe (10%)

Partneri ministarstva i lokalne vlasti, nastavnici, školsko stručno osoblje i roditelji; mediji, Europska fondacija za obuku (European Training Foundation)

Projektne timovi u regiji timovi u Sarajevu, Beogradu i Tirani

Ciljevi, aktivnosti i metode rada

"Regionalna potpora inkluzivnom obrazovanju" regionalni je projekt za jugoistočnu Europu, koji će poboljšati socijalno uključivanje i socijalnu koheziju u regiji kroz promociju inkluzivnog obrazovanja i obuke (sukladno obvezama korisnika projekta u procesu pristupanja Europskoj uniji i sukladno standardima Vijeća Europe).

Projekt će promovirati koncept inkluzivnog obrazovanja kao reformskog načela koje poštuje različitosti među svim učenicima, sa posebnim naglaskom na one koji su izloženi većem riziku od marginalizacije i isključenosti.

U cilju boljeg razumijevanja prednosti inkluzivnog obrazovanja, glavne aktivnosti projekta bit će usmjerene na rad sa 49 pilot-škola (7 škola po korisniku: 3 osnovne, 2 opće srednje i 2 strukovne srednje škole). Iskustva stečena u tim pilot-školama pružit će onima koji donose politike obrazovanja konkretne prijedloge o tome kako povećati primjenu ustanovljenih dobrih praksi, što će im omogućiti da bolje odgovore na potrebe sve veće društvene različitosti i da razviju veći stupanj inkluzivnih društava – za dobrobit svih. Projekt zastupa pristup "odozdo nagore", koji će pomoći kreatorima politika obrazovanja da praktična iskustva sa terena primijene u reformi formalnog obrazovanja.

Pored toga što će fokus biti na pilot-školama, projekt će se također provoditi na regionalnoj razini, čime će naglasiti ulogu obrazovanja i obučavanja u promociji socijalnog uključivanja, tolerancije, interkulturalnog dijaloga i nediskriminacije u jugoistočnoj Europi u cjelini.

Regionalni pristup inkluzivnom obrazovanju opravdan je iz razloga što među zemljama jugoistočne Europe postoje sličnosti, u smislu društvenog, političkog i ekonomskog konteksta, ali i zato što se one susreću sa sličnim problemima.

* Ova oznaka ne prejudicira stavove o statusu i u skladu je sa Rezolucijom 1244 Vijeća sigurnosti Ujedinjenih nacija i Mišljenjem Međunarodnog suda pravde (MSP) o Deklaraciji o proglašenju nezavisnosti Kosova.

Obrazovni su sustavi slične strukture i prolaze kroz slične reforme i svi se bore da osiguraju jednake mogućnosti za različite skupine učenika.

Ovi zajednički čimbenici, slične potrebe i prioritete, kao i ograničeni resursi, sugeriraju da regionalna suradnja, razmjena iskustava i znanja mogu podstaći učinkovitiju provedbu inkluzivnog obrazovanja na nacionalnoj razini i značajno pridonijeti smanjenju troškova.

Projekt "Regionalna potpora inkluzivnom obrazovanju" ima pet glavnih komponenti:

1 Pilot inkluzivne škole

Projekt će utvrditi kriterije za odabir pilot-škola. Paralelno s tim, bit će utvrđeni postojeći instrumenti i metodologije, a po potrebi oni će biti prilagođeni i razvijeni te prevedeni. Bit će uspostavljena regionalna mreža inkluzivnih škola (Inclusive School-Net) za uzajamno učenje i razmjenu iskustava, uz potporu odgovarajuće web-platforme, a pilot-školama će biti dodijeljene i male donacije.

2 Podizanje svijesti

Na lokalnoj razini bit će organizirani događaji u cilju podizanja svijesti relevantnih institucija i partnera. Bit će snimljen dokumentarni film o projektu, koji će biti titlovan i sinkroniziran na lokalnim jezicima, a čije će emitiranje biti omogućeno u svim zemljama u regiji. Pored toga, sa televizijskim kućama i radiopostajama bit će ispitana mogućnost snimanja edukativnih programa o inkluzivnom obrazovanju, i to na temelju iskustava stečenih u pilot-školama.

3 Potpora kreiranju politika

Projekt će uspostaviti regionalnu mrežu zainteresiranih aktera (Inclusive PolicyNet) i dati im potporu u cilju uspostavljanja strateškog dijaloga i razmjene iskustava korištenjem primjera iz pilot-škola pri utvrđivanju dobrih praksi. Kreatori obrazovnih politika kao i predstavnici mreže škola (Inclusive SchoolNet) i mreže nastavnika (Inclusive TeacherNet) također će biti pozvani da sudjeluju u radu ove „strateške mreže“. Pored toga, bit će organizirani i studijski boravci kako bi se sudionici upoznali sa iskustvima i praksom primjene politika Europske unije i Vijeća Europe.

4 Potpora nastavnicima

Izradit će se moduli i programi za usavršavanje nastavnika, a projekt će uspostaviti i višenamjenski nastavnički web-portal u okviru web-platforme projekta. Organizirat će se godišnje regionalne radionice u svrhu razmjene iskustava i poticanja umrežavanja.

5 Partnerstva

Projekt će njegovati partnerstva sa svim relevantnim regionalnim akterima kako bi potpomogao uklanjanje pravnih i obrazovnih prepreka sa kojima se susreću osjetljive skupine.

Ovaj projekt se provodi u sklopu integriranog pristupa Europske unije pitanjima ljudskih i manjinskih prava na nivou regije jugoistočne Europe uz ostale regionalne projekte kojima Europska unija daje potporu.



Локации

Југоисточна Европа: Албанија, Босна и Херцеговина, Хрватска, Црна Гора, Србија, „поранешната Југословенска Република Македонија“ и Косово*

Вкупно времетраење

35 месеци, почнувајќи од јануари 2013

Буџет

5.165.650 евра

Финансиите се обезбедени од

Европската унија (90%)
Советот на Европа (10%)

Партнери министерствата и локалните власти, наставниците, стручниот персонал во училиштата, медиумите, Европската фондација за обука

Проектни тимови во регионот лоцирани во Сараево, Белград и Тирана.

Цели, активности и работни методи

„Регионална поддршка за инклузивно образование“ е регионален проект за Југоисточна Европа. Тој го унапредува општественото вклучување и општествената кохезија во регионот (во согласност со обврските преземени од корисниците во однос на стандардите за пристапувањето кон ЕУ и стандардите на Советот на Европа) преку промовирање на инклузивно образование и настава.

Проектот ќе го промовира концептот на инклузивно образование како реформаторско начело кое ја почитува и негува различноста кај сите ученици, со посебен акцент на оние кои се соочени со поголем ризик од маргинализација и исклучување.

За да се зголеми разбирањето на користа од инклузивното образование, главните активности ќе се фокусираат на 49 пилот училишта (по 7 по корисник: 3 основни училишта, 2 гимназии и 2 средно-насочени училишта). Искуствата стекнати од овие пилот училишта на креаторите на политиките ќе им обезбедат сеопфатни предлози за тоа како да ги подигнат на повисоко ниво идентификуваните ефективни практики. Ова ќе им овозможи да негуваат зголемена општествена разновидност и поинклузивни општества – во корист на сите. Проектот има пристап ‘од долу нагоре’ кој ќе им помогнат на креаторите на политики да преминат од искуство во областа кон реформи во редовното образование.

Иако се фокусира на пилот училиштата, проектот во исто време ќе биде спроведен на регионално ниво, нагласувајќи ја улогата на образованието и наставата во промовирањето на општественото вклучување, толеранцијата, интеркултурниот дијалог и недискриминација во Југоисточна Европа како целина.

Регионалниот пристап кон инклузивното образование е оправдан со оглед сличноста на општествениот, политичкиот и економскиот контекст и проблемите кои им се заеднички на земјите во Југоисточна Европа.

* Ова именување не прејудува ништо во однос на ставовите за статусот и е во согласност со Резолуцијата 1244 на Советот за безбедност на ООН и мислењето на Меѓународниот суд на правдата за Декларацијата за независност на Косово

Особено, образовните системи имаат слични структури и минуваа низ слични реформи, и сите се борат да обезбедат еднакви можности за разновидни групи на ученици.

Овие заеднички фактори проследени со заедничките потреби, сличните приоритети и ограничените ресурси сугерираат дека регионалната соработка, размената на искуства и учењето можат да промовираат поефикасно спроведување на инклузивното образование на национално ниво, при што истовремено се нуди и значителна економичност.

„Регионална поддршка за инклузивно образование“ има пет главни компоненти.

1 Пилот инклузивни училишта

Проектот ќе ги постави критериумите за избор на пилот училиштата. Паралелно со ова, постоечките алатки и методологии ќе бидат идентификувани, прилагодени, развиени и преведени. Ќе биде формирана регионална мрежа на инклузивни училишта („Inclusive SchoolNet“) заради заедничко учење и споделување на искуствата, поддржани од релевантна веб платформа. Исто така ќе бидат обезбедени мали грантови за пилот училиштата.

2 Развивање на свест

Ќе бидат организирани локални настани за подигање на свеста за релевантните власти и засегнати страни. Ќе биде снимен документарен филм кој ќе ја прикаже работата на проектот, со титл и синхронизација на локалните јазици. Овој филм ќе може да се емитува во целиот регион. Ќе се стапи во контакт со телевизиски и радио станици со цел да се разгледа можноста за изработка на образовни емисии за инклузивното образование засновани на искуствата во пилот училиштата.

3 Поддршка со политика

Проектот ќе воспостави и ќе ја помогне регионалната мрежа на релевантните засегнати страни („Inclusive PolicyNet“), за дијалог за политиките и запознавање со истите, користејќи примери од пилот училиштата за да се идентификуваат најдобрите практики. Ќе бидат идентификувани креатори на политики како и претставници од мрежите на училишта и наставници и истите ќе бидат поканети да земат учество во оваа Мрежа за политики. Дополнително, ќе се организираат студиски посети за на делегатите да им се овозможи пошироко искуство за тоа како делуваат политиките на ЕУ / Советот на Европа.

4 Поддршка за наставниците

Ќе бидат развиени модули и програми за професионален развој на наставниците. Проектот исто така ќе постави и повеќеенаменски веб портал за наставниците во рамките на веб платформата на проектот. Ќе се организираат годишни регионални работилници за размена на искуства и охрабрување на вмрежувањето.

5 Партнерства

Ќе се негуваат партнерства со сите релевантни регионални актери за да помогнат во отстранувањето на законските и образовните пречки за ранливите групи.

Овој проект ќе се спроведува како дел од заедничката рамка на ЕУ за човекови права и малцински прашања во Југоисточна Европа, заедно со другите регионални проекти на Европската унија.



Zajednički projekat Evropske unije i Savjeta Evrope "Regionalna podrška inkluzivnom obrazovanju"

Lokacije

Jugoistočna Evropa: Albanija, Bosna i Hercegovina, Hrvatska, Crna Gora, Srbija, "Bivša Jugoslovenska Republika Makedonija" i Kosovo*

Ukupno trajanje

35 mjeseci, s početkom u januaru 2013. godine

Budžet

5.165.650 EUR

Finansijska sredstva obezbijedili

Evropska unija (90%)

Savjet Evrope (10%)

Partneri Ministarstva i lokalne uprave, nastavnici, administracija škola i roditelji, mediji, Evropska fondacija za obuku (ETF).

Projektni timovi u regionu smješteni u Sarajevu, Beogradu i Tirani.

Ciljevi, aktivnosti i metode rada

"Regionalna podrška inkluzivnom obrazovanju" regionalni je projekat za jugoistočnu Evropu. On pobojšava socijalnu inkluziju i socijalnu koheziju u regionu (u skladu sa posvećenošću korisnika projekta pristupanju EU i standardima Savjeta Evrope) putem promovisanja inkluzivnog obrazovanja i obuke.

Ovim projektom promovise se koncept inkluzivnog obrazovanja kao princip reforme koji poštuje i njeguje različitosti između učenika, sa posebnim fokusom na one grupe koje su više izložene riziku marginalizacije i isključenosti.

Da bi se povećalo razumijevanje dobrih strana inkluzivnog obrazovanja, najznačajnije aktivnosti fokusiraće se na 49 pilot škola (7 po zemlji korisnici projekta: 3 osnovne, 3 gimnazije i 2 stručne škole). Iskustva prikupljena iz tih pilot škola obezbijediće kreatorima politike čvrste smjernice za korišćenje utvrđenih efikasnih postupaka u ovoj oblasti. To će im omogućiti da njeguju veću socijalnu raznovrsnost i inkluzivnije društvo, za dobro svih. Ovaj projekat ima pristup "odozdo na gore" koji će pomoći kreatorima politike da krenu od iskustava iz prakse i primene ih u svoje reforme obrazovanja.

Iako se fokusira na pilot škole, ovaj projekat će se u isto vrijeme voditi na regionalnom nivou, pri čemu će se naglasiti uloga obrazovanja i obuke u promovisanju socijalne inkluzije, tolerancije, međukulturalnog dijaloga i nediskriminacije u jugoistočnoj Evropi kao cjelini.

Regionalni pristup inkluzivnom obrazovanju je opravdan zbog sličnosti socijalnog, političkog i ekonomskog konteksta i problema koji su zajednički zemljama jugoistočne Evrope.

* Ova oznaka ne prejudicira stavove o statusu, i u skladu je sa Rezolucijom 1244 Savjeta bezbjednosti Ujedinjenih nacija i Mišljenjem Međunarodnog suda pravde (MSP) o Deklaraciji o proglašenju nezavisnosti Kosova.

Ovi obrazovni sistemi imaju slične strukture i prolaze kroz slične reforme, pri čemu se svi bore da obezbijede jednake prilike za različite grupe učenika.

Ovi zajednički faktori, u kombinaciji sa istim potrebama, sličnim prioritetima i ograničenim resursima, ukazuju na to da regionalna saradnja, razmjena iskustava i učenje mogu da unaprijede efikasniju implementaciju inkluzivnog obrazovanja na nacionalnom nivou, i da u isto vrijeme budu ekonomski efikasni.

"Regionalna podrška inkluzivnom obrazovanju" ima pet glavnih komponenti:

1 Pilot inkluzivne škole

Projekat će uspostaviti kriterijume za odabir pilot škola. Paralelno sa tim, utvrdiće se koji su to postojeći instrumenti i metodologije, i oni će biti prilagođeni i prevedeni. Uspostaviće se regionalna mreža inkluzivnih škola ("Inclusive SchoolNet") radi međusobnog učenja i razmjene iskustava, a dobiće i podršku relevantne veb-platforme. Pilot školama će biti obezbijedjeni i mali grantovi.

2 Razvijanje svijesti

Organizovaće se lokalni skupovi usmjereni na podizanje svijesti relevantnih organa i stekholdera. Beće napravljen dokumentarni film u kome će se isticati aktivnosti projekta. Film će biti titlovan i sinhronizovan na lokalne jezike. Taj kratki film će se staviti na raspolaganje za emitovanje u regionu. Stupi ćemo u kontakt sa TV i radio stanicama i ispitati da li postoji potencijal za pravljenje obrazovnih programa o inkluzivnom obrazovanju na osnovu iskustava iz pilot škola.

3 Podrška politici

Projekat će postaviti i pomagati regionalnu mrežu relevantnih stekholdera ("Inclusive PolicyNet"), za dijalog i učenje o politici, uz korišćenje primjere iz pilot škola za identifikovanje najbolje prakse. Kreatori politike i predstavnici mreža škola i nastavnika biće pozvani da učestvuju u ovoj mreži. Uz to, organizovaće se studijske posjete da bi se delegatima pružio uvid u to kako iskustva EU/SE funkcionišu u praksi.

4 Podrška nastavnicima

Biće pripremljeni moduli i programi za profesionalni razvoj. Projekat će takođe da postavi veb portal za nastavnike u okviru veb platforme projekta. Organizovaće se godišnje regionalne radionice da bi se razmjenjivala iskustva i podstaklo umrežavanje.

5 Partnerstvo

Njegovaće se partnerstvo sa svim relevantnim regionalnim akterima da bi se pomoglo uklanjanje pravnih i obrazovnih barijera koje postoje za posebno osjetljive (vulnerabilne) grupe.

Ovaj projekat realizuje se u okviru zajedničkog okvira EU za ljudska prava i prava manjina u jugoistočnoj Evropi uz druge regionalne projekte koje pomaže Evropska unija.



Korisnici

Jugoistočna Evropa: Albanija, Bosna i Hercegovina, Hrvatska, Crna Gora, Srbija, "Bivša Jugoslovenska Republika Makedonija" i Kosovo*

Trajanje projekta

35 meseci, početak januara 2013.

Budžet

5.165.650 EUR

Sredstva obezbedili

Evropska unija (90%)

Savet Evrope (10%)

Partneri Ministarstva i lokalne vlasti, nastavnici, školsko stručno osoblje i roditelji, mediji; Evropska fondacija za obuku (European Training Foundation).

Projektni timovi u regionu Timovi u Sarajevu, Beogradu i Tirani.

Ciljevi, aktivnosti i metode rada

"Regionalna podrška inkluzivnom obrazovanju" je regionalni projekat za Jugoistočnu Evropu koji će poboljšati socijalnu inkluziju i socijalnu koheziju u regionu (u skladu sa obavezama korisnika projekta u procesu pristupanja Evropskoj uniji i u skladu sa standardima Saveta Evrope) kroz promovisanje inkluzivnog obrazovanja i obuke.

Projekat će promovisati koncept inkluzivnog obrazovanja kao reformskog načela koje poštuje različitosti među svim učenicima, sa posebnim naglaskom na one koji su izloženi većem riziku od marginalizacije i isključenosti.

U cilju boljeg razumevanja prednosti inkluzivnog obrazovanja, glave aktivnosti projekta biće usmerene na rad sa 49 pilot škola (7 škola po korisniku: 3 osnovne, 2 opšte srednje i 2 stručne srednje škole). Iskustva stečena u tim pilot školama doneće kreatorima obrazovnih politika konkretne predloge o tome kako da povećaju primenu ustanovljenih dobrih praksi. To će im omogućiti da bolje odgovore na potrebe sve veće društvene različitosti i razviju veći stepen inkluzivnih društava - za dobrobit svih. Projekat zastupa pristup "odozdo na gore" koji će pomoći kreatorima politika da praktična iskustva sa terena primene u reformi formalnog obrazovanja.

Pored toga što će fokus biti na pilot školama, projekat će se takođe sprovoditi na regionalnom nivou, čime će naglasiti ulogu obrazovanja i obučavanja u promociji socijalnog uključivanja, tolerancije, interkulturalnog dijaloga i nediskriminacije u Jugoistočnoj Evropi u celini.

Regionalni pristup inkluzivnom obrazovanju je opravdan zato što postoje sličnosti među zemljama Jugoistočne Evrope, u smislu društvenog, političkog i ekonomskog konteksta, i zato što se susreću sa sličnim problemima.

* Ova oznaka ne prejudicira stavove o statusu, i u skladu je sa Rezolucijom 1244 Saveta bezbednosti Ujedinjenih nacija i Mišljenjem Međunarodnog suda pravde (MSP) o Deklaraciji o proglašenju nezavisnosti Kosova.

Obrazovni sistemi su slične strukture i prolaze kroz slične reforme, i svi se bore da obezbede jednake mogućnosti za različite grupe učenika.

Ovi zajednički faktori, slične potrebe i prioriteti, kao i ograničeni resursi, zajedno sugerišu da regionalna saradnja, razmena iskustava i znanja mogu podstaći efikasnije sprovođenje inkluzivnog obrazovanja na nacionalnom nivou, i značajno doprineti smanjenju troškova.

Projekat "Regionalne podrške inkluzivnom obrazovanju" ima pet glavnih komponenti:

1 Pilot inkluzivne škole

Projekat će utvrditi kriterijume za odabir pilot škola. Paralelno s tim, postojeći instrumenti i metodologije biće utvrđeni, po potrebi adaptirani i razvijeni, i prevedeni. Biće uspostavljena regionalna mreža inkluzivnih škola („Inclusive SchoolNet“) za uzajamno učenje i razmenu iskustava, uz podršku odgovarajuće web-platforme, a pilot školama će takođe biti dodeljene male donacije.

2 Podizanje svesti

Na lokalnom nivou će biti organizovani događaji u cilju podizanja svesti relevantnih institucija i aktera. Biće proizveden dokumentarni film o projektu. Film će biti titlovan i sinhronizovan na lokalnim jezicima, a njegovo emitovanje će biti omogućeno u svim zemljama u regionu. Biće ispitana mogućnost da se sa televizijskim i radio kućama organizuje snimanje edukativnih programa o inkluzivnom obrazovanju na osnovu iskustava stečenih u pilot školama.

3 Podrška kreiranju politika

Projekat će uspostaviti i podržati regionalnu mrežu zainteresovanih aktera („Inclusive PolicyNet“) radi uspostavljanja strateškog dijaloga i razmene iskustava, polazeći od primera i prakse pilot škola pri utvrđivanju dobrih praksi. Kreatori obrazovnih politika kao i predstavnici mreže škola („Inclusive SchoolNet“) i mreže nastavnika („Inclusive TeacherNet“) takođe će biti pozvani da učestvuju u radu ove „strateške mreže“. Pored toga, biće organizovane i studentske posete kako bi se učesnici upoznali sa iskustvima i praksom zemalja članica Evropske unije i Saveta Evrope.

4 Podrška nastavnicima

Biće razvijeni moduli i programi za profesionalni razvoj nastavnika. Projekat će izraditi višenamenski nastavnički veb-portal u okviru veb-platforme projekta. Regionalni seminari će biti organizovane na godišnjem nivou radi razmene iskustava i umrežavanja.

5 Partnerstva

Projekat će negovati partnerstva sa svim relevantnim regionalnim akterima kako bi potpomogao uklanjanje pravnih i obrazovnih prepreka sa kojima se susreću osetljive grupe.

Ovaj projekat se sprovodi u sklopu zajedničkog okvira Evropske unije posvećenog ljudskim i manjinskim pravima u Jugoistočnoj Evropi, zajedno sa drugim regionalnim projektima podržanim od strane Evropske unije.



Democracy
Competences
Education for All
Awareness
Accessibility
Intercultural Dialogue
Inclusiveness
Equal opportunity
Quality
Diversity Fairness
Tolerance

The Team

Strasbourg

Council of Europe Secretariat in Strasbourg

Regional and Bilateral Cooperation Unit, Education Department
Directorate General of Democracy, Council of Europe
Agora Building, 1 quai Jacoutot, F-67075 Strasbourg Cedex

Ms Sarah KEATING - Head of Unit

Ms Vesna ATANASOVA - Senior Project Officer

Ms Sophie ASHMORE - Administrative Project Assistant

Belgrade

Council of Europe Office in Belgrade

Blue Center, Španskih boraca 3, 11070 Belgrade
www.coe.org.rs

Ms Aleksandra VIDANOVIĆ - Project Officer for Serbia, Croatia and
"The former Yugoslav Republic of Macedonia"

Phone: + 381 11 71 55 517

e-mail: aleksandra.vidanovic@coe.int

Ms Miroslava BALABANOVIĆ - Project Assistant

Phone: + 381 11 71 55 524

e-mail: miroslava.balabanovic@coe.int

Sarajevo

Council of Europe Office in Sarajevo

Importanne Centre, Zmaja od Bosne 7-7A, 71000 Sarajevo
www.coe.ba

Ms Zorica LEŠIĆ - Project Officer for Bosnia and Herzegovina and Kosovo*

Phone: + 387 33 590 445, ext. 113

e-mail: zorica.lesic@coe.int

Ms Elmaja BAVČIĆ - Project Assistant

Phone: + 387 33 590 445, ext. 117

e-mail: elmaja.bavcic@coe.int

Tirana

Council of Europe Office in Tirana

Skenderbej Square, Pallati i Kulturës, First Floor, 1001, Tirana
www.coe.al

Ms Eljona ELMAZI - Project Officer for Albania and Montenegro

Phone: + 355 4 222 84 19

e-mail: eljona.elmazi@coe.int

Ms Delina CICI - Project Assistant

Phone: + 355 4 222 84 19

e-mail: delina.cici@coe.int