

## **Konačni primjer standarda kvalifikacije (*Finalise the qualifications standard*)**

### **Minimalni elementi standarda kvalifikacije** *(The minimal elements of qualifications standard)*

#### **1. OSNOVNE KARAKTERISTIKE (*Basic characteristics*)**

##### **1.1 Naziv(i) kvalifikacije** (generički dio + specifični dio) (*Name-s: generic + subject specific*)

*Master engleskoga jezika i književnosti u obrazovanju (MSEdu English language and literature)*

##### **1.2 Minimalni volumen** (*Minimal volume*)

*60 ECTS (ukupno 300 ECTS sa I ciklusom)*

##### **1.3 Razina/nivo** (*Level*)

*VII (sedam)*

##### **1.4 Uvjeti / načini pristupanja** (*Entry routes*)

*Završen I ciklus studija engleskog jezika i književnosti ili srodnih studija uz ekvivalenciju (240 ECTS)*

#### **2. KOMPETENCIJE/ISHODI UČENJA (*Competencies / learning outcomes*)**

##### **2.1 Popis kompetencija na nivou kvalifikacije** (*Competences at the level of qualification*)

- poznavati i primjeniti teorijske temelje učenja i podučavanja engleskog kao stranog jezika, nastavnih principa, te lingvističkih i kognitivnih teorija na kojima oni počivaju, posebno teorija o stjecanju drugog jezika;
- poznavati i analizirati književnosti, kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja;
- primjeniti primjerene metode i postupke podučavanja djece, mladih i odraslih, s posebnim naglaskom na komunikacijskom pristupu i inovacijskim oblicima učenja i podučavanja;
- vrednovati udžbenike, izraditi vlastite nastavne materijale, primjeniti nove medije; poznavati i primjeniti tehnike istraživačkog rada s obzirom na proces učenja i podučavanja engleskog jezika, književnosti i kulture.
- poznavati i kritički ocijeniti područja društvenih znanosti, psihologije, pedagogije i didaktike, potrebna kako bi proces učenja i podučavanja stranog jezika i književnosti

mogli primjeniti na stručan način.

## 2.2 Ishodi učenja (*Learning outcomes*)

(organizirani u Skupove ishoda učenja i druge grupe/module, gdje Skupovi imaju dodatne informacije, npr. ECTS) (*organised in Units and other groups /modules, where Units have additional information, e.g. ECTS*)

**NAPOMENA: Svi ECTS bodovi pridruženi su grupama ishoda učenja na osnovu iskustvenih sličnosti sa BH univerziteta, a ne na osnovu nekih pravosnažnih i važećih dokumenata kojima se regulišu obimi ECTS bodova prema grupama ishoda!**

*Nakon uspješno završenog drugog ciklusa studija studenti će moći/znati:*

### **Ishodi učenja iz *lingvističkih i književnih kolegija* (10 ECTS):**

- analizirati složenije lingvističke pojmove, od temeljnih lingvističkih disciplina do specifičnih, poput analize diskurza;
- interpretirati i jezično analizirati složenije aspekte jezične uporabe;
- samostalno pisati zahtjevnije tekstove, od duljih eseja do književnih osvrtava;
- analizirati i kritički ocijeniti različita književna djela;
- analizirati različita razdoblja iz povijesti engleskoga jezika.

### **Ishodi učenja iz *odgojno-pedagoške i metodičke skupine* (Usvajanje drugog i stranog jezika, Glotodidaktika, Metodika nastave engleskoga jezika i književnosti, Školska praksa, Opća pedagogija, Psihologija odgoja i obrazovanja) (30 ECTS):**

- samostalno analizirati područja nastave engleskog jezika i književnosti;
- poznavati i kritički ocijeniti osnovne didaktičke i metodičke teorije učenja i podučavanja;
- osmisliti, pripremiti i izvoditi nastavu s učenicima različitih dobnih i psihofizičkih skupina;
- primijeniti različite metode i oblike nastavnog rada;
- rješavati složene nastavne probleme u novim i nepoznatim sredinama unutar šireg (ili interdisciplinarnog) konteksta u vezi sa područjem nastave engleskog jezika i književnosti;
- izraditi vlastite nastavne materijale prilagođene različitim dobnim skupinama i sposobnostima učenika;
- poznavati i kritički ocijeniti temeljne postavke usvajanja engleskog jezika;
- kritički ocijeniti i odabrati odgovarajuće ideje za podučavanje engleskog jezika, književnosti i kulture;

### **Generički ishodi učenja (Filozofija odgoja i obrazovanja, Informacijska i komunikacijska**

Primjer standard kvalifikacija za predmetno polje obrazovanje nastavnika

### **tehnologija, Informacijska tehnologija u obrazovanju, Znanstvena metodologija) (10 ECTS):**

- primjeniti ideje za istraživanje nastave engleskog jezika i književnosti;
- samostalno koristiti različite metodologije proučavanja i istraživanja nastave engleskog jezika i književnosti, te osobito prateći trendove primjene IT u učionici;
- samostalno koristiti različite metodologije proučavanja i istraživanja nastave engleskog jezika i književnosti;
- pripremiti, provesti, obraditi podatke i prezentirati istraživanje odabranog aspekta nastave engleskog jezika i književnosti.
- rješavati složene istraživačke probleme;
- vješto samostalno i timski istraživati probleme nastave engleskog jezika i književnosti;
- prezentirati svoje zaključke, znanje i razmišljanja na kojima se oni temelje, uz korištenje odgovarajućeg/odgovarajućih jezika, auditoriju koji nije specijalizovan i koji je specijalizovan, jasno i nedvosmisleno;
- vješto koristiti računala, tj. programe za obradu podataka, rad na tekstu te prezentacijske alate u svrhu obrade podataka i prezentiranja rezultata;
- samostalno i timski učiti o nastavnim inovacijama;
- nastaviti studij na način koji će uglavnom biti samousmjeren i autonoman;
- vješto koristiti računala u svrhu obrade podataka;
- poštovati i razvijati profesionalnu etiku;
- timski raditi, primjereno različitim kontekstima učenja i zaposlenja, te voditi i/ili pokretati inicijative i davati doprinos promjeni i razvoju nastave engleskog jezika i književnosti.

### **Završni (master) rad (10 ECTS):**

- Identifikovati istraživački problem nastave engleskog jezika i književnosti;
- Analizirati relevantnu dostupnu literaturu;
- Sprovoditi empirijska istraživanja;
- Pisati rad usklađen sa standardima akademskog pisanja;
- Javno prezentovati i braniti rad.

## **3. RELEVANTNOST (Relevance)**

### **3.1 Tržište rada (Labour market)**

Po završetku drugog ciklusa studija studenti će biti osposobljeni samostalno izvoditi nastavu na različitim nivoima obrazovanja: (predškolsko, osnovnoškolsko, srednjoškolsko i visokoškolsko obrazovanje). Potencijalna zanimanja su: učitelj engleskog jezika u predškolskim i osnovnoškolskim ustanovama; nastavnik/profesor engleskog jezika u srednjim školama; voditelj tečajeva engleskog jezika u privatnim školama; asistenti na visokoobrazovnim ustanovama; prevoditelj u državnim i nedržavnim institucijama, nevladinim organizacijama, domaćim i stranim agencijama itd.

### **3.2 Nastavak obrazovanja/prohodnost (Further education / progression)**

Primjer standard kvalifikacija za predmetno polje obrazovanje nastavnika

Nastavak obrazovanja na trećem ciklusu interdisciplinarnih anglističkih i metodičkih lingvističkih studija.

### **3.3 Druge potrebe** (*Other needs*)

Podizanje razine poznavanja engleskog jezika i književnosti u cijelom društvu (u svjetlu integracijskih i globalizacijskih procesa).

## **4. OSIGURAVANJE KVALITETE** (*Quality Assurance*)

### **4.1 Članovi radne grupe** (*Working group members*)

*Edina Špago Ćumurija – UNMO*

*Samra Međedović – UNMO*

*Marijana Sivrić – SVEMO*

*Ivan Madžar – SVEMO*

*Vanes Mešić – UNSA*

*Draženko Jorgić – UNBL*

*Svetlana Mitić - UNBL*

*Alma Dizdarević – UNTZ*

*Selma Porobić – UNTZ*

*Nevzet Veladžić – UNBIH*

*Haris Muhić – SUS BiH*