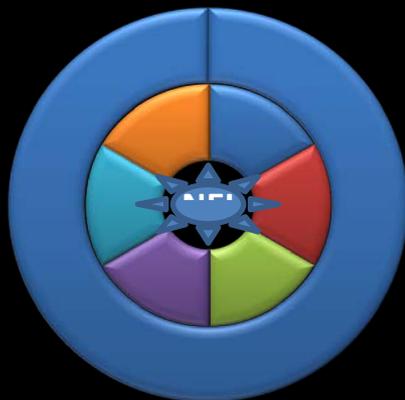
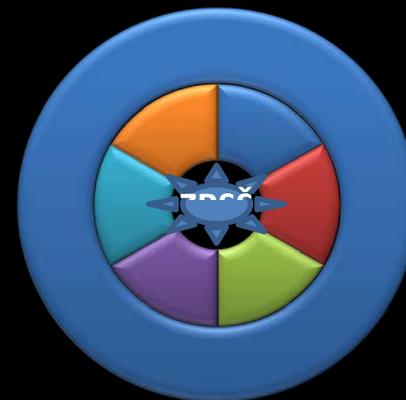


Zavod RS za šolstvo - ZRSŠ

The National Education Institute of Slovenia - NEI



- samoizobraževanje/svetovanje
- mednarodno sodelovanje
- IKT
- konference
- projekti
- seminarji in študijska srečanja



Brigita Žarkovič Adlešič



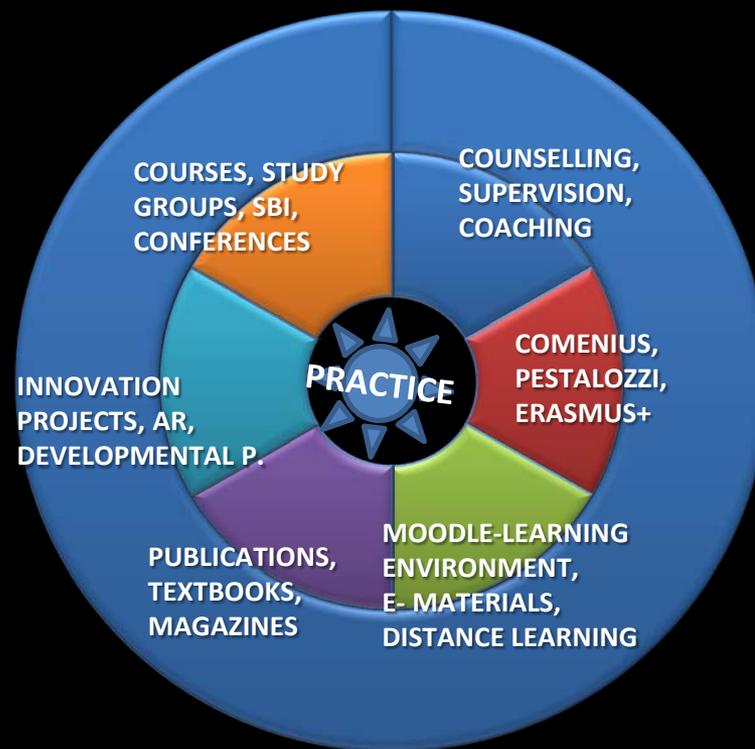
Zavod Republike Slovenije za šolstvo

NEI – THE LINK BETWEEN THEORY AND PRACTICE

ACTIVITIES



MODES

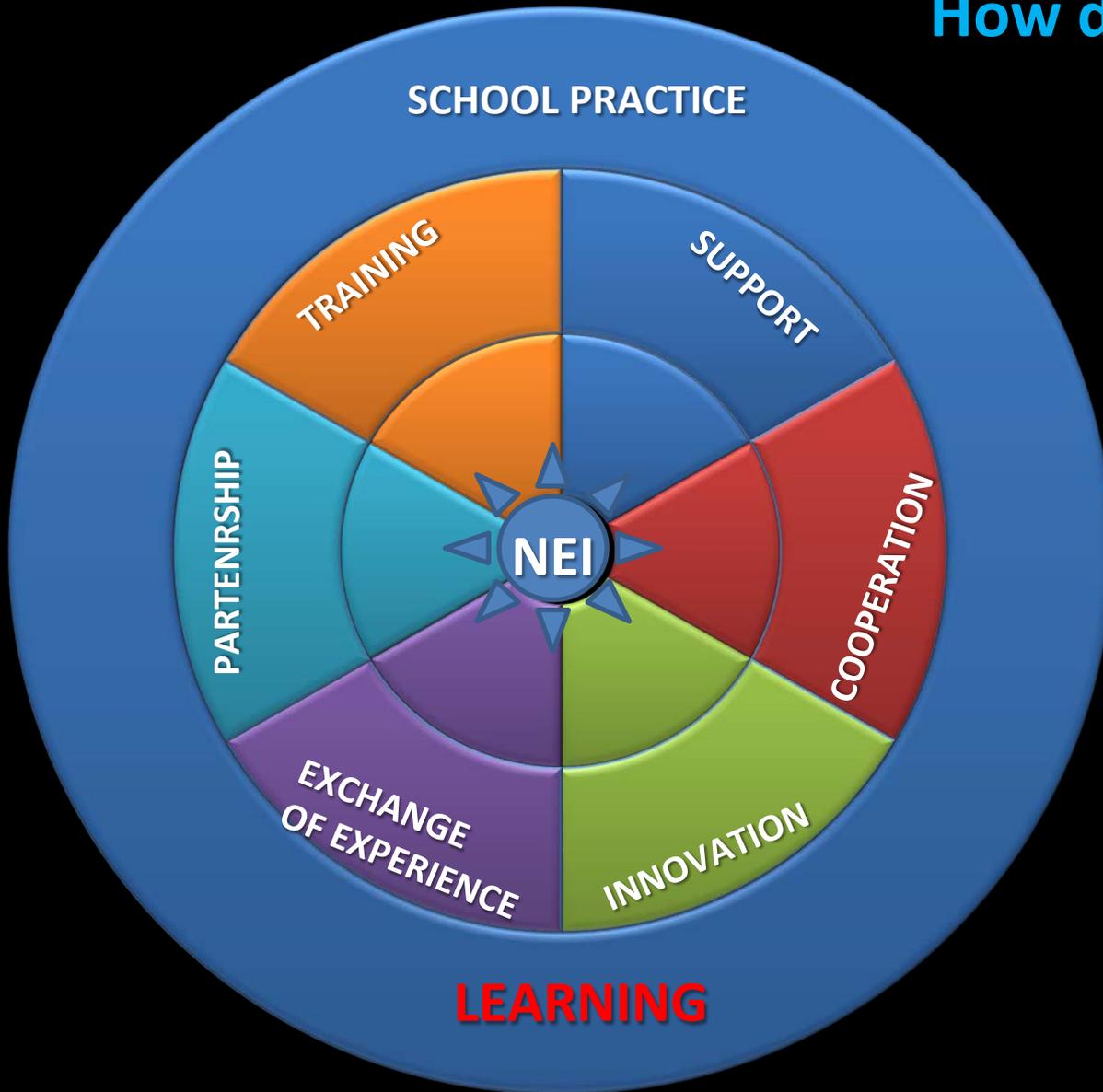


CPD is an ongoing process of education, training, learning and support activities which is:

- taking place in either **external** or **work-based** settings;
- engaged in by qualified, educational **professionals**;
- aimed mainly at **promoting learning** and development of their professional knowledge, skills and values;
- to help decide and **implement** valued **changes** in their teaching and learning behaviour so that they can **educate their students more effectively**
- thus achieving an agreed balance between **individual, school** and **national needs**

(Bolam, 2002).

How do we do it?



- counselling
- international cooperation
- ICT
- publishing
- projects
- INSET

The National Context



- 1992/93 – connection of CPD activities to teacher promotion system
- 1996 – new legislation – broad reform of school organisation and curricula
- Expansion of supply and variety of provision
- 2004 – a reform of Inset (on-line submission of programmes, e-catalogue, registration, evaluation)
- 2012 – financial crisis, budget cut downs, ..
- 2014 – focus on impact of CPD



Messages of the Reform

- transparency and control of the system,
- quick and effective way of introducing new programmes,
- transfer of new knowledge from different professional areas and scientific disciplines to the world of practice,
- influence of teachers upon the content and quality of CPD
- provision accessible to schools (regarding time and venue),
- EU trends in improving the quality of teacher education..)

http://lim1.mss.edus.si/katis/default.aspx KATIS-Ministrstvo za šolstv...

Datoteka Uredi Pogled Prijubljene Orodja Pomoč

dopust Doseg - Dokumentacija m... iGoogle JANGO Predlagana mesta Google MatKurja Najdi.si Yahoo

Prjavitej: NEPRJAVLJEN

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST,
KULTURO IN ŠPORT

KATIS
2012/13

Katalog Katalog

programov nadaljnega izobraževanja
in usposabljanja strokovnih delavcev
v vzgoji in izobraževanju
za šolsko leto 2012/13

PRENOS CELOTNEGA KATALOGA (katalog1213.pdf, 0.5MB)

Arhiv katalogov

Uvodna stran
Uvodna pojasnila
Iskanje/
prijavnica/evalvacija
Kazalo tem
Navodila za delo
Kontakti/povezave
Prijava
Tematske konference

SELECTION

- Public tender- co-financing
- Programme Council – priorities, selection criteria, evaluation
- Catalogue – on-line publication

PROVIDERS

- Professional Bodies
- Higher Education
- Private sector
- NGO's

100% 10:01 19.2.2013

http://lim1.mss.edus.si/katis/default.aspx KATIS-Ministrstvo za šolstv...

Datoteka Uredi Pogled Prijubljene Orodja Pomoč

dopust Doseg - Dokumentacija m... iGoogle JANGO Predlagana mesta Google MatKurja Najdi.si Yahoo

REPUBLICA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST,
KULTURO IN ŠPORT

KATIS
2012/13

Priljubljeni: NEPRDAVLJEN

Uvodna stran
Uvodna pojasnila
Iskanje/
prijavnica/evalvacija
Kazalo tem
Navodila za delo
Kontakti/povezave
Prijava
Tematske konferen

Iskanje po katalogu

Ključna beseda: razrednik Šolsko leto: 2012/2013

Razširjeno iskanje
Kazalo tem

Programov: 1 Št. zadetkov/stran: 10

Natisni prijavnico Evalvacija PSD / 02. Medpredmetne vsebine / 19. drugo

ZNANJE, KULTURA ODNOSOV IN ETIKA
ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 Ljubljana

Št. programa: 53 Št. izvajalca: 02001 Št. točk: 0,5

Koordinator: Jožica Pika Gramc; 01 2363 105; 01 2363 150; jozica.gramc@zrss.si

Št. ur: 8 (strnjeno) Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, razredniki, vzgojitelji v dijaških domovih in drugi strokovni delavci.

Cilji: Razširitev znanj in spretnosti učiteljev s tematiko, ki je aktualna pri spodbujanju kompetenc za kulturo sobivanja pri pouku, življenju šole in izven šole. Seminar je osredotočen na raziskovanje sobivanja v luči razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti, tolerance v kulturni raznolikosti in ustvarjanju sproščene, sodelovalnega dela v razredu, pri dejavnostih na šoli, na lokalni ravni in pri mednarodnih projektih.

Predavatelji in teme:

- Razvijanje etične kulture v šoli - Miro Cerar 2 P.D
- Ustvarjalnost in boljše izobraževanje - Marjan Krebelj 2 P.D
- Soustvarjanje v šoli, učenje kot pogovor - Gabi Čačinovič Vogrinič 2 P.D
- Različni pristopi za spodbujanje sodelovalne kulture - Jožica Gramc, Mihaela Kern 2 D

Št. izpeljav: 1 Status Rok prijave Predvideni čas izpeljave Kraj izvedbe
28.2.2013 21.3.2013 - 21.3.2013 Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 14,89 €

COURSES AND CPD ACTIVITIES

- Award bearing: credit system
- Duration: 8 hours, 16 hours, 24 hours, more
- Promotion system of teachers: mentor, adviser, counsellor
- CPD days: 15 days in 3 years

POLICY and FINANCING

- Ministry of Education: Programme Council - setting the priorities
- Financial support of Inset
- Financial support of schools

Windows taskbar with icons for Internet Explorer, Firefox, Chrome, and other applications. System tray shows date 19.2.2013 and time 9:53.

Types of CPD



- **Classical courses, conferences and workshops**
(8, 16, 24 hours,...)
- **Study groups** - organised and financed by the national authority for teachers of all subjects/levels; exchanging experiences, introducing current novelties and spreading information about issues concerning the whole teacher population. (3 times per year; one meeting on-line)
- **Cascade Courses** – teachers act as trainers at courses they set together with experts from university and national education institute. The national authority initiates and facilitates the activities,



- **Networks** - run by teachers themselves, teachers as change agents, since the greatest impact can be achieved through the mutual professional trust and overlapping of goals of individuals and groups.
- **SBI courses** – shorter forms of training focused on the whole school staff, topic is decided on the basis of whole school's needs. (one day event)
- **Innovative projects** – are initiated by a school that has an idea that needs to be further developed and tried out in educational practice - AR (whole year)
- **School development teams** – promote learning in school, support school leaders in school development

PERSPECTIVES – DOING IT WITH TEACHERS, NOT FOR TEACHERS

- From training toward learning
- Creating learning environment for teachers
- Continuing professional development - in school, between schools, outside school



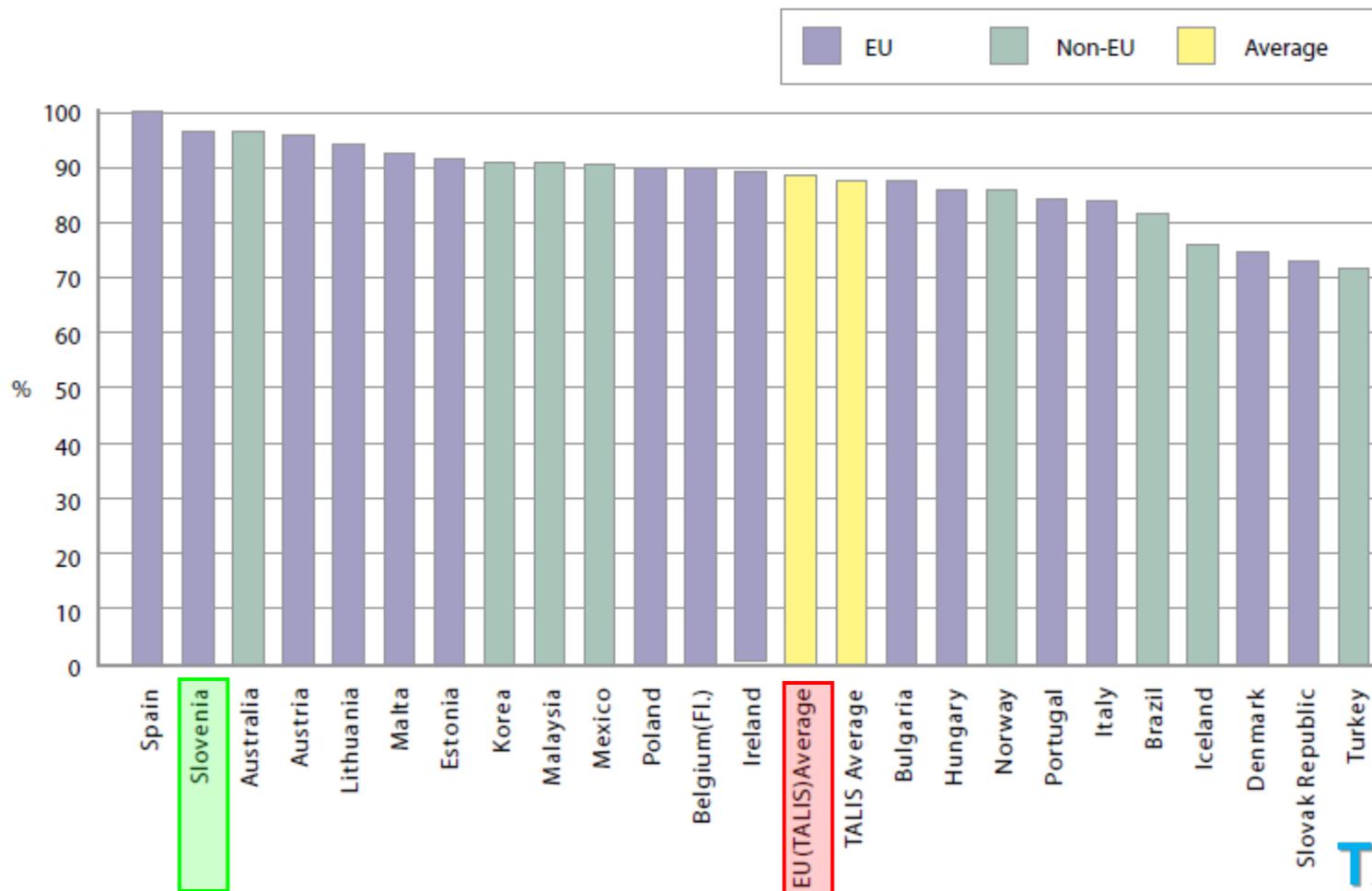
Teaching and Learning International Survey by OECD - TALIS

- the first international survey to focus on the working conditions of teachers and the learning environment in schools.
- examined important aspects of **teachers' professional development**, together with aspects of teachers' beliefs, attitudes and practices; teacher appraisal and feedback; and school leadership in 23 participating countries.

Creating Effective Teaching and Learning Environments: First results from TALIS (OECD, 2009)

An analysis of teachers' professional development based on the OECD's International Survey TALIS, (EU 2010)

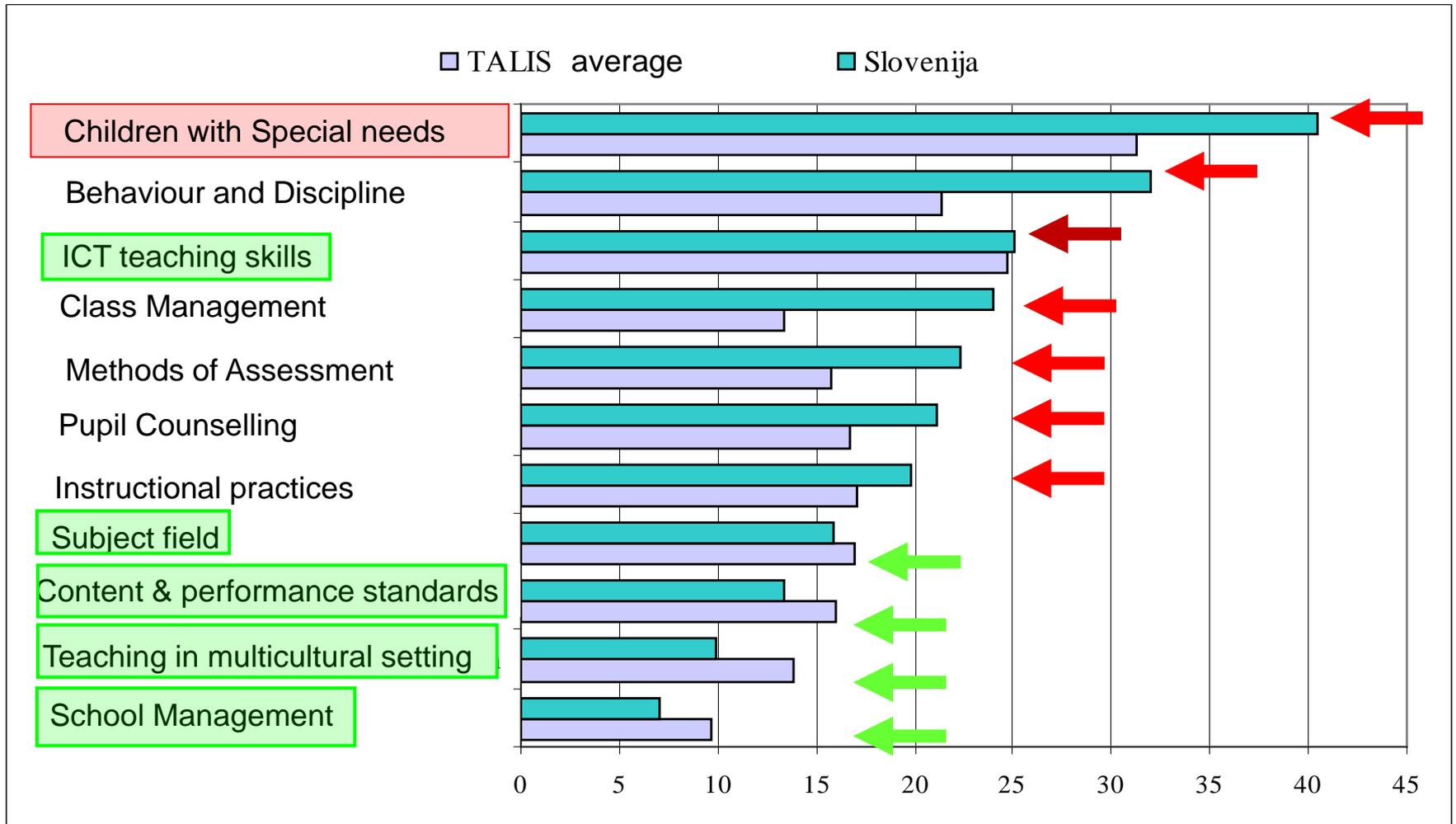
Percentage of teachers who undertook some CPD in previous 18 months (2007-08)



TALIS

Needs of teachers for additional professional development

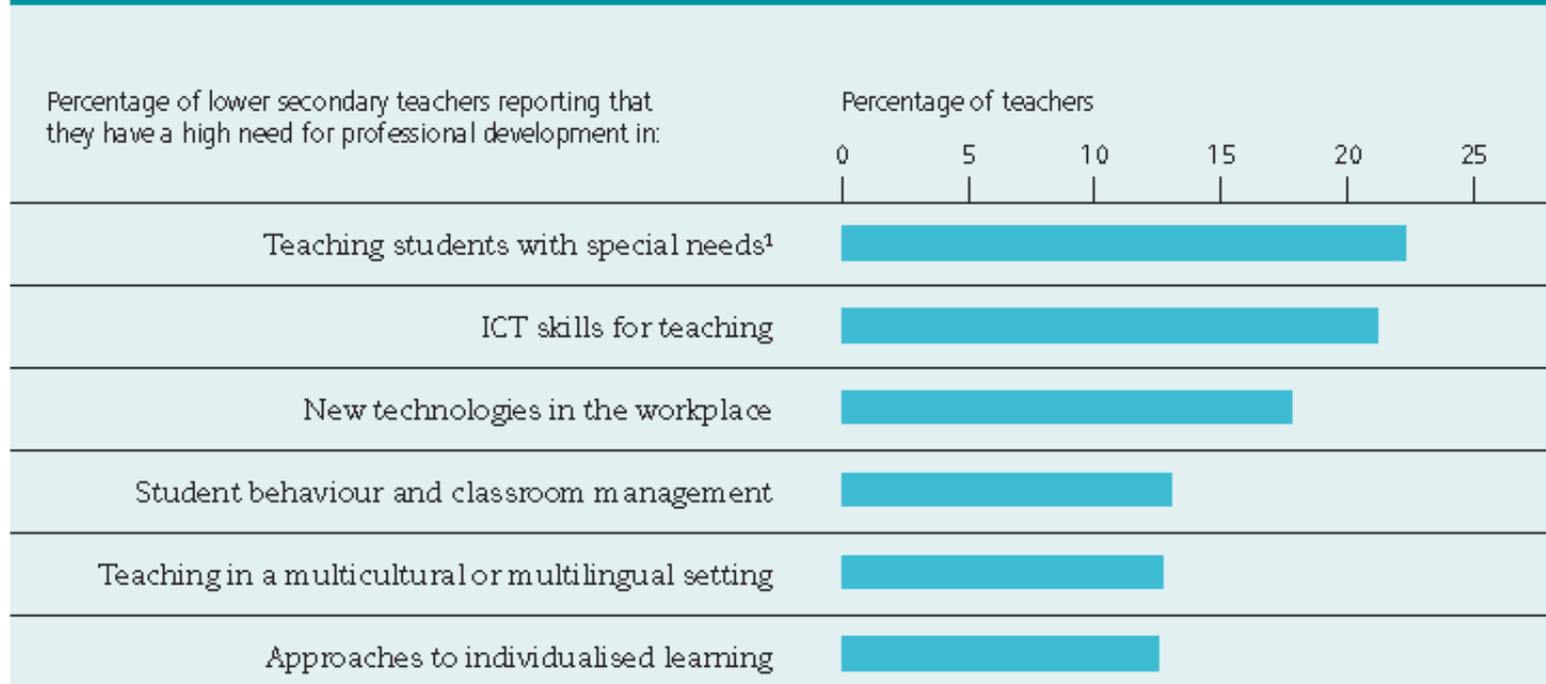
TALIS



 **higher** than TALIS average
 **lower** than TALIS average

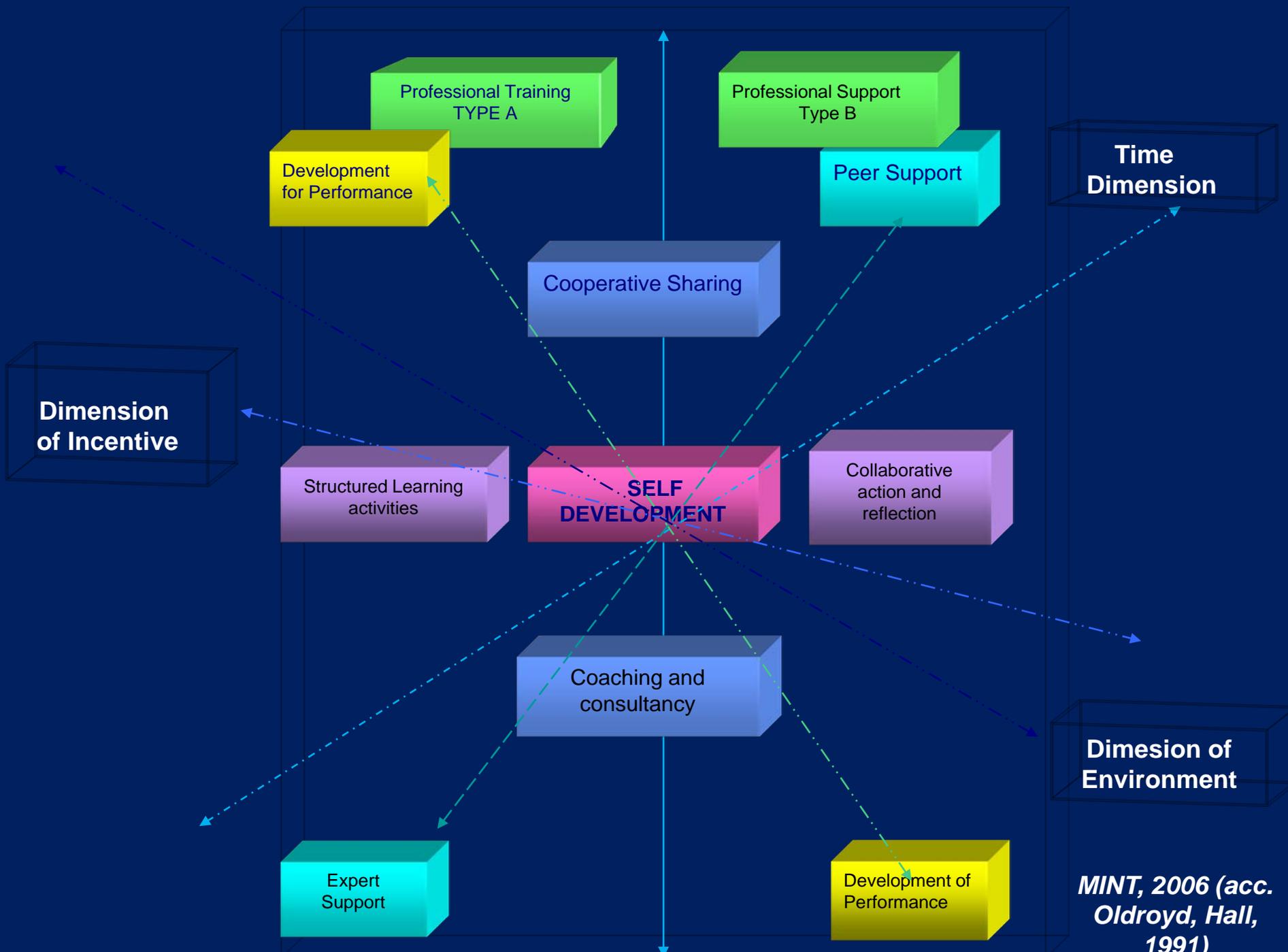
TALIS 2013

Teachers' needs for professional development



Types of professional development

- ✓ Informal dialogue to improve teaching
- ✓ Reading professional literature
- ✓ Courses and workshops
- ✓ Education conferences and seminars
- ✓ Qualification programmes
- ✓ Observation visits to other schools
- ✓ Professional development networks
- ✓ Individual and collaborative research
- ✓ Mentoring and peer observation



MINT, 2006 (acc. Oldroyd, Hall, 1991)

1-year university programme

special education and socio-pedagogical support of children and young people with deficiencies in certain areas of learning and emotional and behavioural difficulties

IZVAJANJE SPECIALNO - PEDAGOSKE IN SOCIALNO - PEDAGOSKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA TER S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (PPPU-ČVT)
UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOSKA FAKULTETA, Kardeljeva ploščad 016, 1000 Ljubljana

Št. programa: 3 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dr. Marija Kavkler, izr. prof. in dr. Olga Poljšak Škraban, doc.; ☎ 01/5892-329 in 5892-279, ☎ 01/5347-997; marija.kavkler@pef.uni-lj.si in olga.poljsak-skraban@pef.uni-lj.si

Št. ur: 695 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Diplomanti študijskih programov, ki v skladu z ZOFI (5.čl., Ur.l. RS, št. 65-3051/2009) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Udeleženci nadgradijo kompetence, ki so jih pridobili v predhodnem študiju, s specialno-pedagoškimi in socialno-pedagoškimi znanji in veščinami. Program je usmerjen v krepitev praktične usposobljenosti vzgojiteljev, učiteljev in drugih šolskih strokovnjakov za odkrivanje otrok in mladostnikov, ki imajo PPPU in ČVT, za obvladovanje strategij prilagajanja procesa poučevanja, izvajanja individualnih in skupinskih oblik pomoči, prilagajanja ocenjevanja znanj in veščin, senzibilizacijo za posebne VIZ potrebe teh otrok in mladostnikov, sodelovalno učenje in poučevanje ter refleksija.

Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Darja Zorc Maver 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike ter konceptualne osnove učnih težav - Marija Kavkler, Mojca Lipec Stopar 15 P
- Timsko delo - Alenka Polak 15 P, SE, V
- Individualizirano delo - Mojca Lipec Stopar 30 P, SE, PP
- Izbirni predmet 1: Osnove integrativne Gestalt teorije ali Trening socialnih veščin ali Osnove teorije izbire - Alenka Kobolt 45 V, PP
- Značilnosti in odkrivanje otrok in mladostnikov z učnimi težavami - Lidija Magajna 55 P, SE, PP
- Bio-psiho-socialne značilnosti otrok in mladostnikov s ČVT - Alenka Kobolt 15 P, SE
- Odkrivanje in razumevanje socialnega izključevanja - Špela Razpotnik 15 P, SE
- Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami - Marija Kavkler 130 P, SE, V, PP
- Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši - Olga Poljšak Škraban 20 P, V
- Socialno-pedagoške intervencije - Alenka Kobolt 50 P, SE, PP
- Izbrana področja iz psihologije - Olga Poljšak Škraban 15 P, SE

07. drugi programi usposabljanja

07. Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

01. delo v posebnih program vzgoje in izobraževanja
02. delo v prilagojenih programih z enakovrednim izobrazbenim standardom
03. delo v prilagojenih program z nižjim izobrazbenim standardom
04. delo v programih s prilagojenim izvajanjem za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah
05. delo v vzgojnih programih v zavodih in domovih za učence
06. koncept dela z nadarjenimi učenci
07. specialno-pedagoška znanja
08. individualna in skupinska pomoč
09. drugo

08. Glasbeno šolstvo

01. predšolska glasbena vzgoja, glasbena pripravnica in plesna pripravnica
02. osnovni glasbeni in plesni program
03. drugi programi usposabljanja za glasbeno šolstvo

09. Šolstvo narodnih skupnosti, zamejskih Slovencev in Romov

01. šolstvo narodnih skupnosti
02. šolstvo zamejskih Slovencev
03. vzgoja in izobraževanje Romov

10. Medkulturno in inkluzivno naravnana vzgoja in izobraževanje

01. medkulturni dialog s celotno šolsko populacijo (vrtci, šole, dijaški domovi) in na vseh predmetnih področjih
02. delo s starši migranti in povezovanje s starši večinske populacije
03. usposabljanje učiteljev za izvajanje slovenščine kot drugega tujega jezika z otroki in odraslimi
04. usposabljanje učiteljev za izvajanje dopolnilnega pouka maternih jezikov otrok migrantov v Sloveniji
05. usposabljanje učiteljev za inkluzivno delo v skupini

Courses in the Catalogue

Some titles from the Catalogue 2014/2015

- Inclusive culture of the classroom
- How to prevent exclusion in education
- The Prekmurje Roma language for daily use
- Holistic approach to inclusion of migrant children into kindergartens and schools
- Multilingualism – coexistence of different cultures in kindergartens and schools
- Holistic approach to working with gifted and talented students

Some titles from our publications



[Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi - Knjižnično informacijsko zn...](#)



[Posodobitev pouka na osnovnih šolah in gimnazijah, zbornik prispevkov ...](#)



[Učne težave pri matematiki in slovenščini – izziv za učitelje in učenc...](#)



[Večjezičnost nas bogati](#)

Liljana Kač, (ur.)

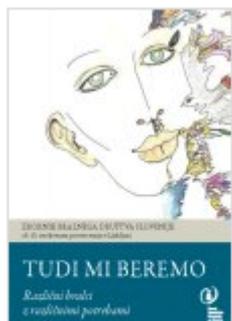
strokovna monografija
301 str.



[Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi učenci](#)

Tanja Bezič, (ur.)

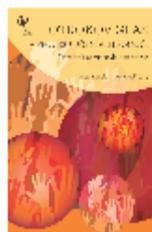
priročnik za učitelje
359 str.



[Tudi mi beremo - Različni bralci z različnimi potrebami - 1. del](#)



[Tudi mi beremo - Različni bralci z različnimi potrebami - drugi del](#)



[Otrokov glas v procesu učenja in pomoči](#)

Tadeja Kodele, Nina Meši

priročnik za učitelje
240 str.



[Zgodnja obravnava](#)

Bojana Globačnik

monografija
100 str.



[Govorno-jezikovne motnje](#)

Nadica Grlic

priročnik za učitelje
132 str.



[Bralni listi s Sončne poti](#)

Nataša Švara

drugo učno gradivo
220 str.

Questions...

