

# IFJÚSÁGI MUNKA: AZ ALAPOK



## Youth Partnership

---

Partnership between the European Commission  
and the Council of Europe in the field of youth



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE





# Bevezető

---

**B**ármikor, Európa bármely részén lelkes, elkötelezett ifjúságsegítők és fiatalok hatékony és hasznos ifjúsági munkában vesznek részt, függetlenül a számukra rendelkezésre álló forrásoktól.

— Az ifjúsági munka akkor tud átfogóbb és tartósabb hatással lenni a fiatalok életére Európa-szerte, ha széles körben elismerik, forrásokat biztosítanak hozzá és folyamatosan végzik. Ez a kiadvány az európai ifjúsági munka főbb jellemzőinek általános bemutatásával és további források ajánlásával áttekinti azokat az alapvető elemeket, amelyekre az ifjúsági munka megvalósításához szükség van.

## ÁTTEKINTÉS

### 1. rész – Ifjúsági munka, fiatalok és ifjúságsegítők

- ▶ Az ifjúsági munka meghatározása
- ▶ Fiatalok és az ifjúsági munka
- ▶ Miért jó az ifjúsági munka a fiataloknak?
- ▶ Az ifjúságsegítők szerepe
- ▶ Oktatás, kompetenciák és etikai normák
- ▶ Minőségbiztosítás és szakmai elismerés

### 2. rész – Az ifjúsági munkát érintő szakpolitika, finanszírozás és támogatás

- ▶ Nemzeti hatóságok által biztosított támogatás
- ▶ Az önkéntes ifjúsági szektor
- ▶ Európai támogatás
- ▶ Tudás, kutatás és további olvasnivalók



## 1. rész

# Ifjúsági munka, fiatalok és ifjúságsegítők

■ Az Európa Tanács az ifjúsági munkát az alábbi módon határozza meg:

” az ifjúsági munka tág fogalom, amely a fiatalok által, a fiatalokkal és a fiatalokért, illetve egyénileg vagy csoportosan végzett társadalmi, kulturális, oktatási, környezetvédelmi és/vagy politikai jellegű tevékenységek széles körét foglalja magában. Az ifjúsági munkát fizetett, illetve önkéntes ifjúságsegítők végzik, és az a fiatalokra és az önkéntes részvételre összpontosító, nem formális és informális tanulási folyamatokon alapul. Az ifjúsági munka lényegében társadalompolitikai tevékenység, amelynek célja, hogy a fiatalokkal és társadalmi közegükkel való együttműködés révén előmozdítsuk a fiatalok aktív részvételét az adott közösség életében és a döntéshozatalban. (Európa Tanács, 2017)

■ Az Európai Unió megfogalmazásában az ifjúsági munka:

” általános fogalom, amely a fiatalok által, a fiatalokkal és a fiatalokért végzett társadalmi, kulturális, oktatási, vagy politikai jellegű tevékenységek széles körét foglalja magába. Az ilyen tevékenységek egyre inkább magukban foglalják a sportot és a fiataloknak nyújtott szolgáltatásokat is. Az ifjúsági munka az iskolán kívüli oktatás területéhez, valamint a szakemberek vagy az önkéntes ifjúságsegítők és vezetők által vezetett különleges szabadidős tevékenységek körébe tartozik, és a nem formális tanulási folyamatokon és az önkéntes részvételen alapul. (A Tanács állásfoglalása 2009)

■ Az európai ifjúsági munkával foglalkozó konferenciák és más szakértői fórumok közreműködésével tovább pontosították az „ifjúságsegítő” és az „ifjúsági munka gyakorlata” fogalmakat.

■ Egyes európai országok az ifjúsági munka saját jogi és politikai meghatározását alkalmazzák. Az alábbi fogalmakat gyakran használják az ifjúsági munka leírására:



## FIATALOK ÉS AZ IFJÚSÁGI MUNKA

■ Az ifjúsági munkát ott végzik, ahol a fiatalok vannak és az ő feltételeik szerint. Önkéntes részvételen és bizalmon alapul. Az ifjúsági munka bármely szinten megvalósulhat, bármely térben vagy interaktív környezetben, akár virtuálisan, akár jelenléti formában. Lehet egy önálló tevékenység vagy egy rendszeres program, amelyben a fiatalok kapcsolódni tudnak egymással. Az ifjúsági munka folyamatában a fiatalok és az ifjúságsegítők együtt fejlődnek, például az előítéletek és az egyéni, szociális vagy társadalmi problémák leküzdésével és a demokrácia gyakorlásával. Az ifjúsági munka alapját képezik az ifjúságsegítők által vezetett nem formális oktatási és tanulási folyamatok, amelyben a fiatalok megtanulják kifejezni az elképzeléseiket saját maguk és a közösségeik felé és együtt változásokat idéznek elő. Ez egy társadalmi gyakorlat is, amely gyakran a fiatalok társadalmi befogadására összpontosít, beleértve a hátrányos helyzetű fiatalokat is.





## A saját tereikben – célzott vagy általános

■ Az ifjúsági munka minden fiatalnak egységesen nyújtható ifjúsági klubokban, kávézókban vagy egyablakos szolgáltató központokban. Lehet célzott is: felkereső, utcai vagy mobil ifjúsági munka, melynek célja a diszkriminált és halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok támogatása. A célzott ifjúsági munka például történhet elszigetelt vidéki településeken, hátrányos helyzetű környékeken, fiatakorúak börtönében vagy menekülttáborokban.

## A saját feltételeikkel – önkéntes részvétel

■ Az önkéntes részvétel az ifjúsági munka egyik meghatározó jellemzője. A másik jellemzője, hogy nem ítélkező. Az ifjúságsegítők és a fiatalok egyenlő felekként vesznek részt benne, együttesen építik fel, fejlesztik és tartják fenn a kapcsolatukat. Az ifjúsági munka a kölcsönös támogatás és bátorítás, bizalom, tanulási lehetőségek, önelemzés és reflexió, érzelmi fejlődés, társadalmi és kulturális tudatosság és végső soron az önmegvalósítás terepe.

■ Az ifjúsági munkában történő részvételük révén a fiatalok nem csak az önállóságukat fejlesztik, felelősséget vállalnak a tetteikért és kezükbe veszik a saját életüket, hanem aktív polgárokká is válnak, akik megkérdőjelezik és kétségbe vonják a fennálló normákat azzal a céllal, hogy pozitív társadalmi és politikai változásokat idézzenek elő. Az ifjúsági munka gyakorlatilag egy közös utazás olyan fiatalokkal, akik változnak és fejlődnek; miközben a folyamat különböző helyeken zajlik, különféle kérdésekre összpontosít és eltérő módszereket alkalmaz.





## MIÉRT JÓ AZ IFJÚSÁGI MUNKA A FIATALOKNAK?

■ Az ifjúsági munkában való részvételnek különféle kimutatható pozitív hatásai vannak, ilyenek például a fiatalok közösségi tereinek létrejötte és „hidak” építése az életükben. Az ifjúsági munka hídépítő szerepe erősen befolyásolja az egyenlőtlenségeket, hátrányokat és hátrányos megkülönböztetést elszenvedő fiatalok életét (Nyilatkozat, 2015).

■ Az ifjúsági munka:

- ▶ lehetőséget nyújt a fiatalok számára aktívan részt venni a társadalomban és a politikában, felvértezi őket alapvető életvezetési és munkaerő-piaci képességekkel;
- ▶ a nem formális oktatás módszerein alapul és teret hoz létre az informális tanulás számára;
- ▶ elősegíti a fiatalok gyermekkorból felnőttkorba, az eltartottságból az önálló életvitelbe történő átmenetét;
- ▶ segít a fiataloknak a mindennapi élethez szükséges képességek megszerzésében és fejlesztésében;
- ▶ elősegíti a békét, a toleranciát és az interkulturális tanulást;
- ▶ ösztönzi a kritikus gondolkodást, ezáltal a radikalizáció elleni küzdelmet és a szélsőségeség megelőzését;
- ▶ előreviszi a demokráciát, az emberi jogokat, az állampolgári és európai értékeket, a részvételt és az esélyegyenlőséget;
- ▶ erősíti a pozitív identitást, az összetartozás és az önállóság érzését;
- ▶ előmozdítja a társadalmi befogadást és a kohéziót, és kiáll a civil társadalom mellett;
- ▶ részt vesz szektorok közötti együttműködésekben és partnerségekben.



## AZ IFJÚSÁGSEGÍTŐK SZEREPE

■ Az ifjúságsegítők és a fiatalok egyaránt együttműködő partnerek és érdekelt felek az ifjúsági munkában, az ifjúságsegítőknek viszont sajátos szerepük és felelősségi köreik vannak. Elképzelhető, hogy adminisztratív feladatokat is ellátnak, például a program- és projektmenedzsmenttel, finanszírozással, erőforrás-teremtéssel vagy a fizikai környezettel kapcsolatban, miközben biztonságos és védő atmoszférát igyekeznek teremteni a fiataloknak. Viszont az ifjúságsegítők elsődleges szerepe, hogy elősegítsék a fiatalok tanulását, ösztönöznözzék és támogassák őket az önállósulásban, az aktív és felelős egyénekké és állampolgárokká való válásban. Ennek során az ifjúságsegítőknek vezető szerepet kell betölteniük, elkötelezettséget, kreativitást és lelkesedést kell mutatniuk. Az ifjúságsegítők lehetnek fizetett alkalmazottak vagy önkéntesek, de ettől nem különbözik jelentősen az általános szerepük és felelősségük, viszont mindenképpen rendelkezniük kell a megfelelő kompetenciákkal és szakszerűen kell végezniük a munkájukat. Az ifjúságsegítők gyakran előmozdítják a fiatalok fejlődését azáltal, hogy követendő példát mutatnak számukra. Más szociális közszolgáltatások a fiatalok és a közösség hídépítőinek is tekintik őket.





## OKTATÁS, KOMPETENCIÁK ÉS ETIKAI NORMÁK

■ A legtöbb európai országban van valamilyen szintű nem formális oktatás és képzés ifjúságsegítőknél; de csupán az országok fele biztosít okleveles képzést ifjúsági munka vagy a hozzá kapcsolódó területeken, míg csak egy pár országban van ifjúságsegítő szakképzés. Az európai támogatási programok, különösen az Európai Unió Erasmus+ programja oktatási és képzési lehetőségek széles körét biztosítják az ifjúságsegítőknél.

■ Néhány országban vannak nemzeti vagy akár helyi szintű keretrendszerek az ifjúságsegítőknél számára, amelyek meghatározzák, mit kell tudniuk és mire kell képesnek lenniük.

■ Az Európa Tanács Ifjúsági Munka Portfóliója 31 kompetenciát határoz meg az ifjúságsegítőknél számára azokon a területeken, amelyeket általában az ifjúsági munka magában foglal. A kompetenciákat két kategóriába sorolja:

- ▶ egyedi ifjúsági munka kompetenciák – olyan kompetenciák, amelyek miatt az ifjúsági munka területe egyedülálló; valamint
- ▶ általánosabb kompetenciák – amelyek másik tevékenységi területekre vonatkoznak, de általában fontosak az ifjúsági munka során is.

■ Egy kiegészítő egyetemes a SALTO Képzés és Együttműködés erőforrásközpont által kifejlesztett kompetenciamodell a nemzetközi ifjúsági munkához.<sup>1</sup>

1. További részletek: <https://www.coe.int/en/web/youth-portfolio> or [www.salto-youth.net](http://www.salto-youth.net)

■ Minden társadalmi természetű gyakorlat értékeken alapul, és az ifjúsági munka sem kivétel ez alól. Az Európa Tanács Ifjúsági Munka Portfóliója (2015) kimondja, hogy „a befogadás és a társadalmi kohézió magasabb céljainak szolgálata révén az ifjúsági munka olyan értékorientált társadalmi gyakorlatot képviselő belső morális elemekkel rendelkezik, amelyek erkölcsi, társadalmi és politikai következményeket eredményező tevékenységeket hoznak létre”. Az oktatási jellege miatt az ifjúsági munkának támogatnia kell a fiatalokat abban, hogy képesek legyenek megválasztani a saját értékeiket a személyiségük, egyéni döntéseik és preferenciáik szerint. Ez nem könnyű feladat!

■ Az ifjúsági munka etikusságának biztosítása érdekében az ifjúsági munkával foglalkozó szervezetek általában az alábbiakat dolgozzák ki és alkalmazzák:

- ▶ etikai kódex: az ifjúsági munka szakmai normái;
- ▶ gyakorlati szabályzat, amely leírja, hogyan lehetnek hatékonyak az etikai szabályok bizonyos helyzetekben; vagy
- ▶ magatartási kódex, amely iránymutatást ad az ifjúságsegítőknél a fiatalokkal való munka közben elvárt magatartással és cselekedetekkel kapcsolatban, különös tekintettel a fiatalok biztonságának és védelmének biztosítására.

■ Az etikai normák olyan kérdéseket érintenek, mint a titoktartás, szakmai határok, kockázatkezelés, duális kapcsolatok és jólét. Az ifjúsági munka gyakorlatának típusával kapcsolatos kérdésekkel is foglalkoznak (például nyitott, felkereső, bizalmon alapuló, utcai vagy LMBTIQ+ fiatalokkal foglalkozó ifjúsági munka). További információ található az ifjúsági munka etikai kérdéseiről az O. Bárta és S. Petkovic által végzett kutatásban. (<https://go.coe.int/qSjvE>).



## MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS ÉS SZAKMAI ELISMERÉS

■ Az ifjúsági munka minőségének fejlesztése és biztosítása növekvő fontosságú egész Európában.

■ A minőségbiztosítási keretek, rendszerek és eszközök megközelítései széles skálán mozognak a nemzeti minőségjelzéstől vagy munkahelyi normáktól kezdve az oktatás-szolgáltatók tanúsításán keresztül az ifjúsági szervezetek vagy ifjúságsegítők értékeléséig. Minőségbiztosítási rendszerekre példák találhatóak a James O'Donovan által végzett kutatásban (O'Donovan, 2020).

■ Az európai normák meghatározása néha ösztönzi nemzeti vagy akár szervezeti szintű keretrendszerek létrejöttét is. Az Európa Tanács ifjúsági központokra vonatkozó minőségi védjegyét 14 ifjúsági központ kapta meg Európában, amelyek biztonságos teret nyújtanak fiatalok számára, oktatási intézmények, elősegítik az ifjúsági munkát, a hálózatépítés kapcsolattartási pontjai és közvetítik az Európa Tanács értékeit, megközelítéseit és normáit.

■ Az Európai Unió minőségfejlesztési útmutatója (Improving Youth Work) gyakorlati iránymutatást ad a fiatalok, ifjúságsegítők és ifjúsági szervezetek számára a minőségi ifjúsági munka hirdetésével és biztosításával kapcsolatban.

■ A helyi szintű minőségi ifjúsági munkával kapcsolatos ötletek, valamint az ilyen munkához útmutatást adó Európai Charta az alábbi honlapon található: [www.europegoeslocal.eu](http://www.europegoeslocal.eu).

■ Az ifjúsági munka nemzeti szintű szakmai elismerésére vonatkozó követelményeket ugyan csak az európai országok töredéke teljesíti, de több mint 20 európai országnak van valamilyen ifjúsági munka tekintetében illetékes igazságügyi vagy szabályozó hatósága, valamint az ifjúságsegítőkre vonatkozó egységes foglalkozási profiljai. Málta az egyetlen olyan európai ország, amely hivatalosan is elismeri szakmaként az ifjúsági munkát.



## 2. rész

# Az ifjúsági munkát érintő szakpolitika, finanszírozás és támogatás

### Nemzeti hatóságok által biztosított támogatás

#### Politika

■ Az ifjúsági munkát helyi, nemzeti és európai szinten támogatják és elismerik szakpolitika, finanszírozás, együttműködés és minőségfejlesztés révén. Az ifjúsági munkára egyre inkább a fiatalokat érintő számos kérdés kezelésének eszközeként tekintenek. A nemzeti és helyi közigazgatási szervek politikai, finanszírozási és más forrásokat bocsátottak az ifjúsági munka rendelkezésére Európában. A legtöbb országnak van olyan ifjúságpolitikája, amely tartalmaz az ifjúsági munka, pénzügyi és egyéb támogató szolgáltatások számára jogi illetve stratégiai kereteket. Sok ország biztosít olyan formális oktatást és képzést, amely az ifjúsági munkát külön tudománynak tekinti. Az ifjúsági munkába való befektetésnek ténylegesen egyre növekvő sokszorozó hatása van a fiatalokra, kezdve a döntéshozók egy kis csoportjától a stratégiai szakértők egy szélesebb csoportjáig, majd a végrehajtók egy még nagyobb csoportjáig, akiknek a munkája jelentősen sok fiatalt érint.

■ Néhány ország ifjúságpolitikai dokumentumaiban megtalálható az „ifjúsági munka” vagy az „ifjúságsegítő” hivatalos vagy jogi meghatározása. A nemzeti szakpolitikákban az ifjúsági munkát gyakran az ifjúságpolitika végrehajtásának fontos eszközeként vagy a fiataloknak nyújtott szolgáltatások részének tekintik. Az ifjúsági munka néha egy szélesebb körű tevékenységi terület része, például a szociálpedagógia, szociokulturális oktatás, szabadidős tevékenységek.

## Finanszírozás

■ Az ifjúsági munka finanszírozásának szintje és természete jelentős mértékben függ a lakosság számától, az erőforrásoktól és a kapacitástól, valamint az ország ifjúsági munka iránti elkötelezettségének szintjétől. Az ifjúsági munka állami finanszírozása általában az ifjúság vagy ifjúsági szolgáltatások finanszírozásának körébe tartozik. Néhány országban, mint Belgium, Észtország, Franciaország, Írország, Luxemburg és Málta, a kormányzat biztosít finanszírozást éves szinten az illetékes minisztériumon keresztül, általában ifjúsági szervezeteknek és más támogatási programoknak és szolgáltatásoknak adott támogatással. Más országokban, mint Németország, Finnország, Norvégia és Svédország, a finanszírozás inkább regionális vagy helyi szintű; ez nagyobb önállóságot biztosít a szakpolitika végrehajtásában. Egyes országokban, mint Horvátország, Ciprus, Olaszország, Georgia és Montenegró, a finanszírozás inkább projektalapú és szakaszos, gyakran erősen függ európai vagy külső finanszírozási forrásoktól.

■ Még olyan országokban is mint Finnország és Írország, ahol az ifjúsági munka jól megalapozott és viszonylag jól finanszírozott, az ifjúsági munkára és ifjúsági szolgáltatásokra fordított állami kiadások az éves oktatási költségvetés kevesebb mint egy százalékát teszik ki.

## Az önkéntes ifjúsági szektor szerepe

■ Az önkéntes ifjúsági szektor az ifjúsági munka egyik fő szolgáltatója Európában. Sok délkelet-európai országban az önkéntes ifjúsági szektor az ifjúsági munka fő szolgáltatója, amelyet leginkább európai programokból finanszíroznak. A szektor előmozdítja az ifjúsági munka fejlesztésének elismerését és szolgáltatásokat biztosít az ifjúságsegítőknél. Vannak köztük civil és hitalapú szervezetek, politikai pártok és politikai szervezetek ifjúsági frakciói, ifjúságsegítő egyesületei és hálózatai, nemzeti ernyőszervezetek, például ifjúsági tanácsok, valamint globális mozgalmak.

■ Sok esetben az ifjúsági civil szervezeteket támogatja ugyan állami finanszírozás, de erősen függnek az európai finanszírozástól (Erasmus+ program, Európai Szociális Alap, Európai Szolidaritási Testület, Európai Ifjúsági Alapítvány), és az európai akkreditációtól (Youthpass), amennyiben állami akkreditáció nem áll rendelkezésre. Egyes országos méretű vagy nemzetközi alapítványok is támogatják az ifjúsági munka kezdeményezéseket.



## EURÓPAI TÁMOGATÁS

■ A legtöbb ifjúsági munkára vonatkozó szakpolitikai ajánlást, normát, stratégiai keretrendszert és minőségi mutatót, valamint finanszírozási és támogatási rendszert európai és nemzetközi szintű együttműködéssel dolgozták ki.

### Politika

■ Európai szinten mind az Európa Tanács, mind az Európai Unió rendelkezik ifjúságpolitikával és stratégiával, amelynek része az ifjúsági munka.

■ Az Európa Tanács CM/REC(2017)4 számú, az ifjúsági munkára vonatkozó ajánlása olyan jogi eszköz, amely javasolja a tagállamok számára az ifjúsági munka támogatásának megújítását olyan tevékenységek, intézkedések megvalósításán és szakpolitikák kialakításán keresztül, amelyek garantálják és proaktívan támogatják az ifjúsági munka létrehozását és fejlesztését minden szinten. Ennek a végrehajtása az ifjúsági szektor 2030-ig tartó időszakára szóló stratégiájának keretében történik, amelyben az ifjúsági munka a négy stratégiai prioritás egyike, az Ifjúsági Közös Tanács (CMJ), az alapító szervezetei és az ifjúsági ágazatban működő más eszközök révén.

■ Az Európai Unió 2019-2027-re szóló ifjúsági stratégiája – a fiatalok bevonása, összekapcsolása és felhatalmazása – biztosítja az ifjúsági munka magas színvonalának, innovációt ösztönző jellegének és elismerésének biztosítására vonatkozó európai program kidolgozását és végrehajtását. A stratégia előírja ennek megvalósítását többek között az uniós ifjúsági párbeszéd révén, melynek célja több szakpolitikai szakértő és fiatal bevonása a döntéshozatalba.



■ Az EU és az Európa Tanács közötti ifjúsági partnerség egy együttműködési platform a két európai szervezet között, amelynek célja elősegíteni és erősíteni az ifjúsági munkát és annak elismerését. Szakértői csoportként és laboratóriumként működik, tudást halmoz fel és állít elő, majd lefordítja azt az ifjúságpolitika és a gyakorlat számára használható formára. Az ifjúsági munkára vonatkozó általános és tematikus kutatások, jó gyakorlatok esettanulmányai és oktatási anyagok fontos tára áll rendelkezésre az ifjúsági partnerség honlapján.<sup>2</sup>

■ Európai szinten több, az ifjúsági munkára vonatkozó jelentős politikai dokumentum van, például:

- ▶ A Tanács következtetései a minőségorientált ifjúsági munkának a fiatalok fejlődéséhez, jólétéhez és társadalmi befogadásához való hozzájárulásáról (2013);
- ▶ A Tanács következtetései az ifjúsági munkának a társadalmi kohéziót előmozdító erősítéséről (2015);
- ▶ A Tanács következtetései a fiataloknak a felnőttkorba, valamint az aktív polgári szerepvállalás és a munka világába való sikeres átlépését elősegítő alapvető életkészségek fiatalok körében való fejlesztésének támogatásában az ifjúsági munka által betöltött szerepről (2017);
- ▶ A Tanács következtetései az intelligens ifjúsági munkáról (2017) és a digitális ifjúsági munkáról (2019);
- ▶ A Tanács következtetései az ifjúsági munka szerepéről a migrációval és a menekültekkel kapcsolatos kérdések összefüggésében (2018);
- ▶ A Tanács következtetései az ifjúságsegítők oktatásáról és képzéséről (2019);
- ▶ Az ifjúsági munkával foglalkozó első európai konferencia nyilatkozata (2010);
- ▶ Az ifjúsági munkával foglalkozó második európai konferencia jelentése és nyilatkozata (2015).

## Finanszírozás

■ Európai szinten a finanszírozás fő forrásai az Európai Unió Erasmus+ programja, az Európai Szolidaritási Testület és a DiscoverEU programok. Bizonyos szintű finanszírozás rendelkezésre áll az Európai Szociális Alapból is. Az EU-s forrásokra vonatkozó információk az alábbi honlapon találhatóak: [https://europa.eu/youth/EU\\_en](https://europa.eu/youth/EU_en). Az Európa Tanács Európai Ifjúsági Alapítványa is támogatja az ifjúsági szervezetek által végzett ifjúsági munkát. További információ: [www.coe.int/en/web/european-youth-foundation](http://www.coe.int/en/web/european-youth-foundation).

2. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/youth-work2>



## Európai szervezetek és struktúrák

■ Az EU és az Európa Tanács számos olyan pán-európai testületet és támogatási struktúrát is finanszíroz, amelyek információs, oktatási és egyéb forrásokat biztosítanak az ifjúsági munka fejlesztéséhez, mint az Európai Ifjúsági Információs és Tanácsadó Ügynökség (ERYICA),<sup>3</sup> az Európai Ifjúsági Kártya Egyesület (EYCA),<sup>4</sup> az Eurodesk,<sup>5</sup> a SALTO-YOUTH<sup>6</sup> és az Európai Ifjúsági Központok Budapesten és Strasbourgban.<sup>7</sup>

■ Az Európai Ifjúsági Fórum<sup>8</sup> és tagszervezetei kiállnak az ifjúsági munka fejlesztése, támogatása és elismerése mellett.

## TUDÁS, KUTATÁS ÉS TOVÁBBI OLVASNIVALÓK

■ Az ifjúsági munkára vonatkozóan sok információ, kutatási anyag és elemzés áll rendelkezésre országos és európai szinten. Habár ezek a források a terepen végzett ifjúsági munka valóságát tükrözik, leginkább az ifjúsági szektor használja őket és nem érik el elég mértékben a lakosságot és más szektorokat.

■ Az EU online nemzeti ifjúságpolitika enciklopédiája, a *Youth Wiki*<sup>9</sup> rengeteg információt tartalmaz az ifjúságpolitikával és a fiatalokat érintő más szakpolitikákkal kapcsolatban. Egyik fejezete a résztvevő országokban végzett ifjúsági munkát mutatja be.

3. [www.eryica.org](http://www.eryica.org)

4. [www.eyca.org](http://www.eyca.org)

5. [eurodesk.eu](http://eurodesk.eu)

6. [salto-youth.net](http://salto-youth.net)

7. [www.coe.int/en/web/youth/mission-and-mandate](http://www.coe.int/en/web/youth/mission-and-mandate)

8. [www.youthforum.org](http://www.youthforum.org)

9. <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/youthwiki>

■ Az Európa Tanács Ifjúsági Munka Portfóliója egy, az ifjúságsegítők és ifjúsági vezetők, valamint más vezetők és ügyintézők ifjúsági munka kompetenciájának értékelésére és továbbfejlesztésére használt eszköz. Egy másik kiegészítő erőforrás a nemzetközi ifjúsági munkához kifejlesztett kompetenciamodell, amelyet a SALTO Képzés és Együttműködés fejlesztett ki.

■ Az ifjúsági munkával kapcsolatos szakértői csoportok jeletései és tanulmányai is elérhetők:

- ▶ Fiatalokkal dolgozni: az ifjúsági munka értéke az Európai Unióban (2014);
- ▶ Minőségi ifjúsági munka – Az ifjúsági munka továbbfejlesztésének közös keretrendszere (2015);
- ▶ Az ifjúsági munka hozzájárulása a fiatalokat érintő kihívások kezeléséhez, különösen az oktatásból a munka világába történő átmenet esetében (2015);
- ▶ Az ifjúsági munka hozzájárulása a marginalizáció és az erőszakos radikalizálódás megelőzéséhez (2017);
- ▶ Digitális ifjúsági munka fejlesztése – Politikai ajánlások, oktatási igények és jó gyakorlatok ifjúságsegítők és döntéshozók számára (2018);
- ▶ A jövő saját kézbe vétele – Ifjúsági munka és vállalkozói tanulás (2017);
- ▶ Az ifjúsági munka hozzájárulása a migráció és a menekültügyi kérdések kezeléséhez (2019).

■ Az Európai Ifjúságpolitikai Tudásközpont (EKYP) adataira ifjúsági munkával kapcsolatos országjelentéseket, valamint az európai országokban végzett ifjúsági munkára és az ifjúságsegítők képzésére vonatkozó tematikus elemző anyagokat gyűjt össze.<sup>10 11</sup>

10. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/country-information-youth-work>

11. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/expert-group-researching-education-career-paths-youth-workers>

■ Az EU és Európa Tanács közötti partnerség kiadott az Ifjúsági Tudáskönyvsorozatában több tematikus könyvet és oktatási anyagot<sup>12</sup>:

- ▶ *Az ifjúsági munka története Európában* – országtörténeteket és tematikus kutatásokat tartalmazó hét kötet;
- ▶ *Komolyan gondolkodni az ifjúsági munkáról. És hogyan készítsük fel az embereket erre;*
- ▶ *Ifjúságsegítők oktatása Európában: szakpolitikák, struktúrák, gyakorlatok;*
- ▶ 13 képzési csomag – tapasztalt fiatalokkal foglalkozó képzők és oktatók által írt tematikus anyagok. Ezek könnyen használható kézikönyvek az ifjúsági munka oktatási és képzési tevékenységeihez;
- ▶ *Coyote* – online magazin ifjúságsegítők és képzők számára, amely az Európában és azon túl folyó ifjúsági munka fontos kérdéseivel foglalkozik.

■ A partnerség két európai ifjúsági munkával foglalkozó konferencia anyagainak és eredményeinek<sup>13</sup>, valamint az ifjúsági szektor fogalomtára naprakész változatának is otthont ad.<sup>14</sup>

■ Az EU és Európa Tanács közötti ifjúsági partnerség tömeges nyílt online kurzusokat is indított, amelyek a partnerség által kidolgozott tudás egy részét alakítják át elérhető, felhasználóbarát oktatási anyagokká.



12. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/publications>

13. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/eywc-website>

14. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/glossary>



## Bibliográfia

---

Banks S. (2010), „Etika és ifjúságsegítők”, Banks S. (kiadó), *Etikai kérdések az ifjúsági munkában* (2. kiadás), Routledge, London.

Banks S. és Imam U. (2000), „Elvek, szabályok és minőségek: az ifjúsági munka etikai keretei, *International Journal of Adolescence and Youth*, 9:1, 65-82. o.

Bárta O. és Petkovic S. (2020), Ifjúságsegítők tanulmányi irányai – Etikai normák az ifjúsági munkában, és hogyan támogatják ezek az ifjúságsegítők oktatási és karrier útjait, <https://go.coe.int/qSjvE>.

Európa Tanács (2017), A Miniszteri Bizottság CM/Rec(2017)4 számú ajánlása a tagállamoknak az ifjúsági munkáról, [https://search.coe.int/cm/Pages/result\\_details.aspx?ObjectId=0900001680717e78](https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectId=0900001680717e78), 2020. március 23.

Európa Tanács (2015), Európa Tanács Ifjúsági Munka Portfólió – Az ifjúsági munka kompetenciájának értékelésére és fejlesztésére használt eszköz, Strasbourg.

Nyilatkozat 2015, Az ifjúsági munkával foglalkozó második európai konferencia nyilatkozata (2015), A világ megváltoztatása, <https://go.coe.int/Lvn4A>, 2020. március 23.

Az EU Tanács állásfoglalása (2009), A Tanács 2009. november 27-i állásfoglalása az ifjúságpolitika terén folytatott európai együttműködés megújított keretéről (2010-2018), 2009/C 311/01, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32009G1219%2801%29>.

Európai Bizottság (2018), *Eurobarométer gyorsfelmérés 455 – Európai Ifjúság*. EUR-Lex: EU jogszabályi honlap.

Európai Szociális Charta (ETS 35. sz.) 1961; Európai Szociális Charta (felülvizsgált) (ETS 163. sz.) 1996.

Európai Unió (2017), *Az ifjúsági munka javítása – útmutató a minőségfejlesztéshez*, [https://ec.europa.eu/youth/news/2017/improving-youth-work-your-guide-quality-development\\_en](https://ec.europa.eu/youth/news/2017/improving-youth-work-your-guide-quality-development_en).

Európai Unió és Európa Tanács közötti ifjúsági partnerség (2018), *Az ifjúságsegítők oktatási és karrier útjainak feltérképezése, és kapcsolódó munkaanyagok*.

Fusco D. (2014), „Az ifjúsági munka gyakorlatának társadalmi felépítése, Belton B. (kiadó), *'Cadjan – Kiduhu' – Az ifjúsági munka globális perspektívái*, Sense Publishers, Rotterdam.

O'Donovan J. (2020), *Az ifjúsági munka európai gyakorlata minőségének elősegítése*, <https://go.coe.int/j5TRv>

Jelentés 2015, *Az ifjúsági munkával foglalkozó második európai konferencia jelentése* (2015), *Hasonlóságok a különbözőségek világában*.

Sercombe H. (2010), *Az ifjúsági munka etikája*, Sage Publications Ltd, London.

Sinclair C. Simon N. P. és Pettifor J. L. (1996), „Az etikai kódexek története, Bass L. et al. (kiadó) *Szakmai magatartás és fegyelem a pszichológiában*, Amerikai Pszichológiai Társaság, Washington, DC.

Swartz S. és Cooper A. (2014), „Navigációs képességek a hányattatott fiatalok sikere érdekében: a déli fiatalok szociológiája”, Konferencia: 18. ISA szociológiai világtalálkozó, 2014. július, Yokohama, Japán.

Williamson H. (2015), „Közös alapokat találni”, *Az ifjúsági munkával foglalkozó második európai konferencia összefoglaló jelentése*.



# Szerzők

---

■ **Tanya Basarab** az EU és Európa Tanács közötti ifjúsági partnerség kutatói és ifjúságpolitikai felelőse, az Európai Ifjúságpolitikai Tudásközpontot koordinálja, az ifjúságpolitika értékelésével, az ifjúsági munkával és a fiatalok társadalmi befogadásával foglalkozik. Nemzetközi kapcsolatok tanulmányokat folytatott, amelynek központi témája a fejlesztés volt. Részt vett civil szervezetek ifjúsági, közösségfejlesztési, aktív állampolgársági, szociális és szegénység elleni munkájában. Munkájának középpontjában a kormányzás, a civil párbeszéd, a részvételi demokrácia, a társadalmi befogadás és a jogokon alapuló politikai folyamatok voltak. Koordinálta és részt vett az ifjúsági partnerség által kiadott Ifjúsági Tudáskönyv-sorozat 23-26. számának és más oktatási anyagok szerkesztői munkájában. Jelenleg az EU és Európa Tanács közötti ifjúsági partnerség egyik megbízott vezetője.

■ **James O'Donovan** ír származású volt köztisztviselő jelentős tapasztalatokkal rendelkezik az oktatás, képzés és ifjúságpolitika területén mind Írországbán, mind európai szinten. Szakmai tevékenységének legnagyobb részét oktatási területen folytatta, elsősorban az olyan területek szakpolitikai fejlesztésével és alkalmazásával foglalkozott, mint a felsőfokú nem egyetemi képzések; a nemzeti minősítési keretrendszerek fejlesztése és végrehajtása; a civil és állami szektor teljesítményének menedzsmentje és fejlesztési rendszerei; az oktatás területén jelentkező hátrányos helyzet; valamint az ifjúsági ágazat és a nemzeti minőségügyi normakeretek fejlesztése.



Az „Alapok” harmadik kiadása az ifjúsági munka gyakorlata pillér bemutatásával lezárja az ifjúsági szektor kormányzati háromszögének vizsgálatát. Mi az ifjúsági munka és hogyan definiálható? Ki vesz részt benne és miért jó a fiataloknak? Hol végeznek ifjúsági munkát és milyen elvek alapján? Melyek azok a szakpolitikák, programok és finanszírozási rendszerek, amelyek elismerik és támogatják minőségfejlesztését?

Ez a kiadvány bemutatja az ifjúsági munka alapvető jellemzőit, melyek szükségesek ahhoz, hogy az ifjúsági munkának szélesebb körű és tartósabb hatása legyen a fiatalok életére Európában. A kiadvány átfogóan szemlélteti az ifjúsági munka főbb jellemzőit Európában és olyan európai normákat, forrásokat, hálózatokat és programokat javasol, amelyek minden szinten hozzájárulnak a jobb környezet megteremtéséhez és a tapasztalatok javításához az ifjúsági munkával kapcsolatban.

<http://youth-partnership-eu.coe.int>  
[youth-partnership@partnership-eu.coe.int](mailto:youth-partnership@partnership-eu.coe.int)

Az Európa Tanács a földrészt vezető emberi jogi szervezete. 47 tagállamból áll, beleértve az Európai Unió összes tagországát. Az Európa Tanács valamennyi tagállama aláírta az európai emberi jogi konvenciót, azt az egyezményt, melynek célja az emberi jogok, a demokrácia és a jogállamiság megvédése. Az Egyezmény végrehajtását a tagországokban az Emberi Jogok Európai Bírósága felügyeli.

[www.coe.int](http://www.coe.int)

Az Európai Unió tagállamai úgy döntöttek, hogy összekapcsolják szakértelmüket, forrásait és sorsukat. Együtt a stabilitás, demokrácia és fenntartható fejlődés övezetét hozták létre, miközben megtartották a kulturális sokszínűséget, toleranciát és az egyéni szabadságot. Az Európai Unió elkötelezett amellett, hogy eredményeit és értékeit megossza határain túli országokkal és népekkel.

<http://europa.eu>



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE