

GRUNDER INOM UNGDOMSARBETE



Youth Partnership

Partnership between the European Commission
and the Council of Europe in the field of Youth



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



Inledning

Överallt i Europa och vid alla tidpunkter ägnar sig entusiastiska, hängivna ungdomsarbetare och ungdomar åt givande och produktiva aktiviteter inom ungdomsarbete, oavsett vilka resurser som finns tillgängliga för dem.

Om ungdomsarbete ska kunna få en mer omfattande och varaktig inverkan på ungas liv i hela Europa behöver det få ett brett erkännande och resurser samt utföras kontinuerligt. Denna publikation tar upp några viktiga faktorer inom ungdomsarbete som behöver finnas på plats för att arbetet ska kunna utföras. Dokumentet ger en generell beskrivning av huvuddragen inom ungdomsarbete i Europa och erbjuder tips för vidare läsning.

ÖVERSIKT

Del 1 – Ungdomsarbete, ungdomar och ungdomsarbetare

- ▶ Definition av ungdomsarbete
- ▶ Ungdomar och ungdomsarbete
- ▶ På vilket sätt gör ungdomsarbete nytta för ungdomar?
- ▶ Ungdomsarbetares roll
- ▶ Utbildning, kompetenser och etiska normer
- ▶ Kvalitetssäkring och yrkeserkännande

Del 2 – Policy, finansiering och stöd för ungdomsarbete

- ▶ Stöd från nationella myndigheter
- ▶ Den frivilliga ungdomssektorns roll
- ▶ Europeiskt stöd
- ▶ Kunskap, forskning och vidare läsning



Del 1

Ungdomsarbete, ungdomar och ungdomsarbetare

■ Europarådet beskriver ungdomsarbete som:

”ett begrepp som omfattar en mängd olika aktiviteter inom olika områden: det sociala, kulturella, lärande, miljöinriktade eller politiska, som genomförs både av, med och för unga, i grupp eller individuellt. Ungdomsarbete utförs av avlönade och frivilliga ungdomsarbetare och bygger på icke-formella och informella lärandeprocesser inriktade på unga personer och på frivilligt deltagande. Ungdomsarbete är i huvudsak en social verksamhet där man arbetar med unga och samhällen de bor i, och som främjar ungas aktiva deltagande och inkluderande i samhället och inom beslutsfattande. (Europarådet 2017)

■ EU beskriver ungdomsarbete som:

”en allmän term som omfattar en mängd olika aktiviteter av social, kulturell, utbildande eller politisk natur både av, med och för ungdomar. I allt högre grad inbegriper dessa aktiviteter även idrott och olika insatser riktade mot ungdomar. Ungdomsarbete innebär både ”lärande utanför skolan” och specifika fritidsaktiviteter ledda av anställda eller frivilliga ungdomsarbetare och ungdomsledare, och det bygger på icke-formella lärandeprocesser och frivilligt deltagande. (Europeiska rådet, Resolution 2009)

Europeiska konvent och andra expertforum kring europeiskt ungdomsarbete har bidragit till att ytterligare förfin definitionerna för "ungdomsarbetare" och "praxis i ungdomsarbete".

Vissa länder i Europa har också egna juridiska eller policybaserade definitioner av ungdomsarbete. Termerna i ordmolnet nedan används ofta för att beskriva ungdomsarbete:



UNGOMAR OCH UNGDOMSARBETE

Ungdomsarbete utförs på ungas villkor och där ungdomarna finns. Det bygger på deras frivilliga deltagande och tillit. Ungdomsarbete kan utföras på alla nivåer och på alla platser och miljöer, digitalt eller genom direkt kontakt. Det kan handla om en enskild aktivitet eller ett program med aktiviteter där unga interagerar med varandra. Under arbetsprocessen växer både ungdomar och ungdomsarbetare genom att tillsammans utmana fördomar och individuella, sociala och samhällsliga problem, och genom att utöva demokrati. Ungdomsarbete bygger på icke-formell utbildning och lärandeprocesser under ledning och stöd av ungdomsarbetare, där ungdomar lär sig att ge ord på sina ambitioner – för sig själva och sina närmaste – och att arbeta för att skapa förändring. Ungdomsarbete är också en social verksamhet, ofta inriktad på socialt inkluderande av unga personer, inbegripet de med begränsade möjligheter.





På hemmaplan – riktade eller universella insatser

■ Ungdomsarbete kan erbjudas generellt till alla unga på ungdomsgårdar, kaféer eller medborgarkontor. Det kan också vara riktat – genom enskilt ungdomsarbete, ute på gatorna eller mobilt – och då syfta till att stödja särskilda grupper som är utsatta för diskriminering och har sammansatt problematik. Exempelvis kan riktat ungdomsarbete utföras i glesbygder, i utsatta områden, inom sluten ungdomsvård eller på flyktingförläggningar.

På ungas villkor – frivilligt deltagande

■ Frivilligt deltagande är en grundläggande princip inom ungdomsarbete. En annan princip är att det inte är dömmande. Ungdomsarbetare och de unga deltar som likar – och de bygger, utvecklar och upprätthåller sin relation tillsammans. Ungdomsarbete omfattar ömsesidigt stöd och uppmuntran, tillit, möjligheter att lära, självanalys och reflektion, känslomässig utveckling, social och kulturell medvetenhet och i slutänden positivt självförverkligande.

■ Genom att delta i ungdomsarbete ska unga inte bara utveckla sin självständighet, ta ansvar för sina handlingar och ta kontroll över sina egna liv, utan även bli aktiva medborgare som ifrågasätter och utmanar etablerade normer i syfte att åstadkomma positiva sociala och politiska förändringar. I praktiken är ungdomsarbete en resa som görs med ungdomsgrupper som förändras och utvecklas. Det kan utföras på många olika platser, vara inriktat på olika frågor och använda olika metoder.



PÅ VILKET SÄTT GÖR UNGDOMSARBETE NYTTA FÖR UNGA?

De upplevda fördelarna av att delta i ungdomsarbete är många och varierande och kan inbegripa att man skapar plats för unga och säkrar trygga övergångar, broar, i deras liv. Ungdomsarbetets brobyggande roll har en särskilt stark påverkan på de unga som upplever ojämlikhet, ogynnsamma omständigheter och diskriminering (deklaration 2015).

Ungdomsarbete:

- ▶ ger unga möjligheter till engagemang i samhällsfrågor och politik och rustar dem med viktiga kompetenser inför deras vidare etablering
- ▶ bygger på icke-formellt lärande och ger plats för informellt lärande
- ▶ underlättar ungas vuxenblivande, från att vara beroende till att ha ett självständigt liv
- ▶ hjälper unga att lära nytt och att utveckla sina färdigheter
- ▶ främjar fred, tolerans och interkulturellt lärande
- ▶ uppmuntrar till kritiskt tänkande, och bidrar därmed till att bekämpa radikalisering och att förebygga extremism
- ▶ främjar demokrati, mänskliga rättigheter, aktivt medborgarskap, europeiska värden, deltagande och allas lika möjligheter
- ▶ stärker positiva identiteter, känslan av tillhörighet och självständighet
- ▶ främjar social inkludering, sammanhållning och civilsamhällets livskraft
- ▶ bedriver tvärasektoriellt samarbete och samverkan



UNGDOMSARBETARES ROLL

Ungdomsarbetare och ungdomar är både partners och intressenter i ungdomsarbetet. Ungdomsarbetare har dock en särskild roll och ett särskilt ansvar. De behöver axla en administrativ roll, framför allt avseende projektstyrning, finansiering, resurser och den fysiska miljön, samtidigt som de ansvarar för att skapa en trygg och säker miljö för ungdomar. Men ungdomsarbeters viktigaste roll är ändå att främja ungas lärande, att motivera och stödja ungdomar att bli självständiga, aktiva och ansvarstagande individer och medborgare. Där behöver ungdomsarbetare visa ledarskap, engagemang, kreativitet och entusiasm. Oavsett om ungdomsarbetare är anställda eller frivilliga så skiljer förmodligen deras övergripande roller och ansvarsområden sig inte väsentligt åt, oavsett vad så måste de ha de rätta kompetenserna och utföra sitt arbete på ett professionellt sätt. Ungdomsarbetare vägleder ofta ungas utveckling och fungerar som förebilder. De ses också som brobyggare till andra offentliga insatser som unga eller närsamhället kan ta del av.



UTBILDNING, KOMPETENSER OCH ETISKA NORMER

■ De flesta europeiska länder tillhandahåller icke-formell utbildning eller träning för ungdomsarbetare på någon nivå. Omkring hälften erbjuder kurser i ungdomsarbete eller besläktade områden inom högre utbildning medan ett mindre antal länder erbjuder yrkesutbildning för ungdomsarbetare. Europeiska stödprogram, i synnerhet EU:s Erasmus+ Ungdom, erbjuder en mängd olika utbildnings- och lärandemöjligheter för ungdomsarbetare.

■ I vissa länder finns nationella, ibland även lokala, riktlinjer som fastställer kompetenskraven för ungdomsarbetare.

■ Europarådets Youth Work Portfolio identifieras 31 kompetenser för ungdomsarbetare för vad ungdomsarbete mestadels innebär. Kompetenserna är uppdelade i två kategorier:

- ▶ specifika kompetenser för ungdomsarbete – de som gör ungdomsarbetet unikt
- ▶ mer generella kompetenser – tillämpas inom flertalet yrkesområden, men är också viktiga för ungdomsarbete.

■ Dessutom finns verktyget Competence Model for Youth Workers to Work Internationally (kompetensmodell för ungdomsarbetare i att arbeta internationellt), framtaget av SALTO Training and Cooperation.¹

1. Mer information finns på: <https://www.coe.int/en/web/youth-portfolio> or www.salto-youth.net

■ Alla verksamheter inom socialt arbete är värdebaserade, och där utgör ungdomsarbetet inget undantag. Europarådets Youth Work Portfolio (2015) fastställer att "med sitt högre syfte att bidra till inkludering och social sammanhållning omfattas ungdomsarbete av moraliska element som står för ett värde drivet socialt arbete och som skapar grunden för insatser med moraliska, sociala och politiska verkningar". På grund av sin fostrande natur behöver ungdomsarbete också stärka ungdomars färdigheter i att välja sina egna värderingar utifrån sin egen personlighet, sina egna val och sina individuella preferenser. Det är inget enkelt jobb!

■ För att säkerställa att ungdomsarbetets praxis är etisk är det vanligt att organisationer inom ungdomsarbete utvecklar och tillämpar:

- ▶ etiska riktlinjer i form av standardiserade riktlinjer för ungdomsarbete
- ▶ verksamhetsriktlinjer som belyser hur etiska principer kan användas i olika sammanhang och situationer
- ▶ uppförandenormer – som vägleder ungdomsarbetsares åtgärder och beteende då de hanterar unga personer, framför allt för att säkerställa deras trygghet och säkerhet.

■ Etiska normer handlar om frågor som sekretess, yrkesmässiga gränser, hantering av risker, relationer som är både yrkesmässiga och privata, samt om välmående. De tar också upp frågor som är förknippade med typen av ungdomsarbete (exempelvis inom öppen ungdomsverksamhet, uppsökande arbete, ungdomsarbete inom trossamfund, fältarbete, arbete med unga hbtqi+-personer). Mer information om etik inom ungdomsarbete finns att hämta i den forskning som utförts av Bárta och Petkovic. (<https://go.coe.int/qSjvE>).



KVALITETSSÄKRING OCH YRKESERKÄNNANDE

■ Att utveckla och säkerställa kvaliteten inom ungdomsarbete blir allt viktigare i det europeiska sammanhanget.

■ Förhållningssätt till strukturer för kvalitetssäkring, system och verktyg varierar i hög grad, från nationella kvalitetsmärkningar eller riktlinjer till certifiering av utbildningsleverantörer och utvärdering av ungdomsorganisationer eller av ungdomsarbetare. Exempel på system för kvalitetssäkring tas upp i forskningen av James O'Donovan (O'Donovan 2020).

■ Framtagandet av europeiska riktlinjer inspirerar till förnyelse på nationell nivå och emellanåt även på organisationsnivå. Europarådets Quality Label for Youth Centres (kvalitetsmärkning för ungdomscenter) har delats ut till 14 ungdomscenter runt om i Europa som erbjuder trygg miljö för ungdomar, fungerar som utbildningsanstalter, främjar ungdomsarbete, är samlingspunkter för nätverksbyggande och främjar Europarådets värden, förhållningssätt och normer.

■ EU:s vägledning till kvalitetsutveckling, Improving Youth Work (förbättra ungdomsarbete), erbjuder en praktisk handledning för unga, ungdomsarbetare och ungdomsorganisationer om hur man främjar och säkerställer kvalitet inom ungdomsarbete.

■ Inspiration för ungdomsarbete med god kvalitet på lokal nivå samt europeiska riktlinjer som kan vägleda det arbetet, European Charter on Local Youth Work, finns på: www.europegoeslocal.eu.

■ Även om bara en mindre del av de europeiska länderna uppfyller kraven på yrkesmässigt erkännande för ungdomsarbete på nationell nivå, så har ändå över 20 länder i Europa någon form av styrande myndighet för ungdomsarbete samt riktlinjer för ungdomsarbetare. Malta är det enda europeiska land som har ett lagstadgat erkännande av professionen ungdomsarbete.



Del 2

Policy, finansiering och stöd för ungdomsarbete

Stöd från statliga myndigheter

Policy

■ Ungdomsarbete stöds av och får erkännande genom policydokument, finansiering, samverkan och kvalitetsutveckling på lokal, nationell och europeisk nivå. I allt högre grad har ungdomsarbete kommit att betraktas som ett sätt att hantera ett flertal frågor som berör unga personer. I de flesta europeiska länder har nationella och lokala myndigheter tagit fram policydokument, finansieringsvägar och andra resurser för ungdomsarbete. De flesta länder har ett policydokument för ungdomspolitik som även inbegriper en juridisk och/eller strategisk struktur för ungdomsarbete, finansiering och andra stödtjänster. Många länder erbjuder både formell utbildning och träningstillfällen för att stadga ungdomsarbete som verksamhetsområde. Investeringar i ungdomsarbete förväntas ge en snabb växande effekt som oftast startar hos ett fåtal beslutsfattare, leder vidare till ett flertal strategiska experter, och därefter till en större grupp utförare, vilkas arbete slutligen påverkar ett mycket stort antal unga människor.

■ Få länder har formella eller juridiska definitioner av ungdomsarbete eller ungdomsarbetare i sina ungdomspolitiska styrdokument. I nationella policydokument framställs ungdomsarbete ofta som en viktig metod för att implementera ungdomspolitiska beslut, eller som en del av de insatser som är riktade mot unga. Ungdomsarbete utgör ibland en del av ett bredare fält, exempelvis socialpedagogik, sociokulturellt lärande eller av organiserade eller öppna fritidsaktiviteter.

Finansiering

■ Nivån och formen för ungdomsarbetets finansiering varierar avsevärt länder emellan, beroende på skillnader i befolkningsstruktur, tillgängliga resurser och kapacitet i genomförandet, samt utifrån skillnader på ambitionsnivån i politiska styrdokument avseende ungdomsarbete. Statlig finansiering av ungdomsarbete sorterar ofta under finansiering för ungdomspolitik eller för riktade insatser för unga. I vissa länder – däribland Belgien, Estland, Frankrike, Irland, Luxemburg och Malta – tillhandahåller staten finansiering på årlig basis genom det ansvariga departementet – vanligtvis i form av bidrag till ungdomsorganisationer samt andra stödprogram och insatser.

■ I andra länder – däribland Tyskland, Finland, Norge och Sverige – är finansieringen mer regionalt eller lokalt baserad. Finansiering på regional eller lokal nivå möjliggör större frihet avseende lokala prioriteringar eller strategier. I vissa länder – däribland Kroatien, Cypern, Italien, Georgien och Montenegro – är finansieringen mer projektbaserad och periodisk samt många gånger i hög grad beroende av europeiska eller andra externa finansieringsresurser.

■ Även i länder som Finland och Irland, där ungdomsarbetet är väl etablerat och jämförelsevis välfinansierat utgör statens utgifter för ungdomsarbete och ungdomsinsatser mindre än en procent av den årliga utbildningsbudgeten.

Den frivilliga ungdomssektorns roll

■ Den frivilliga ungdomssektorn är en viktig genomförare av ungdomsarbete i Europa. I många länder i södra och östra Europa är den frivilliga ungdomssektorn den huvudsakliga leverantören av ungdomsarbete, och detta finansieras mestadels genom europeiska projekt. Sektorn främjar erkännandet av ungdomsarbete och erbjuder stöd till ungdomsarbetare. Den består av civilsamhällesorganisationer, trossamfund, politiska ungdomsförbund, ungdomsråd, sammanslutningar och nätverk för ungdomsarbetare samt internationella organisationer och globala rörelser.

■ Medan många aktörer får statligt stöd är det unga civilsamhället ofta i hög grad beroende av europeisk finansiering för sina aktiviteter (genom Erasmus+ Ungdom, Europeiska socialfonden, Europeiska solidaritetskåren, Europeiska ungdomsfonden), samt av European accreditation – Youthpass (europeisk ackreditering – ungdomspass) när det inte finns någon statlig ackreditering. Vissa nationella eller internationella stiftelser stöder också insatser inom ungdomsarbete.



EUROPEISKT STÖD

■ Många policyrekommendationer, riktlinjer, strategiska strukturer och kvalitetsindikatorer samt finansierings- och stödsystem för ungdomsarbete utvecklas genom samverkan på europeisk och internationell nivå.

Policy

■ På europeisk nivå har både Europarådet och EU policy- och strategidokument för ungdomsområdet som även omfattar ungdomsarbetet.

■ Europarådets rekommendation CM/REC(2017)4 om ungdomsarbete är ett juridiskt instrument som rekommenderar att medlemsstaterna förnyar sitt stöd för ungdomsarbete både genom olika insatser och åtgärder och genom framtagandet av policydokument som säkerställer och aktivt stöder etablering och vidareutveckling av ungdomsarbete på alla nivåer. Europarådets rekommendation tillämpas med stöd av Strategi för ungdomssektorn 2030, där ungdomsarbete är en av fyra strategiska prioriteringar och genom Europarådets ungdomsråd (Joint Council on Youth – CMJ), dess konstituerande organ och andra tillgängliga instrument för ungdomssektorn.

■ EU:s ungdomsstrategi (2019–2027), som är inriktad på att engagera, sammanföra och stärka unga, omfattar utformning och tillämpning av en europeisk agenda för ungdomsarbete som främjar kvalitet, innovation och erkännande för ungdomsarbete. EU:s ungdomsstrategi omfattar även en modell för ungdomsinflytande genom Youth Dialogue (EU:s ungdomsdialog), i syfte att inkludera fler sakkunniga och ungdomar i beslutsfattande.

■ EU:s och Europarådets partnerskap inom ungdomsområdet är en samverkansplattform mellan dessa två europeiska institutioner för att främja och stärka ungdomsarbetet. Den fungerar som en tankesmedja som tar fram och samlar kunskap, och anpassar den för aktiv användning inom ungdomsområdets praktiska verksamhet.

■ En bred samling som omfattar både allmän och tematisk ungdomsforskning, fallstudier om god praxis och utbildningsmaterial om ungdomsarbete finns tillgängligt på partnerskapets webbplats.²

■ Där finns även ett antal viktiga policydokument på europeisk nivå som berör ungdomsarbete, exempelvis:

- ▶ Rådets slutsatser om det bidrag ungdomsarbete av god kvalitet ger till ungas utveckling, välbefinnande och sociala inkluderande (2013)
- ▶ Rådets slutsatser om att förstärka ungdomsarbete för att säkerställa sammanhållningen i samhället (2015)
- ▶ Rådets slutsatser om rollen för ungdomsarbete i att stödja unga personers utvecklande av nödvändiga livsförmågor som underlättar deras framgångsrika övergång till vuxenliv, aktivt medborgarskap och arbetsliv (2017)
- ▶ Rådets slutsatser om innovativt ungdomsarbete (2017) och om digitalt ungdomsarbete (2019)
- ▶ Rådets slutsatser om ungdomsarbets roll avseende migrations- och flyktingfrågor (2018)
- ▶ Rådets slutsatser om utbildning och skolning av ungdomsarbetare (2019)
- ▶ Deklarationen av den 1:a europeiska konventionen om ungdomsarbete (2010)
- ▶ Rapport och deklaration av den 2:a europeiska konventionen om ungdomsarbete (2015).

Finansiering

■ På europeisk nivå är de huvudsakliga finansieringskällorna EU:s ungdomsprogram Erasmus + Ungdom, Europeiska solidaritetskåren och DiscoverEU. Viss finansiering från den Europeiska socialfonden är också tillgänglig. Information om EU-resurser finns på https://europa.eu/youth/EU_en. Europarådets Europeiska ungdomsfond stödjer också aktiviteter inom ungdomsarbete som arrangeras av ungdomsorganisationer. Mer information finns på www.coe.int/en/web/european-youth-foundation.

2. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/youth-work2>



Europeiska organisationer och strukturer

■ EU och Europarådet finansierar även ett antal europeiska organ och strukturer som tillhandahåller information, utbildning och andra resurser för utveckling av ungdomsarbete, exempelvis [ERYICA](http://www.eryica.org) (europeiska byrån för ungdomsinformation och rådgivning),³ europeiska ungdomskortsförbundet ([EYCA](http://www.eyca.org)),⁴ [Eurodesk](http://www.eurodesk.eu),⁵ [SALTO-YOUTH](http://www.salto-youth.net)⁶ och de europeiska ungdomscentren i Budapest och Strasbourg.⁷

■ [Europeiskt ungdomsforum](http://www.youthforum.org)⁸ och dess medlemmar arbetar för utveckling, stöd och erkännande för ungdomsarbete.

KUNSKAP, FORSKNING OCH VIDARE LÄSNING

■ Det finns mycket information, forskning och analys om ungdomsarbete att tillgå på nationell och europeisk nivå. Dessa informationskällor om ungdomsarbetets villkor och verklighet används mest inom ungdomssektorn och når inte ut till den breda allmänheten eller andra sektorer i tillräckligt hög grad.

■ EU:s online-uppslagsverk som beskriver varje medlemslands nationella ungdomspolitik, [Youth Wiki](http://www.youthwiki.org)⁹ innehåller en stor mängd information om ungdomspolitiska styrdokument och strategier, och därtill beskrivningar av nationella insatser riktade mot unga. Youth Wiki omfattar även ett särskilt kapitel om ungdomsarbete i de olika medlemsländerna.

3. www.eryica.org

4. www.eyca.org

5. [eurodesk.eu](http://www.eurodesk.eu)

6. [salto-youth.net](http://www.salto-youth.net)

7. www.coe.int/en/web/youth/mission-and-mandate

8. www.youthforum.org

9. <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/youthwiki>

■ Europarådets Youth Work Portfolio (portfölj om ungdomsarbete) är ett utvärderingsverktyg för ungdomsarbetare och ungdomsledare, men också för chefer och administratörer, för att utvärdera och vidare utveckla kompetenser inom ungdomsarbete. En kompletterande resurs är kompetensmodellen för internationella ungdomsarbetare som tagits fram av Salto Training and Cooperation.

■ Följande expertgruppsrapporter och studier om ungdomsarbete finns också att tillgå:

- ▶ *Arbeta med unga: värdet av ungdomsarbete inom EU – 2014*
- ▶ *Ungdomsarbete med kvalitet – en gemensam struktur för vidare utveckling av ungdomsarbete – 2015*
- ▶ *Ungdomsarbetets bidrag i att hantera de utmaningar ungdomar står inför, särskilt övergången från utbildning till anställning – 2015*
- ▶ *Ungdomsarbetets bidrag i att förebygga marginalisering och våldsbejakande radikalisering – 2017*
- ▶ *utveckla digitalt ungdomsarbete – policyrekommendationer, utbildningsbehov och exempel på god praxis för ungdomsarbetare och beslutsfattare – 2018*
- ▶ *Ta framtiden i sina egna händer – ungdomsarbete och lärande genom entreprenörskap – 2017*
- ▶ *Ungdomsarbetets bidrag inom migrations- och flyktingfrågor – 2019.*

■ EKCYP (europeiska kunskapscentret för ungdomspolitik) erbjuder en samling [landspecifika informationsblad om ungdomsarbete](#)¹⁰ och tematiska [analysdokument](#) rörande ungdomsarbete och utbildning av ungdomsarbetare i europeiska länder.¹¹

10. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/country-information-youth-work>

11. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/expert-group-researching-education-career-paths-youth-workers>

■ EU:s och Europarådets partnerskap inom ungdomsområdet har även publicerat en serie böcker med tematiskt uppdelad kunskap om ungdomar samt utbildningsmaterial inom området ungdomsarbete¹²:

- ▶ *Ungdomsarbetets historia i Europa* – sju volymer med beskrivningar från olika länder och tematiska genomgångar;
- ▶ *seriösa tankar om ungdomsarbete, och hur man förbereder folk för att göra det*;
- ▶ *Utbildning för ungdomsarbetare i Europa: policyer, strukturer, praktisk verksamhet*;
- ▶ 13 T-kits (övningspaket) – temainriktade publikationer skrivna av erfarna ungdomsutbildare. Dessa handböcker är lättanvända för utbildningsaktiviteter inom ungdomsarbete;
- ▶ **Coyote** – online-magasin för ungdomsarbetare och utbildare med artiklar om viktiga frågor inom ungdomsarbete i och utanför Europa.

■ EU:s och Europarådets partnerskap inom ungdomsområdet upprätthåller också dokumentation av innehåll och resultat från de två **konventionerna**¹³ om europeiskt ungdomsarbete och en uppdaterad **ordlista**¹⁴ om ungdom.

■ EU:s och Europarådets partnerskap inom ungdomsområdet håller öppna digitala utbildningar som förklarar och tillgängliggör en del av den kunskap samverkansprojektet har lett fram till, med stöd av användarvänligt utbildningsmaterial.



12. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/publications>

13. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/eywc-website>

14. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/glossary>



Bibliografi

Banks S. (2010), "Ethics and the youth worker", in Banks S. (ed.), *Ethical issues in youth work* (2:a utgåvan), Routledge, London.

Banks S. och Imam U. (2000), "Principles, rules and qualities: an ethical framework for youth work", *International Journal of Adolescence and Youth*, 9:1, s. 65-82.

Bárta O. and Petkovic S. (2020), Youth workers education paths – Ethical standards in youth work and how they support education and career pathways of youth workers, <https://go.coe.int/qSjvE>.

Europarådet (2017), rekommendation CM/Rec(2017)4 från ministerkommittén till medlemsstaterna om ungdomsarbete, https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectId=0900001680717e78, åtkommen den 23 mars 2020.

Europarådet (2015), Council of Europe Youth Work Portfolio – A tool for the assessment and development of youth work competence, Strasbourg.

Deklaration 2015, deklARATION från den 2:a europeiska konventionen om ungdomsarbete (2015), Making a world of difference, <https://go.coe.int/Lvn4A>, åtkommen 23 mars 2020.

EU-rådets resolution (2009), rådsresolution den 27 november 2009 om en förnyad struktur för europeisk samverkan inom ungdomsområdet (2010-2018), 2009/C 311/01, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32009G1219%2801%29>.

Europeiska kommission (2018), *Flash Eurobarometer 455 – European Youth*. EUR-Lex: webbplats med EU:s rättsliga texter

EUR-Lex: EU law website.

Europeiska sociala stadgan (ETS nr 35) 1961; European Social Charter (omarbetsad) (ETS nr 163) 1996.

European Union (2017), *Improving youth work – your guide to quality development*, https://ec.europa.eu/youth/news/2017/improving-youth-work-your-guide-quality-development_en.

EU:s och Europarådets ungdomssamverkan (2018), Mapping the educational and career paths of youth workers, and associated working papers.

Fusco D. (2014), "The social architecture of youth work practice", i Belton B. (red.), *'Cadjan – Kiduhu' - Global perspectives on youth work*, Sense Publishers, Rotterdam.

O'Donovan J. (2020), Promoting quality in youth work practice in Europe, <https://go.coe.int/j5TRv>

Rapport 2015, rapport från den 2:a europeiska konventionen om ungdomsarbete (2015), Similarities in a world of difference.

Sercombe H. (2010), *Youth Work Ethics*, Sage Publications Ltd, London.

Sinclair C. Simon N. P. och Pettifor J. L. (1996), "The history of ethical codes and licensure", i Bass L. med flera (red.) *Professional conduct and discipline in psychology*, American Psychological Association, Washington, DC.

Swartz S. and Cooper A. (2014) "Navigational capacities for youth success in adversity: a sociology of southern youth", konferens: ISA:s XVIII:e världskongress inom sociologi, juli 2014, Yokohama, Japan.

Williamson H. (2015), "Finding Common ground", sammanfattande artikel i rapporten från den 2:a europeiska konventionen om ungdomsarbete.

Författare

■ **Tanya Basarab** är tjänsteperson inom forskning och ungdomspolitik i EU:s och Europarådets partnerskap inom ungdomsområdet, där hon arbetar inom det europeiska kunskapscentret för ungdomspolitik, utvärdering av ungdomspolitik, ungdomsarbete och socialt inkluderande av unga (EKCYP). Hon har studerat internationella relationer med inriktning på utveckling och då haft kontakt med civilsamhällesorganisationer inom fälten ungdom, områdesutveckling, aktivt medborgarskap, sociala frågor och fattigdomsbekämpning. Hennes insatser har fokuserat på ledning, medborgardialog, deltagandedemokrati, socialt inkluderande och rättighetsbaserade policyprocesser. Hon har samordnat och varit involverad i redaktörsarbete för Youth Knowledge Books 23 till 26 i serien som publicerats genom partnerskapet, samt annat utbildningsmaterial. Hon är för närvarande tillförordnad chef för EU:s och Europarådets partnerskap inom ungdomsområdet.

■ **James O'Donovan** är tidigare irländsk tjänsteman inom offentlig sektor med omfattande erfarenhet inom områdena utbildning och ungdom, både inom Irland och på europeisk nivå. Under större delen av sin yrkeskarriär har han arbetat inom utbildningsområdet, primärt med att ta fram och tillämpa policyer inom områden som högre utbildning utanför universitetssektorn, utveckling och tillämpning av en struktur för nationella meriter, system för verksamhetsstyrning och utveckling inom civil och offentlig sektor, specialundervisning samt i ungdomssektorn och med utveckling av en nationell struktur för kvalitetsnormer.



Den tredje utgåvan av Grunder avslutar genomgången av ungdomssektorns tre pelare, med den pelare som tar upp praktisk verksamhet inom ungdomsarbete. Vad är ungdomsarbete och hur definieras det? Vem är inblandad och till vilken nytta för ungdomar? Var utförs ungdomsarbete och vilka principer bygger det på? Vilka är de policydokument, program och finansieringskällor som erkänner ungdomsarbetet och stöder dess kvalitetsutveckling?

Denna utgåva är inriktad på de beståndsdelar av ungdomsarbete som måste finnas på plats för att det ska få en mer omfattande och långvarig påverkan på ungas liv i Europa. Detta görs genom en allmän illustration av huvuddragen inom europeiskt ungdomsarbete och genom att ge tips om europeiska riktlinjer, resurser, nätverk och program som bidrar till bättre villkor för ungdomsarbete på alla nivåer.

<http://youth-partnership-eu.coe.int>

youth-partnership@partnership-eu.coe.int

Europeiska unionens medlemsländer har beslutat att koppla samman sitt kunnande, resurser och öden. Tillsammans har de byggt upp en zon av stabilitet, demokrati och hållbar utveckling medan de samtidigt upprätthåller kulturell mångfald, tolerans och individuella friheter. Europeiska unionen har åtagit sig att dela sina prestationer och sina värderingar med länder och folk utanför dess gränser.

<http://europa.eu>

Europarådet är kontinentens ledande organisation för de mänskliga rättigheterna. Det består av 46 medlemsstater, inklusive samtliga medlemmar av Europeiska unionen. Alla medlemsstater i Europarådet har undertecknat den europeiska konventionen om skydd för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande friheterna (Europakonventionen), ett fördrag som syftar till att skydda de mänskliga rättigheterna, demokrati och rättsstatsprincipen. Europeiska domstolen för de mänskliga rättigheterna (Europadomstolen) övervakar genomförandet av Europakonventionen i medlemsstaterna.

www.coe.int



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE