



TF0603049

DJS/EYCB/EuroMed/TATEM/2006/37

16 octobre 2006

**Formation pour formateurs
actifs dans le cadre du travail
de jeunesse
euroméditerranéen
(TATEM)**

novembre 2004 – novembre 2006

Séminaire final d'évaluation

Essaouira, Maroc
5-14 novembre 2006

Projet de Programme

En coopération avec
Le Centre de ressources Salto-Youth-Euro-Med
Centre d'apprentissage cross-culturel

Dimanche, 5 novembre

- Arrivée des participants
- 20 h 00 *Dîner*
- 21 h 30 Soirée de bienvenue

Lundi, 6 novembre

- 8 h 00 *Petit déjeuner*
- 9 h 15 Séance d'ouverture
- Accueil
- Ressouder le groupe
- Essaouira
 - Relations et communication au sein du groupe
- 11 h 00 *Pause café*
- Introduction au séminaire
- 13 h 00 *Déjeuner*
- 15 h 00 Evaluation de la 4e phase
- 19 h 00 Temps de réflexion
- 20 h 00 *Dîner*

Mardi, 7 novembre

- 8 h 00 *Petit déjeuner*
- 9 h 15 *Maroc : le passé et le présent d'une société euroméditerranéenne, avec*
Dr Abdelhay Moudden
- 11 h 00 *Pause café*
- 11 h 30 La politique de jeunesse dans le Maroc d'aujourd'hui, avec **M. Alae Dine Fennan**
- 13 h 00 *Déjeuner*
- 15 h 00 Se rapprocher des jeunes et se familiariser avec les questions de jeunesse à Essaouira
- 19 h 00 Temps de réflexion
- 20 h 00 *Dîner*

Mercredi, 8 novembre

- 8 h 00 *Petit déjeuner*
- 9 h 15 Euro-Med et « Jeunesse en action » : échange de vues
- 11 h 00 *Pause café*
- 11 h 45 Préparation du programme de l'après-midi
- 13 h 00 *Déjeuner*
- 15 h 00 « Partageons » : échange d'expériences de projets et de méthodes par les participants/formateurs
- 18 h 30 Résultats de l'échange
- 19 h 00 Groupes de réflexion
- 20 h 00 *Dîner*

Jeudi, 9 novembre

- 8 h 00 *Petit déjeuner*
- 9 h 15 *Pédagogies, Médagogies, Démagogies (?)* : Les écoles de pensée dans le domaine des sciences de l'éducation et pratiques en la matière dans le cadre de l'éducation formelle, avec **Dr Mohamed Melouk**.
- 13 h 00 *Déjeuner*
- 15 h 00 *Pédagogies, Médagogies, Démagogies (?)* : dans le cadre de l'éducation non formelle
- 19 h 00 Temps de réflexion
- 20 h 00 *Dîner*

Vendredi, 10 novembre

- 8 h 00 *Petit déjeuner*
- 9 h 15 Réexamen des auto-évaluations
Echange de vues et résultats
- 13 h 00 *Déjeuner*
Après-midi libre
- 20 h 00 *Dîner*

Samedi, 11 novembre

- 8 h 00 *Petit déjeuner*
- 9 h 15 Les questions « brûlantes » dans le cadre d'Euro-Med : comment les traiter lors d'une activité de formation ?
- 13 h 00 *Déjeuner*
- 15 h 00 Outils et méthodes aux fins de l'action et du dialogue interculturels
- 19 h 00 Temps de réflexion
- 20 h 00 *Dîner*

Dimanche, 12 novembre

- 8 h 00 *Petit déjeuner*
- 9 h 15 L'Union européenne et le programme Meda
- 11 h 00 Le rôle des formateurs, des projets de formation et de la mise en réseau dans le cadre des programmes à venir
- 13 h 00 *Déjeuner*
- 15 h 00 Ateliers sur les questions suivantes (liste provisoire) :
- Techniques et méthodes d'évaluation
 - Profil des formateurs Euro-Med
 - Financement }
- 19 h 00 Temps de réflexion
- 20 h 00 *Dîner*

Lundi, 13 novembre

- 9 h 15 Temps disponible afin de poursuivre éventuellement telles ou telles discussions
- 13 h 00 *Déjeuner*
- 15 h 00 Evaluation
- 17 h 35 Cérémonie officielle de remise des certificats de formation
- 18 h 00 Clôture
- 19 h 00 Temps de réflexion
- 20 h 00 *Dîner et soirée d'adieu*

Mardi, 14 novembre

Départ.

OBJECTIFS DU SÉMINAIRE

- Evaluer la pertinence du contenu de la formation dans le cadre de l'apprentissage et de la pratique des participants en tant que formateurs Euro-Med ;
- Actualiser l'information relative à l'évolution des programmes de jeunesse du Conseil de l'Europe et de la Commission européenne, dont le programme Euro-Med, et ce sous un angle politique et technique ;
- Améliorer la compréhension des participants, s'agissant des répercussions concrètes des principes de l'éducation non formelle dans le cadre des projets de formation Euro-Med ;
- Les sensibiliser davantage aux points communs et aux différences entre les systèmes et les principes pédagogiques appliqués dans le cadre d'Euro-Med ;
- Améliorer leurs compétences en matière d'analyse critique des méthodes et outils de formation ainsi que leur capacité à les développer dans le cadre de formations Euro-Med ;
- Examiner le rôle et la pertinence de l'apprentissage interculturel et sa mise en application dans le cadre d'une formation Euro-Med, aujourd'hui ;
- Compléter l'analyse et la réflexion critique concernant la réalité sociale Euro-Med, y compris l'aspect socioculturel du séminaire d'évaluation ;
- Compléter le processus d'auto-évaluation des participants en qualité de formateurs et examiner les possibilités de bénéficier d'une rétroaction ;
- Examiner et évaluer la compréhension des participants et leur pratique en matière d'évaluation ainsi que le rôle de l'évaluation dans le cadre de leurs activités ;
- Evaluer la phase IV et en tirer les enseignements ;
- Etudier les possibilités d'une mise en réseau des formateurs actifs dans le cadre du travail de jeunesse euroméditerranéen et l'intérêt en la matière ;
- Contribuer à l'élaboration d'un profil professionnel (ou d'une analyse fonctionnelle) des formateurs de jeunesse Euro-Med ;
- Rassembler des éléments aux fins de l'évaluation de TATEM.