



DJS/EYCB/Euromed-LTTC/2003/69

Budapest, le 19 novembre 2003

**Stage de formation de longue durée**

**Participation de la  
jeunesse et apprentissage  
interculturel**

**par le biais de projets Euromed**

Stage de formation  
pour les responsables et les animateurs de  
projets Euromed pour la jeunesse

15 – 28 février 2004 et 14 – 25 février 2005  
European Youth Centre Budapest

**Description et objectifs  
du stage  
Formulaire de candidature**

## ***Un effort conjoint du Conseil de l'Europe et la Commission européenne pour offrir une formation de qualité sur le travail de jeunesse euro-méditerranéen***

Il est devenu un lieu commun de dire que l'histoire de l'Europe a été déterminée par les échanges et l'interaction entre les peuples et les cultures du bassin méditerranéen. Ce qui semble moins évident aujourd'hui, c'est de savoir dans quelle mesure et dans quel esprit ces échanges vont avoir lieu à l'avenir.

L'interdépendance entre les peuples et les sociétés situées en bordure de la Méditerranée est souvent présentée comme un objectif politique par les différentes parties concernées, mais a bien souvent du mal à se matérialiser de façon concrète et tangible. Au lieu de coopérer, les jeunes se heurtent souvent à la suspicion, à la méfiance, aux frontières et aux barrières. Les obstacles à la mobilité et aux échanges de jeunes sont aussi bien le résultat d'une mentalité faisant de l'Europe une « forteresse » que de formes avérées de xénophobie, de préjugés et d'ignorance à l'égard de l'autre. Pourtant, les jeunes sont une ressource essentielle pour l'avenir de la coopération euro-méditerranéenne.

Le programme Euromed Jeunesse de la Commission européenne a été initié en 1999. Il s'appuie sur une volonté partagée de combattre les préjugés et les stéréotypes qui existent en Méditerranée et de favoriser la connaissance mutuelle. La résolution de la Commission à renforcer le dialogue et la coopération en Méditerranée est basée sur le Processus de Barcelone auquel ont participé les 15 États membres de l'UE et 12 États Meda partenaires<sup>1</sup>. Pour le Conseil de l'Europe, la promotion des droits humains et le développement de formes démocratiques de participation sont des objectifs cruciaux pour la consolidation de la coopération paneuropéenne. La promotion de la paix, de la coopération et des droits humains en Europe ne peut cependant pas être coupée des réalités existant aux frontières de l'Europe, notamment sur les rives du bassin méditerranéen.

C'est dans ce contexte que le Conseil de l'Europe et la Commission européenne ont signé un accord de partenariat d'une durée de deux ans consacré à la formation euro-méditerranéenne de la jeunesse. Les activités de ce partenariat sont complémentaires des activités des deux organisations, notamment des activités du Centre de ressources Salto Euromed.

### ***Participation et échange interculturel par le biais de projets Euromed de jeunesse***

Le rôle des responsables et des animateurs de jeunesse à l'intérieur du programme Jeunesse Euromed est crucial. Ils ne constituent pas seulement une interface entre les politiques, les organisations et les jeunes ; ils sont aussi le lien irremplaçable entre les projets et les groupes de jeunes participant à ces projets.

Les réalités du travail de jeunesse et des travailleurs de jeunesse en Europe sont très contrastées, que ce soit en termes de statut social et professionnel, d'opportunités de formation et de carrière, de rôle et de fonction à l'intérieur de projets sociaux et de jeunesse, etc. Ces contrastes sont encore plus frappants lorsqu'on observe les réalités des jeunes et du travail de jeunesse dans les pays Meda. La fonction du travail de jeunesse y est en soi plus variée, et ce dernier revêt bien souvent un caractère plus informel,

---

<sup>1</sup> Il faut entendre par pays "Meda" les 12 pays signataires – aux côtés des 15 États membres de l'Union européenne – de la Déclaration de Barcelone : Algérie, Chypre, Egypte, Israël, Jordanie, Liban, Malte, Maroc, Autorité palestinienne, Syrie, Tunisie et Turquie.

dépendant fortement de la détermination de volontaires et d'organisations isolés. Si les opportunités de formation s'offrant aux responsables et animateurs de jeunesse en Europe ont considérablement augmenté ces dernières années – du moins dans le cadre des programmes Jeunesse de la Commission européenne et du Conseil de l'Europe –, elles restent largement insuffisantes pour répondre aux besoins. Dans les pays Meda, la situation est généralement différente : bien que les jeunes représentent la part la plus importante de la population, les opportunités de formation dont disposent les travailleurs de jeunesse ne sont pas très élevées. Cela s'explique par le manque de ressources, les divergences de politiques de jeunesse ou tout simplement par les différentes fonctions du travail de jeunesse.

En dépit de ces différences de contexte, le rôle du travail et des travailleurs de jeunesse au sein du programme Jeunesse Euromed reste le même : être les initiateurs et les médiateurs de projets d'échange et de coopération de jeunes s'inscrivant dans le programme jeunesse Euromed, de projets ayant une dimension interculturelle intrinsèque et basés sur la participation et les aspirations de jeunes. À cet égard, la qualité des projets dépend de la qualification et de la formation des responsables et de l'existence aux niveaux national et européen de structures de soutien appropriées.

Dans ce contexte, le Partenariat sur la coopération euro-méditerranéenne de la jeunesse dans le domaine de la formation tend à explorer de nouvelles manières de former et d'impliquer les responsables, les animateurs et les organisateurs d'échanges de jeunes au niveau local en leur offrant des opportunités de formation et de développement de projet. Ce stage de formation de longue durée est novateur dans la mesure où il prévoit la réalisation – et l'évaluation – d'un projet d'échange de jeunes concret, qui constitue à la fois un objectif pratique et un moyen d'acquérir des connaissances.

La formation sera axée sur deux aspects fondamentaux du travail de jeunesse et des échanges de jeunes : la participation des jeunes (dans la société, dans le développement de différentes formes d'exercice de la citoyenneté démocratique et par le biais d'activités de jeunesse) et l'apprentissage interculturel. Comment promouvoir ces deux aspects ? Que signifie l'apprentissage interculturel dans la pratique quotidienne du travail de jeunesse ? Quel rôle peut jouer un échange international de jeunes dans le développement de formes et de structures de citoyenneté démocratique au niveau local et quelle chance représente-t-il pour l'avenir des jeunes ?

Cette formation, fondée sur l'expérience incontestée de la Direction de la Jeunesse et du Sport du Conseil de l'Europe en matière de formations de longue durée, associe la théorie et la pratique, le processus d'apprentissage s'appuyant sur les projets développés et évalués dans le cadre de la formation elle-même.

### ***Buts et objectifs du stage***

Cette formation pilote vise à développer l'apprentissage interculturel et la participation de la jeunesse par le biais de projets d'échanges de jeunes euro-méditerranéens en développant la capacité des travailleurs de jeunesse à préparer, encadrer et évaluer des projets viables destinés à promouvoir la participation démocratique des jeunes.

Elle marque également le coup d'envoi d'une série de projets de jeunesse pilotes au niveau local axés sur les problèmes prioritaires de la coopération Euromed (citoyenneté, participation, protection de l'environnement, droits de femmes et éducation aux droits de l'homme).

### ***Objectifs spécifiques :***

- Former 30 responsables et animateurs de jeunesse à la participation de la jeunesse et l'apprentissage interculturel par le biais et dans le cadre du programme jeunesse Euromed ;
- Développer des projets de jeunesse Euromed novateurs centrés sur la participation, la citoyenneté démocratique et l'apprentissage interculturel ;
- Soutenir et promouvoir la participation de la jeunesse aux projets d'échange euro-méditerranéens ;
- Réfléchir aux manifestations et à l'importance de facteurs tels que l'identité, le nationalisme, l'Europe ou la coopération euro-méditerranéenne au sein des projets Euromed ;
- Permettre aux participants de préparer, réaliser et évaluer un projet de jeunesse Euromed ;
- Permettre aux participants d'exploiter et d'adapter les opportunités que leur offre le programme Euromed pour développer la participation de la jeunesse et l'apprentissage interculturel ;
- Motiver les participants et leur permettre de partager les connaissances et l'expérience acquises et de jouer le rôle de multiplicateur ;
- Contribuer à la réflexion sur la signification et l'intérêt pratique de l'apprentissage interculturel et de la participation dans les projets Euromed à venir ;
- Réunir des contributions pour le développement des projets du Conseil de l'Europe et de la Commission européenne sur la coopération euro-méditerranéenne de la jeunesse.

### ***Méthodologie et calendrier du stage***

La formation se déroule en trois phases, avec un séminaire initial de formation (février 2004), une phase de mise en œuvre des projets et un séminaire d'évaluation et de consolidation des acquis (février 2005). La formation est conçue comme un processus d'apprentissage ouvert, basé sur l'expérience des participants et l'échange et alimenté par les contributions et les propositions de l'équipe de formateurs et des experts invités.

Durant les deux séminaires en résidence, le groupe multiculturel – composé si possible d'autant de participants venus d'Europe que des pays Meda – constituera en lui-même un forum d'apprentissage interculturel et un cadre de développement personnel. Le programme et les contenus des séminaires seront organisés de sorte à optimiser la participation du groupe grâce à des méthodes actives et participatives. Le développement de projet servira d'interface au processus d'apprentissage. Une équipe de formateurs expérimentés organisera le processus d'apprentissage et supervisera l'élaboration et l'évaluation des projets. Ils seront assistés – chaque fois que cela s'avérera utile – par des personnes ressources et des experts invités.

Durant la phase de mise en œuvre des projets, les participants pourront faire appel aux conseils et au soutien de l'équipe de formateurs et, au besoin, des agences nationales et des coordinateurs nationaux du programme jeunesse Euromed.

La formation s'appuie sur l'expérience pratique. Chaque participant est appelé à développer un projet basé sur l'apprentissage interculturel et la participation, si possible avec d'autres participants. Ce projet est à la fois une source d'apprentissage et une initiative concrète qui contribuera à l'amélioration des opportunités de participation des jeunes, au développement

de la citoyenneté démocratique et la multiplication des opportunités d'apprentissage interculturel pour les jeunes.

Phase	Dates	Lieu	Fonction
Séminaire initial	15-28 février 2004	Centre européen de la jeunesse Budapest, Hongrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploration des questions clés et du cadre institutionnel du stage.</li> <li>• Développement des projets avec l'aide des formateurs et des autres participants.</li> <li>• Apport d'informations élémentaires sur le travail de jeunesse Euromed.</li> <li>• Réflexion sur les notions de participation et d'apprentissage interculturel</li> <li>• Compétences pour la planification et la gestion de projets</li> </ul>
Mise en œuvre des projets	mars 2004 – janvier 2005	Pays et organisations des participants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants mettent leurs projets en œuvre dans leurs pays.</li> <li>• Soutien de l'équipe de formateurs, avec des visites des projets qui le requièrent.</li> <li>• Travail en réseau avec les autres participants et projets en Europe.</li> <li>• Réunions régionales des participants européens, du Maghreb et du Machrek (lieux et dates à fixer avec les participants lors de la formation).</li> </ul>
Séminaire d'évaluation et de consolidation	14-25 février 2005	Centre européen de la jeunesse Budapest <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation des projets.</li> <li>• Achèvement de la formation.</li> <li>• Contribution à la mise en réseau des participants et de leurs organisations.</li> <li>• Examen des principales méthodes éducatives et préparation des suites à donner à la formation.</li> </ul>

### **Critères des projets**

Les projets développés au cours de la formation devront satisfaire aux critères suivants :

**a) viser l'autonomisation des jeunes et encourager leur participation au niveau local et à l'intérieur de projets de jeunesse euro-méditerranéens.**

L'autonomisation et la participation des jeunes doivent être entendues au sens large, comme des stratégies et modes d'action visant à promouvoir la citoyenneté démocratique active et la cohésion sociale et à développer la capacité à affronter ou à surmonter des situations d'exclusion sociale, de marginalisation et d'isolement. Ces objectifs peuvent être atteints, par exemple, grâce au développement de projets d'éducation et de formation, de structures de participation, d'associations, etc.

---

<sup>2</sup> La date du séminaire est susceptible d'être reportée à plus tard.

- b) être concrets et pertinents, et refléter les situation et les enjeux auxquels les jeunes sont confrontés dans le contexte euro-méditerranéen.**  
Les projets doivent s'inscrire dans une communauté locale ou un groupe de jeunes spécifiques, mais ils doivent aussi tenir compte des relations avec d'autres groupes, populations ou organisations dans la région euro-méditerranéenne. Ils doivent s'appuyer sur les besoins et les aspirations réels du(des) groupe(s) cible(s) et représenter une valeur ajoutée pour la communauté ou pour l'organisation au sein de laquelle le participant travaille.
- c) être basés sur une approche interculturelle.**  
Les objectifs poursuivis et les activités menées dans le cadre du projet doivent contribuer à une meilleure compréhension et acceptation de la diversité culturelle et de ses expressions dans le contexte euro-méditerranéen. Les projets doivent notamment tenir compte du rôle et des droits sociaux, ethniques et religieux des minorités, ainsi que de l'égalité des chances pour les femmes.
- d) poursuivre des objectifs clairs.**  
Les projets doivent avoir un début et une fin – même si un suivi est envisagé – afin de permettre une évaluation et un bilan des résultats obtenus. Pour la formation, un projet constitue plus qu'une simple activité ou un simple échange de jeunes. Il devra être suffisamment concret pour être géré et évalué de manière satisfaisante.
- e) être menés par et pour les jeunes.**  
Les porteurs du projet doivent être des responsables ou des animateurs de projets de jeunesse. La participation étant une caractéristique de la formation, les jeunes doivent également jouer un rôle central dans le projet proposé. En d'autres termes, le projet doit être un exemple, un modèle de participation et de démocratie. Il aura pour cible les jeunes ou visera la promotion de leurs intérêts. Les jeunes doivent être associés à sa définition, à sa mise en oeuvre et à son évaluation, pas seulement en tant que participants mais aussi comme des partenaires effectivement concernés.
- f) s'inscrire dans le cadre des activités d'une organisation ou d'une association.**  
Les projets menés à titre purement individuel ne seront pas acceptés. Les projets devront, dans la mesure du possible, être soutenus par l'organisation du participant et en refléter les priorités. La nature et la dimension de l'organisation ou association peuvent varier (il peut s'agir de petites structures locales tout comme d'organisations nationales ou européennes), tout comme son type (association informelle, fondation, fédération, etc.).
- g) être lancés pendant le stage.**  
Compte tenu de la diversité des projets en termes de nature et de taille, tous n'auront probablement pas pris fin avant le séminaire d'évaluation. En revanche, pour bénéficier du soutien de l'équipe de formation et permettre une évaluation, certaines activités devront être menées avant la fin décembre 2004.

**NB : Financement des projets :**

*Durant le stage, les participants recevront des informations et des conseils au sujet des différentes sources de financement existant à l'intérieur du programme Euro-med et du Conseil de l'Europe, qui pourront leur être utiles pour obtenir un cofinancement des projets. En revanche, la Commission européenne et le Conseil de l'Europe ne peuvent s'engager à financer les projets des participants. La mobilisation de fonds et la gestion financière des projets relèvent entièrement de la responsabilité du porteur du projet (le participant) et de l'organisation, l'association ou le groupe mandant.*

## ***Langues de travail***

Le stage se déroulera en français et en anglais, avec un service d'interprétation simultanée.

## ***Profil des participants***

Le stage s'adresse à des organisateurs et des animateurs de projets de jeunesse :

- travaillant dans des associations locales, des organisations ou des services de jeunesse à l'intérieur des États membres du Conseil de l'Europe et des États signataires de la Déclaration de Barcelone ;
- intéressés par le développement de stratégies et de projets portant sur la participation et l'apprentissage interculturel au sein de leurs organisations ;
- impliqués ou envisageant de s'impliquer dans des projets de jeunesse euro-méditerranéens ;
- motivés et décidés à suivre une formation et à mettre en place un projet dans le cadre de cette formation ;
- prêts et en mesure d'être présents durant toute la durée de la formation ;
- soutenus par leur organisation ou association ;
- âgés entre 18 et 30 ans inclus ;
- capables de travailler en anglais ou en français.

## ***Conditions financières***

- L'hébergement et les repas sont pris en charge par le Partenariat sur la coopération euro-méditerranéenne de la jeunesse dans le domaine de la formation.
- Les frais de voyage sont entièrement remboursés, conformément à la réglementation en vigueur à la Direction de la jeunesse et du sport du Conseil de l'Europe.
- Chaque participant devra s'acquitter de frais de participation de 20 euros pour chacun des séminaires. Ce montant sera déduit du montant du remboursement des frais de voyage.

## ***Procédure de candidature***

Les candidats doivent retourner l'**ensemble des 4 pages** du formulaire ci-joint directement au CEJ de Budapest par courrier, fax ou courrier électronique. Les candidats retenus en seront informés mi-janvier 2004. Ils recevront par la suite un dossier comportant des informations complémentaires et le programme du stage de formation.

**Délai pour le dépôt des candidatures : 20 décembre 2003**

**Les candidatures doivent être renvoyées au :**

**Centre européen de la jeunesse de Budapest**

Zivatar utca 1-3

1024 BUDAPEST, Hongrie

Tél. : + 36 1 438 1048

Fax : + 36 1 212 4076

Mail : [mariuca.matanie@coe.int](mailto:mariuca.matanie@coe.int)

<http://www.eycb.coe.int>

***Autres activités s'inscrivant dans le cadre du  
Partenariat sur la coopération euro-  
méditerranéenne de la jeunesse dans le  
domaine de la formation***

Le partenariat sur la coopération euro-méditerranéenne de la jeunesse dans le domaine de la formation est un projet conjoint du Conseil de l'Europe et de la Commission européenne. L'objectif de ce partenariat est d'offrir une formation de qualité et plus d'opportunités d'apprentissage aux organisateurs et aux animateurs de projets euro-méditerranéens destinés à la jeunesse. Le programme de deux ans englobe une série d'activités d'éducation et de formation, parmi lesquelles :

- Un stage de formation sur ***l'apprentissage interculturel et l'éducation aux droits de l'homme dans la région méditerranéenne*** organisé à Mollina en Espagne en mai 2003 ;
- Un stage formation sur ***La citoyenneté en question : promouvoir la participation des femmes et des minorités*** organisé en avril 2004 à Alexandrie en Egypte ;
- ***Un stage de formation de formateurs*** organisé en novembre 2004 au Centre européen de la jeunesse de Budapest, en coopération avec le centre de ressources Euromed Salto ;
- La production d'un ***T-Kit sur le travail de jeunesse Euromed***.



Stage de formation de longue durée  
**"PARTICIPATION DE LA JEUNESSE ET APPRENTISSAGE  
INTERCULTUREL PAR LE BIAIS DE PROJETS EURO-MÉDITERRANÉENS"**  
CEJ Budapest, 15-28 février 2004 &  
CEJ Budapest, 14-25 février 2005<sup>3</sup>

## FORMULAIRE DE CANDIDATURE<sup>4</sup>

Veuillez **taper** ou écrire **lisiblement**. Si nécessaire, joignez une page supplémentaire.

### I. INFORMATION SUR LE CANDIDAT :

<b>1. Nom :</b>	
Sexe : <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	Âge :                      Nationalité :
<b>2. Langues de travail</b> (merci d'indiquer toutes vos langues de travail) :	
<input type="checkbox"/> anglais <input type="checkbox"/> français <input type="checkbox"/> autres (précisez) :	
<b>3. Coordonnées</b> – Toute la correspondance sera envoyée à cette adresse ; assurez-vous qu'elle soit complète.	
Adresse postale (rue, numéro, ville, code postal, pays) :	
Téléphone :	Fax :
Portable :	Mail :

### II. INFORMATION DUR L'ORGANISATION

<b>4. Organisation ou institution d'envoi</b>	
Nom :	
Adresse postale :	
Téléphone :	Fax :
Mail :	Adresse Internet :
<b>4. Par quel biais êtes-vous impliqués dans le travail de jeunesse euro-méditerranéen ?</b>	
<input type="checkbox"/> une organisation de jeunesse internationale <input type="checkbox"/> un conseil national de la jeunesse:	
<input type="checkbox"/> une organisation de jeunesse nationale <input type="checkbox"/> une organisation de jeunesse locale/régionale	
<input type="checkbox"/> une agence nationale <input type="checkbox"/> une institution gouvernementale	
<input type="checkbox"/> un bureau de coordination nationale Euromed	
<input type="checkbox"/> une association représentant une minorité ou défendant les droits d'une minorité	
<input type="checkbox"/> autres (veuillez préciser) :	
<b>5. Quel est votre rôle/responsabilité au sein de votre organisation?</b>	
<input type="checkbox"/> volontaire <input type="checkbox"/> employé <input type="checkbox"/> membre du conseil de l'administration élu(e)	
<input type="checkbox"/> membre actif <input type="checkbox"/> fonctionnaire <input type="checkbox"/> autre	
Précisez :	

<sup>3</sup> Lieu et dates à confirmer.

<sup>4</sup> Pour compléter ce formulaire, dactylographiez vos réponses dans les zones ombrées ou cochez les cases de votre choix

### III. EXPÉRIENCE

#### 6. Quelle est votre expérience du programme jeunesse Euromed ?

- j'ai organisé un échange de jeunes
- j'ai participé à un échange
- j'ai suivi un stage de formation Euromed organisé par Salto
- j'ai participé à un séminaire ou à une visite d'étude
- j'ai participé à un projet SVE
- aucune
- autre (veuillez préciser) :

Le cas échéant, veuillez fournir des détails de vos deux expériences significatives les plus récentes (date, lieu, pays participants, organisateurs, etc.)

#### 7. Quel type de formation avez-vous déjà reçu en matière de travail de jeunesse et de gestion de projet ?

#### 8. Veuillez décrire le contexte social dans lequel s'inscrit votre pratique du travail de jeunesse : profil social du(des) groupe(s) de jeunes ciblé(s), types d'activités développées, etc.

#### 9. En quoi votre pratique du travail de jeunesse est-elle en rapport avec la participation des jeunes et l'apprentissage interculturel ? Le cas échéant, de quelle manière ?

#### 10. Avez-vous suivi d'autres formations ou stages de langue organisés par la Direction de la jeunesse et du sport, le Centre Nord-Sud ou le Centre de ressources Salto Euromed? Si oui, veuillez préciser :

#### 11. Avez-vous des besoins particuliers (régime, handicap, etc.)

#### 12. Visas

Si votre candidature est acceptée, aurez-vous besoin d'aide pour obtenir un visa pour la Hongrie ?

- Non       Oui

Si oui, veuillez indiquer :

Date de naissance :

N° de passeport :

Date de délivrance :

Lieu de naissance :

Date d'expiration :

Lieu de délivrance :

#### IV. MOTIVATIONS, BESOINS ET PROJET :

<p><b>13. Qu'est-ce qui vous motive à participer à cette formation ?</b></p>
<p><b>14. Quels sont vos besoins en termes de formation ? Qu'espérez-vous apprendre ? Quelles compétences espérez-vous développer ?</b></p>
<p><b>15. Veuillez faire une brève description des objectifs de votre organisations/association et des activités de jeunesse qu'elle organise :</b></p>
<p><b>16. Veuillez présenter dans ses grandes lignes votre idée de projet<sup>5</sup>:</b></p> <p><b>a. Quelle est votre idée de projet ? Qu'avez-vous l'intention de faire ?</b></p>
<p><b>b. Quand et où aura lieu ce projet ?</b></p>
<p><b>c. Quel groupe de jeunes sera impliqué dans ce projet et quel sera le rôle de ces jeunes ?</b></p>

---

<sup>5</sup> L'idée de projet des participants pourra être amenée à évoluer lors du séminaire initial de formation.

<p>d. En quoi pensez-vous que le projet contribuera au développement de la participation de la jeunesse dans votre environnement ou groupe social ?</p>
<p>e. En quoi le projet favorise-t-il l'apprentissage interculturel dans la région euro-méditerranéenne ?</p>
<p>f. Quels résultats espérez-vous obtenir avec un tel projet ?</p>
<p>g. Quel type de soutien recevez-vous de votre organisation pour réaliser un tel projet ?</p> <p> <input type="checkbox"/> soutien total et aide financière de tout projet de qualité que je propose sur ce thème  <input type="checkbox"/> soutien total et aide financière de tout projet de qualité cadrant avec le programme de l'organisation  <input type="checkbox"/> soutien mais pas d'aide financière de tout projet de qualité que je propose sur ce thème  <input type="checkbox"/> soutien mais pas d'aide financière de tout projet de qualité cadrant avec la mission de l'organisation  <input type="checkbox"/> soutien restreint - précisez  <input type="checkbox"/> aucun soutien – expliquez pourquoi </p>
<p><b>17. Autres informations pertinentes</b></p>

Date :

Signature :

**Les 4 pages de ce formulaire doivent être renvoyées accompagnées d'une lettre de soutien de votre organisation/association/service au Centre européen de la jeunesse de Budapest**

**Avant le 20 décembre 2003**

**CENTRE EUROPÉEN DE LA JEUNESSE DE  
BUDAPEST**

Zivatar utca 1-3, 1024 Budapest, HONGRIE

Tél. : +36-1/438-1048

Fax : +36-1/212-4076

Mail : mariuca.matanie@coe.int