



DJS/EYCB/Euro-Med/TC Maghreb/2007/19

Budapest, 13 April 2007

**Stage de formation « Maghreb-Europe »
pour formateurs et formatrices
dans l'éducation aux droits
humains avec les jeunes**



**Fès, Maroc
13 - 22 mai 2007**

Formation à l'éducation aux droits Humain

L'éducation aux droits humains, utilisée dans le sens de l'usage de programmes et activités pédagogiques qui cherchent à promouvoir l'égalité des êtres humains – constitue un outil irremplaçable pour façonner une citoyenneté euro méditerranéenne, basée sur l'universalité, l'indivisibilité, et l'inaliénabilité,

Investir dans les jeunes est d'une importance capitale vu qu'ils-elles représentent le présent et le futur tout à la fois, de même qu'ils sont incontournables dans le domaine de l'éducation /diffusion des droits de la personne ;ils-elles sont tout à la fois acteurs de changement et catégorie prioritairement ciblée dans ce champ d'intervention.

La Direction de la jeunesse et du sport du Conseil de l'Europe a acquis une réputation et un savoir-faire incontestés dans la conception d'approches et de matériels pédagogiques, adaptés aux milieux éducatifs formels et non-formels et aux différents environnements culturels. Son action auprès de multiplicateurs, les retombées de ses projets, ainsi que son programme de formation de longue durée ont contribué à la réalisation d'activités dont l'incidence est aussi bien locale que euro- méditerranéenne

Pour nombre des partenaires «traditionnels» de la Direction de la jeunesse et du sport, l'éducation aux droits de la personne a constitué la toile de fond de leurs projets et activités auxquels elle a conféré ses valeurs et a représenté l'élément implicite et constant de leur action. Parmi les nouveaux groupes concernés par les activités de la Direction de la jeunesse et du sport, nombreux sont ceux qui s'occupent de près ou de loin des droits de la personne; le programme jeunesse leur donne davantage de possibilités pour tisser des relations plus étroites avec le Conseil de l'Europe. A la lumière des événements récents qui menacent les fondements mêmes de la culture de la paix et des droits de la personne, une approche plus transparente et plus explicite de l'éducation aux droits de l'homme s'impose aujourd'hui. Plus que jamais

L'expérience acquise au cours des deux années du Programme jeunesse d'éducation aux droits de l'homme, confirme que le succès de tels projets éducatifs euro méditerranéens dépend des éléments ci-après:

- l'emploi de méthodes et d'outils appropriés et accessibles à tous et à toutes (comme le Kit Pédagogique «tous différents – tous égaux » ou le manuel « Repères »);
- l'élaboration de ces outils éducatifs dans la langue des utilisateurs et des utilisatrices
- le recours à des formateur-trice-s et à des multiplicateur-trice-s qui, aux plans national et régional, pourront tenir lieu de «personnes – ressources» et former, à l'échelon local, des multiplicateur-trice-s (responsables de jeunesse, travailleurs de jeunesse, enseignants et autres éducateurs) à l'utilisation des outils pédagogiques et à l'intégration de l'éducation aux droits de la personne dans leurs pratiques didactiques

Dans cette perspective, la Direction de la jeunesse et du sport a publié REPERES, un manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme auprès des jeunes. REPERES, traduit en vingt-deux langues, constitue un élément essentiel du programme «jeunesse» d'éducation aux droits de la personne. Il présente les notions fondamentales de l'éducation aux droits humains ainsi que des activités à mettre en œuvre et des méthodes concrètes à appliquer dans les milieux éducatifs, formels et non-formels.

S'appuyant sur l'expérience acquise dans le cadre des nombreuses activités de jeunesse et d'éducation non-formelle, Repères se fonde sur des approches centrées sur l'apprenant et fournit un cadre apte à améliorer les compétences, à exploiter les aptitudes et à façonner les modes de pensée des jeunes par rapport à l'éducation aux droits humains

Le Conseil de l'Europe et la Commission européenne coopèrent dans le cadre du « Partenariat Jeunesse », lequel comprend une forte dimension d'éducation aux droits humains et de coopération euro-méditerranéenne. Ce stage de formation, qui aura lieu au Maroc entre le 13 et 22 mai 2007, s'inscrit dans une série d'activités destinées à promouvoir et soutenir l'éducation aux droits humains dans des activités et projets de jeunesse euro méditerranéens. Le stage est organisé en partenariat avec le Conseil consultatif des droits de l'homme et l'Association initiatives pour la protection des droits des femmes ; ce partenariat permettra aussi de mettre en relief l'approche genre comme pilier incontournable et comme entrée principale à la diffusion de la culture de l'égalité et des droits humains. Ensemble, ils aspirent, à travers ce stage ; à faire des principes de l'égalité et de la culture des droits de la personne une passerelle permettant la communication et une plate forme d'échange culturel et de dialogue euro méditerranéen entre les jeunes

Objectifs du stage

Le stage a pour objectif de développer les compétences de formateurs/formatrices utilisant la langue arabe en matière de l'éducation aux droits de la personne aux niveaux nationaux régionaux afin qu'ils deviennent des animateurs et animatrices ; formateurs et formatrices en matière d'éducation aux droits de la personne pour les jeunes et qu'ils/elles utilisent le manuel *REPERES/ITTIJAHAT* et d'autres outils de formation disponible dans la région euro-méditerranéenne.

Buts:

- améliorer les connaissances et les compétences des formateurs, pour ce qui est des notions essentielles de l'éducation aux droits de l'homme auprès des jeunes;
- familiariser les participants aux approches et activités présentées dans le manuel d'éducation aux droits de l'homme *REPERES/ITTIJAHAT* et leur expliquer comment les utiliser au mieux et les adapter aux diverses circonstances et situations locales;
- examiner les compétences, les aptitudes et les modes de pensée requis pour les formateurs, praticiens de l'éducation aux droits de l'homme;
- concevoir des modules de formation destinés aux formateurs et multiplicateurs, à l'échelon national;
- approfondir les différences et les similitudes qui existent, en matière d'éducation aux droits de l'homme entre les milieux éducatifs, formels et non-formels;
- préparer des activités permettant de diffuser le manuel d'éducation aux droits de l'homme, à l'échelon national et local;
- contribuer au développement d'un réseau Euro-méditerranéen de formateurs dans le domaine de l'éducation aux droits de l'homme auprès des jeunes.

Méthodologie et programme

Le stage a pour but de permettre aux participants, à l'aide de méthodes d'apprentissage par l'action, d'expérimenter des activités et d'étudier des notions essentielles en matière d'éducation aux droits de l'homme. Sa conception même en fait une situation d'apprentissage réciproque où les participants pourront comparer leurs idées concernant la formation et l'éducation aux droits de l'homme dans les pays participants, dans le cadre d'un dialogue,

d'une approche et d'un environnement interculturels. Les contributions des experts des droits de l'homme permettront d'établir un cadre théorique et des références communes pour l'apprentissage et la communication, que viendront compléter l'expérimentation et l'évaluation de certaines des activités présentées dans le manuel Repères/ ittjahat. Vers la fin du stage, des groupes multiculturels de participants concevront des modules aux fins de l'organisation de formations, à l'échelon national ou régional. Diverses méthodes de travail seront utilisées pour envisager les droits de l'homme et faire comprendre les approches proposées dans Repères/ ITIJAHAT. L'expérience acquise par les participants, en tant que formateurs ou éducateurs, constituera le point de départ du programme et du processus d'apprentissage.

Le programme du stage comprendra notamment:

- un examen de l'évolution de l'éducation aux droits humains dans les pays participants et les problématiques actuelles en la matière;
- une présentation de la structure de REPERES/ ITIJAHAT, le manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme, et des méthodes qui y sont proposées;
- une analyse des compétences, des aptitudes et de l'idéal des formateurs, praticiens de l'éducation aux droits de l'homme;
- un examen des problèmes posés par la mise en place de programmes d'éducation aux droits de l'homme dans les milieux éducatifs formels et non-formels et un échange d'expériences en la matière;
- des ateliers sur les aptitudes et les modes de pensée requise dans le domaine de l'éducation aux droits de l'homme dans la région ;
- l'expérimentation et l'évaluation de diverses méthodes et activités présentées dans REPERES/ ITIJAHAT, le manuel d'éducation aux droits de l'homme;
- la conception de modules de formation aux fins de la mise en œuvre de stages nationaux et régionaux par les participants eux-mêmes.

Profil des participants

Ce stage s'adresse:

- aux formateurs/formatrices, actifs dans les *milieux éducatifs non-formels*, notamment les organisations de jeunesse, les associations menant des activités de jeunesse mais aussi les ONG qui cherchent à promouvoir l'éducation aux droits de l'homme;
- aux formateurs/formatrices et multiplicateurs, actifs dans les *milieux éducatifs formels*.

Dans tous les cas, les participants devront:

- avoir une expérience du travail de formateur ou d'éducateur auprès de groupements de jeunesse;
- être en mesure de servir de multiplicateur ou de formateur dans le domaine de l'éducation aux droits de l'homme et prendre des engagements à cet effet;
- être décidés à améliorer leurs connaissances et leurs compétences dans le domaine de l'éducation aux droits de l'homme et à partager leur expérience avec les autres participants;
- être à même de travailler en Arabe ;
- S'engager à participer au stage dans son intégralité et être soutenus par une organisation, une institution ou un service ;
- Etre résidents au Maroc, en Algérie, e Mauritanie, en Tunisie, en Libye, au Liban, Autorité Palestinienne ou dans un état membre du Conseil de l'Europe,

Equipe pédagogique

Le programme du stage a été conçu, et sera mis en œuvre, par une équipe pluriculturelle de formateurs expérimentés faisant partie du pool de formation de la Direction de la jeunesse et

du sport. Elle sera aidée dans sa tâche par des personnes ressource des éléments spécifiques du stage.

Procédure de candidature et sélection des participants

Tous les postulants doivent remplir le formulaire de candidature, **accompagné d'une lettre de recommandation de l'organisation ou de l'institution qui propose le candidat**, en expliquant notamment la valeur ajoutée (pour l'organisation) de sa participation au stage.

L'équipe préparatoire sélectionnera trente sept participants/ participantes sur la base du profil susmentionné et s'efforcera de constituer un groupe équilibré (sexe, région, expérience, antécédents culturels et organisation). Une liste d'attente pourra éventuellement être dressée.

Les candidats seront informés avant le 30 Avril 2007, s'ils ont été retenus, inscrits sur la liste d'attente ou refusés. Le Centre européen de la jeunesse de Budapest enverra la documentation du stage aux candidats retenus.

Date-limite de dépôt des candidatures

Le formulaire de candidature doit être envoyé avant le **25 Avril 2007**

- **Pour les participants/participantes du Maroc**, ils /elles devront faire parvenir le formulaire de candidature en arabe à l'association initiatives pour la protection des droits des femmes :

- Par fax : + 21235733560

OU par

- email : ipdf_fes@yahoo.fr

- **Pour les participants/participantes de l'Europe et les autres pays arabes**, ils/elles devront remplir le formulaire de candidature pour le stage **en ligne**, lequel peut être trouvé à l'adresse suivante: <http://coe.opencontent.it> en suivant les simples instructions données sur ce site.

Frais de voyage

Les frais de voyage et de visa seront remboursés (sur présentation des pièces justificatives) conformément au règlement du Conseil de l'Europe. Seuls les participants qui auront assisté à l'intégralité du stage de formation seront remboursés.

Hébergement

Les organisateur/trice-s assurent et prennent en charge l'hébergement et les repas des participants et participantes.

.....