



Bibliografia

- B. Auvine i inni
A manual for group facilitators, Center for Conflict Resolution, Wisconsin, 1979
- U. Baer
666 Spiele, Kallmeyer, Seelze-Velber, 1994
- Augusto Boal
Games for actors and non-actors, Routledge, Londyn, 1992
- Jonathan Bowyer i inni
Organisational management T-Kit (Pakiet szkoleniowy *Zarządzanie organizacją*), Rada Europy i Komisja Europejska, Strasburg, 2000
- CHQ Training Team i Gillian Sutton
Training skills for advisers, Girl Guides Association, Londyn, 1993
- Ruth Cohn
Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion, Klett Cotta, Sztuttgart, 1981
- Gerhard Comelli
Training als Beitrag zur Organisationsentwicklung, Hanser, Monachium, 1995
- Jacques Demorgon i Markus Molz
„Bedingungen und Auswirkungen der Analyse von Kultur (en) und interkulturellen Interaktionen”, w: Alexander Thomas (wyd.) *Psychologie interkulturellen Handelns*, Hogrefe, Verlag für Psychologie, Getynga, 1996
- Dirk De Vilder
„Some thoughts about experiential learning” w: Coyote nr 0, lipiec 1999, Rada Europy i Komisja Europejska, Strasburg, 1999
- R. L. Di Simone i D. M. Harris
Human resource development, The Dryden Press/Harcourt Brace Publishers, Fort Worth, 1998
- Europejskie Forum Młodzieży
The recognition of non-formal education, (daty publikacji nie podano)
- Mari Fitzduff
Community conflict skills: a handbook for anti-sectarian work in Northern Ireland, Community Conflict Skills Project, Cookstown, 1998
- Maria Frerichs
„Open space is everywhere – Open space technology: a new way to hold large international meetings of youth organisations”, w: Coyote nr 2, maj 2000, Rada Europy i Komisja Europejska, Strasburg, 2000
- R. Gagne i K. Medser
The condition of learning, Harcourt-Brace, Nowy Jork, 1996
- Clifford Geertz
The interpretation of cultures, Fontana Press, Londyn, 1973
- Roger Greenway
„Your guide to achieve reviewing”, <http://www.reviewing.co.uk>. Witryna internetowa poświęcona ocenie, przedstawianiu opinii, facylitacji, uczeniu się przez doświadczenie i innym zagadnieniom związanym ze szkoleniem, z ćwiczeniami, artykułami i wskazówkami
- I. Guijt i inni
From input to impact: participatory rural appraisal for Action Aid in Gambia. ActionAid, Gambia i IIED, Londyn, 1992



-
- Maureen Guirdham
Communicating across cultures, Macmillan Press, Londyn, 1999
- E. T. Hall
Beyond culture, Anchor, Nowy Jork, 1977
- Robert Jungk i Norbert Müllert
Zukunftswerkstätten – Mit Phantasie gegen Routine und Resignation, Heine, Monachium, 1994
- D. L. Kirkpatrick
Evaluating training programs: the four levels, Berrett-Koeller, San Francisco, 1994
- Bruce Klatt
The ultimate training workshop handbook, McGraw Hill, Nowy Jork, 1999
- D. A. Kolb, I. M. Rubin i J. M. McIntyre
Organizational psychology: an experiential approach, Prentice Hall, Englewood Cliffs, Nowy Jork, 1973
- Komisja Europejska
Przewodnik dla użytkowników Programu Młodzież, Komisja Europejska (projekt), Bruksela, 2001
- Krathwohl i inni
A taxonomy of educational objectives, David McKay Co, Nowy Jork, 1964
- Leen Laconte i Anne Gillert
„Coyote Meets Trainers”, w: Coyote nr. 2, maj 2000, Rada Europy i Komisja Europejska, Strasburg, 2000
- D. Landis i R. Bhagat
Handbook of intercultural learning, Sage Thousand Oaks, 1996
- Anne Leahy
Challenges for change: development education in „disadvantaged” youth work, DEFY – Development Education for Youth, Dublin, 1996
- R. Levine
A geography of time, Basic Books, Nowy Jork, 1997
- R. B. Maddux
Team building: an exercise in leadership, Rogan Page, Londyn, 1988 (wyd.II 1994)
- Silvio Martinelli i Mark Taylor (red.)
Intercultural learning T-Kit (Pakiet szkoleniowy *Uczenie się międzykulturowe*), Rada Europy i Komisja Europejska, Strasburg, 2000
- Peter Merry (red.)
Project management T-Kit (Pakiet szkoleniowy *Zarządzanie projektem*), Rada Europy i Komisja Europejska, Strasburg, 2000
- Peter Merry i Gavan Titley
„Theatre of the oppressed and youth” w: Coyote nr 1, Rada Europy i Komisja Europejska, Strasburg, 2000
- Andrea Mewaldt i Zilvinas Gailius
A practical guide for youth leaders, Rada Litewskich Organizacji Młodzieżowych, Wilno, 1997
- Młodzież dla Europy
Community project for developing training modules for youth workers, Młodzież dla Europy, Luksemburg, 1995
- Els Van Mourik
Training for trainers – an introductory course, World Association of Girl Guides and Girl Scouts, Londyn, 1997



-
- R. A. Noe
Employee training and development, Irwin/McGraw Hill, Nowy Jork, 1998
- R. Michael Paige (red.)
Education for the intercultural experience, Intercultural Press, Yarmouth Maine, 1993
- Pat Patfoort
Uprooting violence, building non-violence, Cobblestone Press, Maine, 1995
- J. W. Pfeiffer i J.E. Jones (red.)
The 1972 annual handbook for group facilitators, University Associates, San Diego, 1972
- E. Philipp
Gute Schule Verwirklichen, Weinheim und Basel, 1992
- J. J. Phillips
Training, evaluation and measurement methods (wyd. III), Gulf Publishing, Houston, 1997
- Michael Pohl i Jürgen Witt
Innovative Teamarbeit, Sauer, Heidelberg, 2000
- N. J. Pretty
Participatory learning and action, IIED, Londyn, 1995
- Dean G. Pruitt i Peter Carnevale
Negotiation in social conflict, Oxford University Press, Buckingham, 1997
- Yael Ohana
A guide to applications for and organising study sessions at the European Youth Centres, Rada Europy, Europejskie Ośrodki Młodzieży, Strasburg i Budapeszt, 2000
- Harrison Owen
Open space technology, Abbott Publishing Co, Potomac, MD, 1992
<http://www.tmn.com/openspace>. Przydatna witryna o Otwartej Przestrzeni Technologicznej w różnych językach
- Rada Europy:
Domino, Strasburg, 1995, 1999 (wyd. III)
Education Pack. Ideas, resources, methods and activities for informal intercultural education with young people and adults, Strasburg, 1995
Multiplier 1999, Strasburg, 1999
Newsletter of the Long-Term Training Courses of the Youth Directorate, published once yearly until 1999 as a link between participants and trainers during the practical phase of the training courses.
Final Report of the Symposium on Non-formal Education, Directorate of Youth and Sport, Strasburg, 2000
We współpracy z Centre for Global Interdependence and Solidarity, 2000
Evaluation Report of the Training Course on Euro-Mediterranean Co-operation 2000, Strasburg
- Rada Europy i Komisja Europejska:
Final Report of the training course Training for Trainers, Strasburg, 2000
Training Programme 2000, Strasburg, 2000
Ulotka informacyjna o kursach szkoleniowych prowadzonych w roku 2000 przez Radę Europy, Dyrektoriat Młodzieży i Sportu, w ramach Umowy Partnerskiej między Radą Europy i Komisją Europejską
- Leslie Rae
Effective planning in training and development, Kogan Page, Londyn, 2000
- Leslie Rae
Using activities in training and development, Kogan Page, Londyn, 1999



-
- Jenny Rogers
Adults learning, Open University Press, Milton Keynes, 1989
- Pasi Sahlberg
Building Bridges for Learning: The recognition and value of non-formal education in youth activity, Europejskie Forum Młodzieży, Bruksela, 1999
- Mark K. Smith
<http://www.infed.org>. (1997, zaktualizowana w listopadzie 2000)
Witryna internetowa o kształceniu incydentalnym/niefORMALnym zawierająca artykuły o różnych kluczowych koncepcjach związanych z tą problematyką, np. uczenie się przez całe życie, animacja, uczenie się itp.
- Lasse Siurala
A broader strategy for non-formal learning and education?, opracowanie grupy roboczej CDEJ, Rada Europy, Dyktoriat ds. Młodzieży i Sportu, Strasburg, 1999
- Sara Thorpe i Jackie Clifford
Dear Trainer... Kogan Page, Londyn, 2000
- Mark Taylor
<http://www.angelfire.com/mt/Roomonfire/index.html>.
Witryna internetowa uruchomiona po kursie szkoleniowym w ramach Akcji D, dotyczącym uczenia się przez doświadczenie na Litwie; przedstawia pewne aspekty teoretyczne, zajęcia/ćwiczenia i wskazuje linki z innymi witrynami i tematyce edukacyjnej, 2000
- Mark Taylor
„You read any interesting training course reports lately?” Coyote nr 2, Rada Europy i Komisja Europejska, Strasburg, 2000
- U.K. Girl guides Association
Training skills for advisers, Londyn, 1993
- Caroline Vink
„Giving credit: certification and assessment of non-formal education” Coyote nr 1, Rada Europy i Komisja Europejska, Strasburg, 1999
- Paul Watzlawick i inni
The pragmatics of human communication: a study of intentional patterns, pathologies, and paradoxes, Norton, Nowy Jork, 1967
- Raymond Williams
Keywords: a vocabulary of culture and society, Fontana, Londyn, 1983
- World Studies Project
Learning for change in world society, Coond Studies Project, Londyn, 1976