



Références

- Auvine, B. et al (1979)
A manual for group facilitators, Wisconsin: Center for Conflict Resolution
- Baer, U. (1994)
666 Spiele, Seelze-Velber: Kallmeyer
- Boal, Augusto (1992)
Games for actors and non-actors, London: Routledge
- Bowyer, Jonathan et al. (2000)
T-Kit sur le management des organisations, Strasbourg: Conseil de l'Europe & Commission européenne
- CHQ Training Team & Gillian Sutton (1993)
Training skills for advisers, London: Girl Guides Association
- Cohn, Ruth (1981)
Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion, Stuttgart: Klett Cotta.
- Comelli, Gerhard. (1985)
Training als Beitrag zur Organisationsentwicklung, München, Hanser
- Conseil de l'Europe
(1995) (1999, 3^e édition) *Domino*, Strasbourg.
(1995) *Kit pédagogique. Idées, ressources, méthodes et activités pour l'éducation interculturelle informelle avec des adultes et des jeunes*, Strasbourg
(1999) *Multiplier 1999*, Strasbourg
Bulletin des stages de formation de longue durée de la Direction de la Jeunesse et du Sport, publié tous les ans depuis 1999, en guise de lien entre les participants et les formateurs durant la phase pratique des stages.
(2000) *Rapport final du Symposium sur l'éducation non-formelle*, Direction de la Jeunesse et du Sport, Strasbourg
- Avec le Centre européen pour l'interdépendance et la solidarité mondiales (2000)
Rapport d'évaluation du Stage de formation sur la coopération euro-méditerranéenne 2000, Strasbourg
- Conseil de l'Europe et Commission européenne.
(2000) *Rapport final du stage de formation «Formation des formateurs»*, Strasbourg
(2000) *Programme de formation 2000*, Strasbourg
Brochure d'information sur les stages de formation conduits en 2000 par la Direction de la Jeunesse et du Sport du Conseil de l'Europe et dans le cadre du Partenariat entre le Conseil de l'Europe et la Commission européenne
- Demorgan, Jacques & Markus Molz (1996)
«Bedingungen und Auswirkungen der Analyse von Kultur (en) und interkulturellen Interaktionen», in Thomas, Alexander (ed.) *Psychologie interkulturellen Handelns*. Göttingen: Hogrefe, Verlag für Psychologie
- De Vilder, Dirk (1999)
«Quelques réflexions sur l'apprentissage expérimental», dans *Coyote* Numéro 0, juillet 1999, Strasbourg: Conseil de l'Europe et Commission européenne



-
- Di Simone, R.L. & D. M. Harris (1998)
Human resource development, Fort Worth: The Dryden Press/Harcourt Brace Publishers
- Commission européenne (2001)
Programme Jeunesse, Guide de l'utilisateur, Bruxelles: Commission européenne (version provisoire)
- Forum européen de la jeunesse (aucune indication de la date de parution)
The recognition of non-formal education
- Fitzduff, Mari (1988)
Community conflict skills: a handbook for anti-sectarian work in Northern Ireland, Cookstown: Community Conflict Skills Project
- Frerichs, Maria (2000)
«L'Open Space est partout – Open Space Technology (technique de l'espace ouvert): une technique nouvelle appliquée à la tenue des grandes rencontres internationales des organisations de jeunesse», dans *Coyote* Numéro 2, mai 2000, Strasbourg: Conseil de l'Europe et Commission européenne
- Gagne, R. & K. Medser (1996)
The condition of learning. New York: Harcourt-Brace
- Geertz, Clifford (1973)
The interpretation of cultures, London: Fontana Press
- Greenway, Roger
«Your guide to achieve reviewing» ,<http://www.reviewing.co.uk>. Site web sur le compte rendu, le feedback, la facilitation, l'apprentissage expérientiel et d'autres questions relatives à la formation, avec des exercices, des articles et des conseils.
- Guijt, I. et al. (1992)
From input to impact: participatory rural appraisal for ActionAid in Gambia. The Gambia: ActionAid and London: IIED
- Guirdham, Maureen (1999)
Communicating across cultures, London: Macmillan Press
- Hall, E.T. (1977).
Beyond culture, New York: Anchor
- Jeunesse pour l'Europe (1995)
Community project for developing training modules for youth workers, Luxembourg: Jeunesse pour l'Europe
- Jungk, Robert & Müllert, Norbert (1994)
Zukunftswerkstätten – Mit Phantasie gegen Routine und Resignation, Heine: München
- Kirkpatrick, D.L. (1994)
Evaluating training programs: the four levels, San Francisco: Berrett-Koeller
- Klatt, Bruce (1999)
The ultimate training workshop handbook, New York: McGraw Hill
- Kolb, D.A., Rubin I.M. & McIntyre, J.M. (1973)
Organizational psychology: an experiential approach, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall
- Krathwohl et al. (1964)
A taxonomy of educational objectives, New York: David McKay Co.
- Laconte, Leen & Arne Gillert (2000)
«Coyote à la rencontre des formateurs», dans *Coyote* Numéro 2, mai 2000, Conseil de l'Europe et Commission européenne, Strasbourg



-
- Landis D. & Bhagat R. (1996)
Handbook of intercultural learning, Thousand Oaks: Sage
- Leahy, Anne (1996).
Challenges for change: development education in 'disadvantaged' youth work, Dublin: DEFY
– Development Education for Youth
- Levine, R. (1997).
A geography of time, New York: Basic Books
- Maddux, R.B. (1988), (second edition 1994)
Team building: an exercise in leadership, London: Rogan Page
- Martinelli, Silvio & Mark Taylor (ed.) (2000)
T-Kit sur l'apprentissage interculturel, Strasbourg: Conseil de l'Europe et Commission européenne
- Merry, Peter (ed.) (2000)
T-Kit sur la gestion de projets, Conseil de l'Europe et Commission européenne
- Merry, Peter & Titley, Gavan (2000)
«Le Théâtre des Opprimés et des Jeunes» dans *Coyote* Numéro 1, Strasbourg: Conseil de l'Europe et Commission européenne
- Mewaldt, Andrea & Gailius, Zilvinas (1997)
A practical guide for youth leaders, Vilnius: Council of Lithuanian Youth Organisations
- Mourik, Els Van (1997)
Training for trainers – an introductory course, London: World Association of Girl Guides and Girl Scouts
- Noe, R.A. (1998)
Employee training and development, New York: Irwin/McGraw Hill
- Paige, R. Michael (1993) (ed.)
Education for the intercultural experience, Yarmouth Maine: Intercultural Press
- Patfoort, Pat (1995).
Uprooting violence, building non-violence, Maine: Cobblestone Press
- Pfeiffer J.W. & J.E. Jones (ed) (1972)
The 1972 annual handbook for group facilitators, San Diego: University Associates
- Philipp, E. (1992)
Gute Schule Verwirklichen, Weinheim und Basel
- Phillips, J.J. (1997)
Training, evaluation and measurement methods (3rd edition), Houston: Gulf Publishing
- Pohl, Michael & Jürgen Witt (2000)
Innovative Teamarbeit, Heidelberg: Sauer
- Pretty, N.J. (1995)
Participatory learning and action, London: IIED
- Pruitt, Dean G. & Carnevale, Peter (1997)
Negotiation in social conflict, Buckingham: Oxford University Press
- Ohana, Yael (2000)
A guide to applications for and organising study sessions at the European Youth Centres, Centres Européens de la Jeunesse du Conseil de l'Europe, Strasbourg et Budapest



-
- Owen, Harrison (1992)
Open space technology, Potomac, MD: Abbott Publishing Co.
<http://www.tmn.com/openspace>. Site web utile sur la technologie de l'Open Space, en différentes langues.
- Rae, Leslie (2000)
Effective planning in training and development, London: Kogan Page
- Rae, Leslie (1999)
Using activities in training and development, London: Kogan Page
- Rogers, Jenny (1989)
Adults learning, Milton Keynes: Open University Press
- Sahlberg, Pasi (1999)
Building Bridges for Learning: The recognition and value of non-formal education in youth activity, Brussels: European Youth Forum
- Smith, Mark K. (2000)
<http://www.infed.org> (1997, mise à jour novembre 2000)
Site web sur l'éducation informelle, avec des articles sur divers concepts clés liés au thème, tels que l'éducation informelle, l'apprentissage tout au long de la vie, l'animation, l'apprentissage, etc.
- Siurala, Lasse (1999)
A broader strategy for non-formal learning and education?, document du groupe de travail du CDEJ, Strasbourg: Direction de la Jeunesse et du Sport du Conseil de l'Europe
- Thorpe, Sara & Jackie Clifford (2000)
Dear Trainer... London: Kogan Page
- Taylor, Mark (2000)
<http://www.angelfire.com/mt/Roomonfire/index.html>.
Site web construit après un stage de formation Action D sur l'apprentissage expérientiel en Lituanie, avec une partie théorique, des activités et des liens vers d'autres sites éducatifs.
- Taylor Mark (2000)
«Avez-vous lu des rapports de stages de formation intéressants, ces derniers temps?», dans *Coyote* Numéro 2, Strasbourg: Conseil de l'Europe et Commission européenne
- U.K. Girl guides Association (1993)
Training skills for advisers, London
- Vink, Caroline (1999)
«Accréditation et évaluation de l'éducation non-formelle», dans *Coyote* Numéro 1, Strasbourg: Conseil de l'Europe et Commission européenne
- Watzlawick, Paul et al. (1967)
The pragmatics of human communication: a study of intentional patterns, pathologies, and paradoxes, New York: Norton
- Williams, Raymond (1983)
Keywords: a vocabulary of culture and society, London: Fontana
- World Studies Project (1976)
Learning for change in world society, London: Coond Studies Project