



Introduction

Ces vingt dernières années, les projets sont venus occuper le devant de la scène du travail de jeunesse. A tel point que l'on peut aujourd'hui les considérer à la fois comme vecteurs de changement social, comme tremplins pour le développement de la collectivité et du travail international de jeunesse, ou comme outils pour la construction et la consolidation de la société civile. En conséquence, la gestion de projet est devenue une compétence indispensable aux organisations de jeunesse et un thème récurrent dans la formation au travail de jeunesse.

La gestion de projet exige toute une palette de compétences dans divers domaines, pour ne citer que l'analyse politique et sociale du contexte, la communication, la gestion des individus et des ressources, les techniques d'évaluation, etc. De toute évidence, ce T-Kit ne pouvait en aucune façon couvrir toutes ces questions. Aussi les auteurs ont-ils choisi de se concentrer sur les aspects les plus pertinents relativement aux projets internationaux de jeunesse. Rédigé par des formateurs au travail de jeunesse expérimentés, ce T-Kit s'inspire largement des formations à la gestion de projet conduites dans le cadre du travail de jeunesse et s'appuie sur des exemples concrets de formation.

Ce T-Kit n'est pas un livre de recettes sur «Comment mener un projet», mais peut se lire comme la proposition d'une démarche pour mener un projet «pas à pas», qui pourra servir aux porteurs de projet.

Ce T-Kit a été conçu pour ceux qui souhaitent développer des projets et sont en mesure de se référer à leurs propres expériences. Il est destiné aux publics suivants:

- les gestionnaires de projet chargés du développement d'un projet;

- les formateurs qui aident les participants à développer leurs propres projets.

Ce T-Kit est organisé selon quatre chapitres, partant de réflexions d'ordre général sur les valeurs des projets, pour aboutir au développement concret, point par point, d'un projet. Les quatre chapitres peuvent être lus indépendamment les uns des autres mais sont bien évidemment écrits en lien les uns avec les autres.

Le chapitre 1 se veut être une réflexion générale sur le rôle des projets dans le développement du travail de jeunesse et sur l'évolution de la valeur du projet.

Le chapitre 2 apporte des lumières sur ce que l'on entend par «gestion de projet» dans le contexte du travail de jeunesse. Il expose en outre diverses approches et modèles du développement de projets.

Le chapitre 3 propose un cadre pour guider le développement de projets de jeunesse, associé à des explications pour chaque étape du projet. Il inclut également des conseils pratiques et des suggestions concrètes destinées aux formateurs qui utilisent le développement de projets en tant qu'outil de formation. Pour faciliter le transfert de la théorie à la pratique, il présente un exemple de projet mis en œuvre selon la marche à suivre indiquée.

Le chapitre 4 présente quelques réflexions sur la dimension européenne des projets.

Nous souhaitons que vous appréciiez la lecture de ce T-Kit et que ses conseils puissent vous être utiles. Nous espérons que vous nous ferez part des réactions que l'utilisation de ce T-Kit aura suscitées.