Les auteurs du T-Kit «Une méthodologie de l'apprentissage des langues»

Carla Van der Straeten (rédaction, révision et relecture de la version française) est une enseignante expérimentée (français et néerlandais) à la *Chambre des Représentants* du Parlement Fédéral de Belgique et à l'école supérieure *VLEKHO* (Centrum voor Voortgezette Opleidingen), Bruxelles. Elle est également une des responsables des formations pédagogiques et linguistiques au *Centre d'Animation en Langues*, à Bruxelles. carla.van.der.straeten@skynet.be

Sandrine Deguent (rédaction, révision et relecture de la version française) enseigne le français en tant que langue étrangère. Elle est aussi formatrice free-lance dans le secteur de l'éducation non formelle et spécialiste en suggestopédie et en apprentissage interculturel des langues. sandrine.deguent@worldonline.be

Philip Curran (rédaction, révision et relecture de la version anglaise) est directeur et co-fondateur de la *Edwards Language School* à Londres. Enseignant expérimenté, il est aussi compositeur free-lance. philipcurran@btinternet.com

Sian Williams Lund (rédaction) est titulaire d'une maîtrise ès-lettres en linguistique appliquée et directrice adjointe de la *Edwards Language School* à Londres. Elle possède plusieurs années d'expérience de l'enseignement au Royaume-Uni, au Danemark et en Chine. Ses intérêts professionnels englobent l'apprentissage interculturel, l'acquisition linguistique et la psycholinguistique, l'autonomie de l'apprenant et la conception de matériels.

Heather Miletto (rédaction) est une enseignante et une formatrice expérimentée. Elle exerce également en tant que conférencière et auteur free-lance. Elle fait partie des co-fondateurs de la *Edwards Language School* et du Centre for Intercultural Learning, à Londres. heather.miletto@btinternet.com

... ont également contribué à la réalisation de ce T-Kit:

John O'Regan est maître de conférence au *International Centre for English Language Studies* à l'université de Oxford Brookes, au Royaume-Uni. Il est spécialisé dans l'anglais pratique et l'analyse du discours critique. Depuis plusieurs années, il travaille en tant que formateur et consultant dans les domaines de l'apprentissage interculturel et de l'éducation internationale.

John Waterman est aujourd'hui rédacteur en chef délégué d'outils d'enseignement de l'anglais pour une maison d'édition. Ses intérêts concernent l'emploi des technologies nouvelles pour la promotion de l'apprentissage et de l'enseignement, l'apprentissage interculturel et la lecture. Il a longtemps été enseignant, formateur d'enseignants et consultant dans les domaines de l'enseignement des langues et de l'apprentissage interculturel par les langues.

Esther Hookway gère sa propre entreprise dans le secteur de la communication, «*ReadyWriters*», qui fait de l'édition, de la rédaction, de la conception et de la mise en page. Elle est aussi la coordinatrice de Lingua Franca, projet de formation linguistique et au leadership initié en 1991 en Europe centrale et orientale par la section européenne de la Fédération universelle des associations chrétiennes d'étudiants en Europe. Elle travaille à présent en tant qu'administratrice du *Institute for Orthodox Christian Studies*, nouvellement établi à Cambridge.