

Modul 1

POŠTOVANJE DOSTOJANSTVA U ŠKOLI

09:00-09:30

Tok radionice:

Uvod i predstavljanje učesnika:

Učesnici sjede polukružno okrenuti jedni drugima, predstavljaju se i navode svoje pedagoško/obrazovno/radno iskustvo.

09:30-11:00

Sesija 1

Aktivnost 1. Brainstorming o neprihvatljivim stavovima koje nastavnici (učesnici) susreću u školi (...različite vrste diskriminacije, agresivnosti, vršnjačkog nasilja, nedostatka poštova...).

Plenarna sesija, 20 minuta

Trener ima pripremljenu čart tablu na kojoj se pišu rezultati/primjeri. Prije nego što se počne sa kolektivnom razmjenom ideja, on/ona može da podstakne učesnike time što će reći da su odgovarajuća komunikacija i pozitivni stavovi veoma bitni; da "pozitivni stavovi stvaraju lančanu reakciju pozitivnih misli"; da su dobri primjeri ili dobri uzori važni itd.

Aktivnost 2. Primjeri neprihvatljivih stavova iz ličnog iskustva. Poslije ovoga slijedi pitanje: Kakva su njihova osjećanja u vezi sa tim? **5-7 grupa, primjena poster papira i čart table, 20+20 minuta**

Svaki učesnik u grupi iznosi primjer iz svog iskustava i kako se pr tom osjećao. Grupa odlučuje o primjeru koji želi da podijeli sa drugim učesnicima (to bi trebalo da bude jedan najprovokativniji primjer); predstavljaju ga na čart papiru, zajedno sa osjećanjima koje je događaj isprovocirao. Vodi se računa da se poster postavi na čart tablu tako da je jasno vidljiv svim učesnicima. Da bi primjeri bili veoma vidljivi, mogu se ispisivati na čart tabli.

Aktivnost 3 Razmišljana o uzrocima navedenih situacija i načinima prevencije **30 minuta**

Na plenarnoj sesiji učesnici će raspravljati o tome koji su to, sa njihovog stanovišta, bili MOGUĆI STAVOVI koji su prouzrokovali navedene situacije (**10 min.**), Zatim podijeliti učesnike u grupe koje treba da razrade ideje o tome kako prevenirati ove i slične situacije. Svaka grupa će smisliti jedan primjer. (**20 min.**)

Pauza za kafu 11:00-11:30

11:30-13:00

Sesija 2

Aktivnost . Vježba iz Deklaracije o pravima djeteta (CoE Manual) **10 minuta, rad u parovima**

Ovo je jednostavna vježba koja ima za cilj osvježavanje znanja o dječijim pravima. Učesnici dobijaju nejednak broj ilustracija dječijih prava i odvojeno posebno napisana ta prava. Traži se da se pronađu parovi. Za ovu aktivnost koristi se vježba priručnika za nastavnike *Proučavanje dječijih prava*, Tom 5 (posljednje stranice).

Aktivnost 2. Primjeri situacija kada su prava djeteta bila povrijeđena u školi

5-7 grupa, koristiti poster papir i čart tablu, 20 minuta

Učesnici u grupama razmjenjuju ideje i potrebno je da navedu situacije u kojima su se našli, a za koje smatraju da predstavljaju primjer kršenja prava djeteta. Svaka grupa odlučuje koji će najupečatljiviji primjer prikazati na čart tabli.

Aktivnost 3. Rezultati priča učenika/ Razgovor sa učenicima o primjerima kada su njihova prava bila povrijeđena , 10 minuta (3 primjera)

Ova vježba ima za cilj uvođenje drugačije tačke gledišta. Izvještaj se priprema unaprijed. U svojoj organizaciji učenici intervjušu svoje vršnjake da bi otkrili primjere kršenja svojih prava u školi. Oni sami odlučuju koja tri primjera će predstaviti.

2 &3, Diskusija : Kako biste reagovali u takvim situacijama?, 30 minuta

Učesnici diskutuju na koji način bi reagovali u situacijama opisanim kroz aktivnosti 2 i 3 .

Aktivnost 4. Mogući načini razvoja stavova koji podržavaju ljudsko dostojanstvo u školi (praktični primjeri), 20 minuta

Učesnici iznose primjere iz svoje prakse za koje smatraju da su dobar način za razvijanje pozitivnih stavova i povećanja poštovanja u školi.

Material koji je potrebno pripremiti:

Deklaracija o dječijim pravima

Vježbu iz priručnika za nastavnike *Proučavanje dječijih prava*, Tom 5 (posljednje stranice).pripremiti oko 15 kopija. Za rad u parovima.

Priče/intervjui učenika