



## Minimalni elementi standarda kvalifikacije *(The minimal elements of qualifications standard)*

### 1. OSNOVNE KARAKTERISTIKE *(Basic characteristics)*

#### 1.1 Naziv(i) kvalifikacije (generički dio + specifični dio) *(Name-s: generic + subject specific)*

*Npr.: Magistar građevinarstva; Diplomirani inženjer građevinarstva;*

#### 1.2 Minimalni volumen *(Minimal volume)*

*Npr.: 120 ECTS*

#### 1.3 Razina / nivo *(Level)*

*Npr.: 7*

#### 1.4 Uvjeti / načini pristupanja *(Entry routes)*

*Npr.: Stečena kvalifikacija Bachelor građevinarstva ili ekvivalentna; itd*

### 2. KOMPETENCIJE / ISHODI UČENJA *(Competencies / learning outcomes)*

#### 2.1 Popis kompetencija na nivou kvalifikacije *(Competences at the level of qualification)*

*Npr.:*

- *Planirati, nadzirati i izvoditi stručne, razvojne i znanstvene projekte u građevinarstvu*
- *...*
- *Planirati, projektirati, graditi, nadzirati i održavati složene građevinske konstrukcije, zahvate i sustave sa stanovišta stabilnosti, sigurnosti, uporabivosti, zaštite okoliša i troškova*
- *itd.*

#### 2.1 Ishodi učenja *(Learning outcomes)*

*(organizirani u Skupove ishoda učenja i druge grupe/module, gdje Skupovi imaju dodatne informacije, npr. ECTS) (organised in Units and other groups /modules, where Units have additional information, e.g. ECTS)*

*Npr.:*

*Baze podataka, minimum 5 ECTS*

- *opisati i objasniti osnovne termine, tehnologije i principe organizacije realcionih baza podataka,*
- *modelovati baze podataka na konceptualnom nivou, te izvršiti transformaciju konceptualnog u relacioni model,*
- *specifikovati šemu konkretne relacione baze podataka u SQL programskom jeziku,*

- *specifikovati konstrukcije za rad sa podacima u relacionoj bazi u relacionoj algebri, relacionom računu i SQL-u,*
- *raditi sa konkretnim DBMS sistemom (MySQL) i alatima za modelovanje (ERWin),*
- *optimizovati organizacije relacione baze podataka kroz proces normalizacije.*

### **3. RELEVANTNOST** *(Relevance)*

#### **3.1 Tržište rada** *(Labour market)*

*Npr.:*

- *Radna mjesta učitelja za predmet matematike u osnovnim i srednjim školama, itd.*

#### **3.2 Nastavak obrazovanja / prohodnost** *(Further education / progression)*

*Npr.:*

- *Nastavak obrazovanja na diplomskim studijima strojarstva/mašinstva; itd*

#### **3.3 Druge potrebe** *(Other needs)*

?

### **4. OSIGURAVANJE KVALITETE** *(Quality Assurance)*

#### **4.1 Članovi radne grupe** *(Working group members)*

##### **Dodatne upute:**

- *Potražite primjere studijskih programa za stjecanje sličnih kvalifikacija na stranim relevantnim univerzitetima, ili druge relevantne dokumente (Tuning, Subject benchmark statements, ...)*
- *Kritički usporedite svoje ishode učenja s ishodima učenja u gore navedenim relevantnim programima i pronađenim dokumentima, i po potrebi dopunite/izmijenite svoje ishode učenja.*
- *Navedite probleme koje ste imali u radu te kako ste ih prevladavali* *(Write challenges during the work and overcome)*