

Joint EU/CoE Project
Strategic Development of Higher Education and Qualification Standards



2nd Workshop on Qualification and Occupational Standards

6-7 March 2014, Teslić

Prva zadaća radnih grupa

(The first working group tasks)

1. Koristeći deskriptore, analizirajte zapis ishoda učenja, i po potrebi prilagodite, za predmet koji ste izabrali iz programa (3-A) *(Using descriptors, analyse written statements of intended learning outcomes, and modify if necessary, for the topic you have chosen in programmes (3-A))*

Odabrani studijski program (3-A):

(Chosen study programme (3-A))

Odabrani predmet:

(Chosen topic)

Kojoj grupi pripada odabrani predmet: *(Which group belongs the chosen topic to)*

- Ključne kompetencije za LLL, i koja (Jezik, ICT, Matematika, itd): *(Key competences for LLL)*

○

- Središnji stručni dio odabrane kvalifikacije, i kojoj grupi/podgrupi: *(The core part of the qualification, and which group/sub-group)*

○

Novi/prilagođeni ishodi učenja:

(New/modified learning outcomes)

2. Koristeći deskriptore, analizirajte zapis ishoda učenja, i po potrebi prilagodite, za predmet koji ste izabrali iz programa (3-B) *(Using descriptors, analyse written statements of intended learning outcomes, and modify if necessary, for the topic you have chosen in programmes (3-B))*

Odabrani studijski program (3-B):

(Chosen study programme (3-B))

Odabrani predmet:

(Chosen topic)

Kojoj grupi pripada odabrani predmet: *(Which group belongs the chosen topic to)*

- Ključne kompetencije za LLL, i koja (Jezik, ICT, Matematika, itd): *(Key competences for LLL)*

○

- Središnji stručni dio odabrane kvalifikacije, i kojoj grupi/podgrupi: *(The core part of the qualification, and which group/sub-group)*

○

Novi/prilagođeni ishodi učenja:

(New/modified learning outcomes)

3. Koristeći deskriptore, analizirajte zapis predviđenih kompetencija na nivou programa (3-A) i po potrebi prilagodite *(Using descriptors, analyse intended competences at the level of programme (3-A) and modify if necessary)*

Odabrani studijski program (3-A):

(Chosen study programme (3-A))

Nove/prilagođene kompetencije:

(New/modified intended competences)

4. Koristeći deskriptore, analizirajte zapis predviđenih kompetencija na nivou programa (3-B) i po potrebi prilagodite *(Using descriptors, analyse intended competences at the level of programme (3-B) and modify if necessary)*

Odabrani studijski program (3-B):

(Chosen study programme (3-B))

Nove/prilagođene kompetencije:

(New/modified intended competences)

Dodatno, ako bude dovoljno vremena:

(In addition, if there is enough time)

5. Analizirajte ispitne kriterije i postupke provjere stečenih kompetencija (znanja, vještina, itd.), i po potrebi prilagodite, za predmet koji ste izabrali iz programa (4-A) *(Analyse assessment criteria and procedures of achieved knowledge, skills and competence, and modify if necessary, for the topic you have chosen in programmes (4-A))*

Odabrani studijski program (4-A):

(Chosen study programme (4-A))

Odabrani predmet:

(Chosen topic)

Kojoj grupi pripada odabrani predmet: *(Which group belongs the chosen topic to)*

- Ključne kompetencije za LLL, i koja (Jezik, ICT, Matematika, itd): *(Key competences for LLL)*

- Središnji stručni dio odabrane kvalifikacije, i kojoj grupi/podgrupi: *(The core part of the qualification, and which group/sub-group)*

Novi/prilagođeni ispitni kriteriji i postupci provjere:

(New/modified assessment criteria and procedures)

6. Analizirajte ispitne kriterije i postupke provjere stečenih kompetencija (znanja, vještina, itd.), i po potrebi prilagodite, za predmet koji ste izabrali iz programa (4-B) *(Analyse assessment criteria and procedures of achieved knowledge, skills and competence, and modify if necessary, for the topic you have chosen in programmes (4-B))*

Odabrani studijski program (4-B):

(Chosen study programme (4-B))

Odabrani predmet:

(Chosen topic)

Kojoj grupi pripada odabrani predmet: *(Which group belongs the chosen topic to)*

- Ključne kompetencije za LLL, i koja (Jezik, ICT, Matematika, itd): *(Key competences for LLL)*

- Središnji stručni dio odabrane kvalifikacije, i kojoj grupi/podgrupi: *(The core part of the qualification, and which group/sub-group)*

Novi/prilagođeni ispitni kriteriji i postupci provjere:

(New/modified assessment criteria and procedure)

Primjeri (dobrih) aktivnih glagola ishoda učenja za domenu ZNANJA – za visoko obrazovanje:

8. razina		KREIRANJE (misli se na NOVO). Jednako kao kod SINTETIZIRANJA te dodatno: izumiti, stvoriti i VREDNOVANJE „novih“ (peer-review)
7. razina	6. razina	VREDNOVANJE (ocjena vrijednosti nečega / nekoga) argumentirati mišljenje, istražiti, izabrati opciju, izmjeriti, kritički prosuđivati, obraniti stav, ocijeniti, opravdati, odabrati, podržati, poduprijeti, potvrditi, predvidjeti, preispitati, preporučiti, procijeniti, prosuditi, rangirati, samoprocijeniti, samovrednovati, usporediti, utvrditi, valorizirati, vrednovati, zaključiti; ...
		5. razina
		SINTETIZIRANJE (povezivanje dijelova ili ideja u cjelinu, iskazivanje originalnosti) dizajnirati, formulirati / oblikovati, generalizirati / uopćavati, generirati, integrirati, izgraditi, klasificirati, kombinirati, konstruirati, kreirati, napisati, normirati, organizirati, osmisliti, otkriti, planirati, postaviti hipotezu, povezati, predložiti, predvidjeti, preurediti, prezentirati, pripremiti, rasporediti, razviti, sastaviti (prijedlog / rješenje), skladati, složiti, stvoriti, upravljati, urediti, voditi, zaključiti; ...
		ANALIZIRANJE (rasčlamba na sastavnice u svrhu prilagodbe novim informacijama) analizirati, identificirati (motive, razloge, uzroke, posljedice), ispitati, izdvojiti, izračunati, kategorizirati, komentirati, nacrtati, napraviti dijagram (graf, mapu), povezati, preispitati, procijeniti, proračunati, provjeriti, raščlaniti, razlikovati, razlučiti, riješiti, skicirati, sortirati, suprotstaviti, usporediti, ustanoviti (sličnost / razliku), ...

Primjeri (LOŠIH) glagola za domenu ZNANJA – OPĆENITO:

- ▶ **NEMJERLJIVI:** biti osposobljen, biti sposoban, definirati, imati znanje, imati osnovna znanja, imati snažan smisao za, imati stav o, imati vrijednost za, naučiti, ovladati, osposobljavati se za, osvijestiti, postići, poznavati, primijenjivati znanje, rabiti činjenično znanje, razumjeti, razviti potrebe, upoznati, usvojiti, shvatiti da se isti događaj i pojave mogu različito tumačiti, spoznati osnovna načela, steći znanja / sposobnost / stav, vježbati, zapamtiti, znati, ...
- ▶ **Bilo koji glagoli u kombinaciji s riječima usporedbe – bolje, više, točnije, ...**

Primjeri (LOŠIH) glagola za domenu ZNANJA – za VISOKO OBRAZOVANJE:

- ▶ **“NISKI” za VISOKO OBRAZOVANJE:** grupirati, identificirati, imenovati, iskazati / izreći (definiciju / pravilo / zakon), ispisati, ispričati, izabrati, izdvojiti, izraziti (svojim riječima), izvjestiti, nabrojati, navesti, označiti, pokazati, ponoviti, prepoznati / odabrati, prisjetiti se, poredati, razlikovati, sastaviti popis, sjetiti se, smjestiti, svrstati, usporediti, ...