

Komparativna analiza odabranih studijskih programa

ICT Working group

Teslić, 16.-17. april 2014. godine

Odabrani studijski programi

- **Računarstvo i informatika (RI ETF UNBL)**
Elektrotehnički fakultet Univerziteta u Banjoj Luci
- **Računarstvo i informatika (RI ETF UNSA)**
Elektrotehnički fakultet Univerziteta u Sarajevu
- **Elektrotehnika i računarstvo (RI ETF UNTZ)**
Fakultet elektrotehnike Univerziteta u Tuzli
- **Informacijske tehnologije (IT FIT UNMO)**
Fakultet informacijskih tehnologija Univerziteta Džemal Bijedić, Mostar
- **Matematika i informatika (INF PMF UNBL)**
Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Banjoj Luci

Nazivi i nivoi kvalifikacije

- Računarstvo i informatika (RI ETF UNBL), 240 ECTS
Diplomirani inženjer elektrotehnike, SP Računarstvo i informatika
- Računarstvo i informatika (RI ETF UNSA), 180 ECTS
Bachelor/inženjer elektrotehnike, Odsjek za računarstvo i informatiku
- Elektrotehnika i računarstvo (RI ETF UNTZ), 240 ECTS
Bachelor/inženjer elektrotehnike
- Informacijske tehnologije (IT FIT UNMO), 180 ECTS
Bachelor informacijskih tehnologija
- Matematika i informatika (INF PMF UNBL), 240 ECTS
Profesor informatike

Sve kvalifikacije su nivoa VI

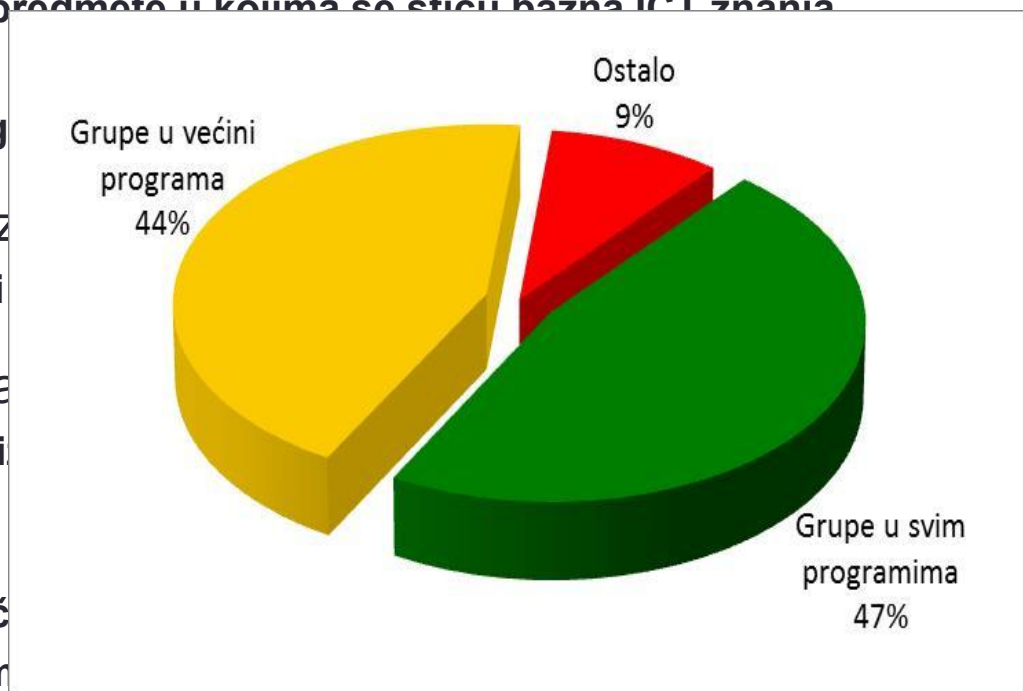
Raspon ECTS kredita: 180-240

Metodologija rada

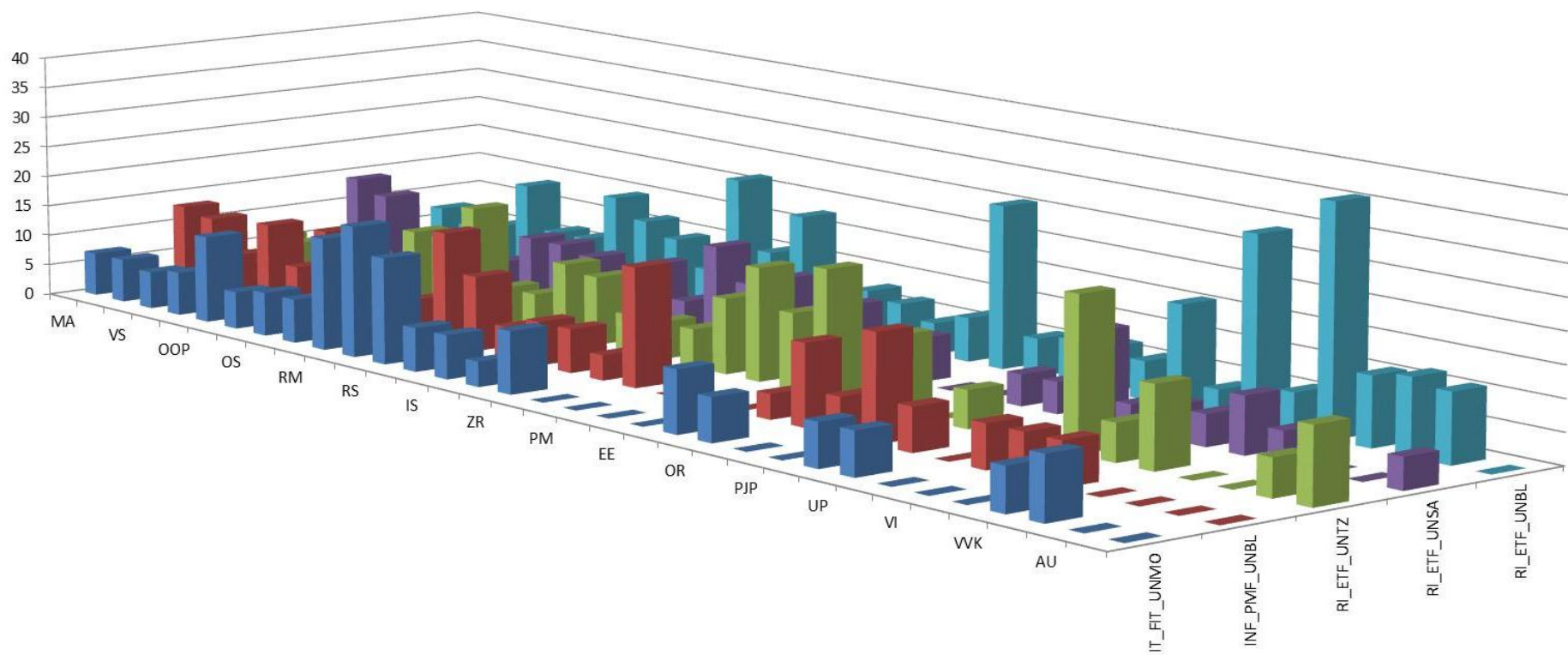
- Analizom odabranih SP identifikovali smo 32 grupe srodnih predmeta
- Predmete iz razmatranih SP (oko 200 predmeta) razvrstali smo u identifikovane grupe
- Uočili smo da postoje tri ključne grupacije:
 - grupe predmeta zastupljene u svim razmatranim SP
 - grupe predmeta zastupljene u većini razmatranih SP
 - grupe predmeta zastupljene u manjem broju razmatranih SP
- Nismo razmatrali:
 - predmete zastupljene samo u pojedinačnim SP
 - predmete koji ne pripadaju oblasti ICT (osim engleskog jezika)

Rezultati komparativne analize

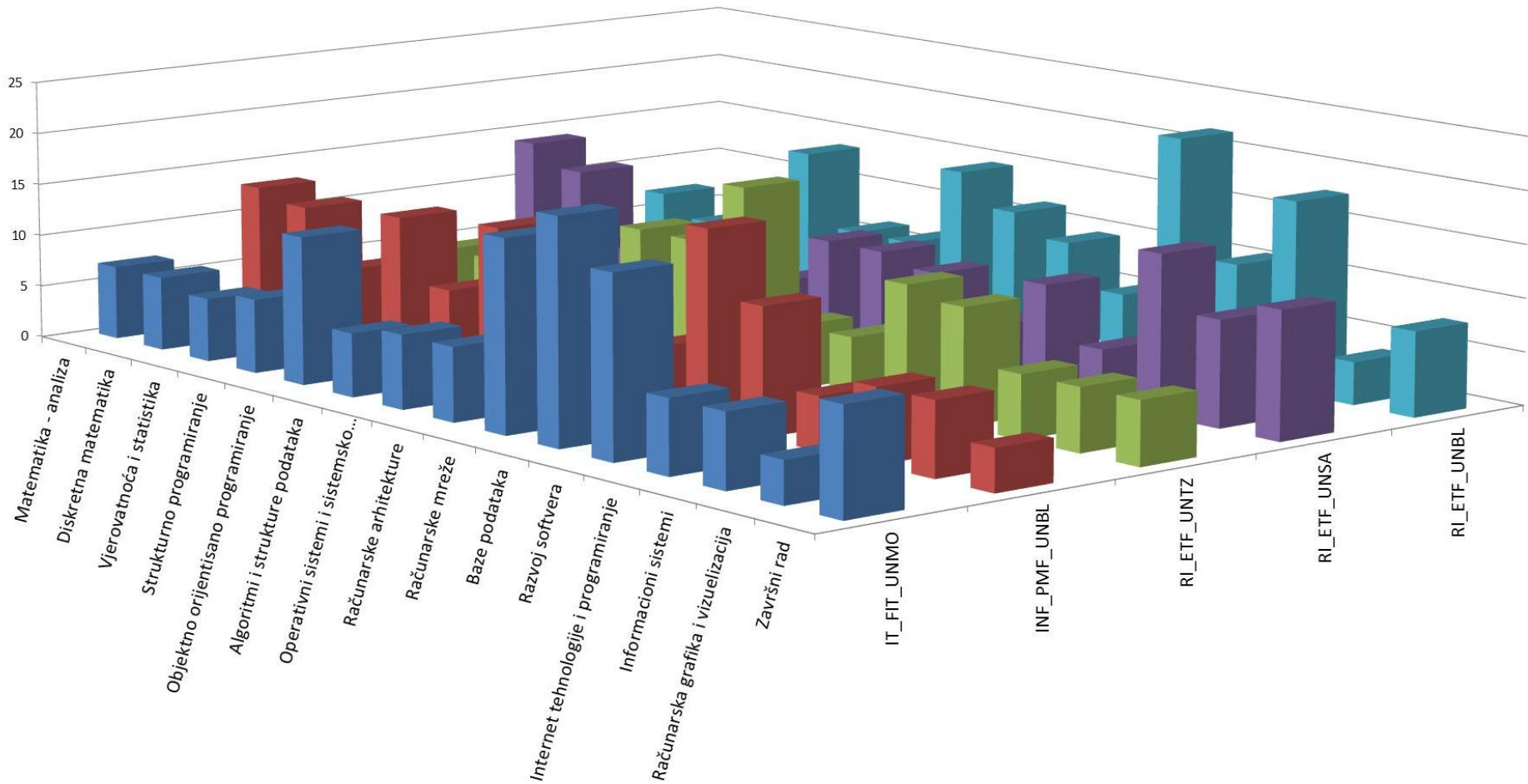
- Razmatrali smo broj predmeta i broj kredita unutar svake grupe predmeta [po svakom SP](#)
- Uočili smo da u 47% grupa predmeta, koje su zastupljene u svim SP:
 - se radi o grupama koje sadržavaju predmete u kojima se stiču bazna ICT znanja
 - postoji visok nivo usaglašenosti po
 - postoje razlike u broju predmeta u g
- U 44% grupa predmeta, koje su z
 - postoji značajan nivo usaglašenosti
- U 9% grupa predmeta, koje su za
 - usaglašenost postoji samo između i
- Identifikovane razlike potiču od:
 - različitih specifičnih dijelova područ
 - različitih obima ECTS u razmatranim



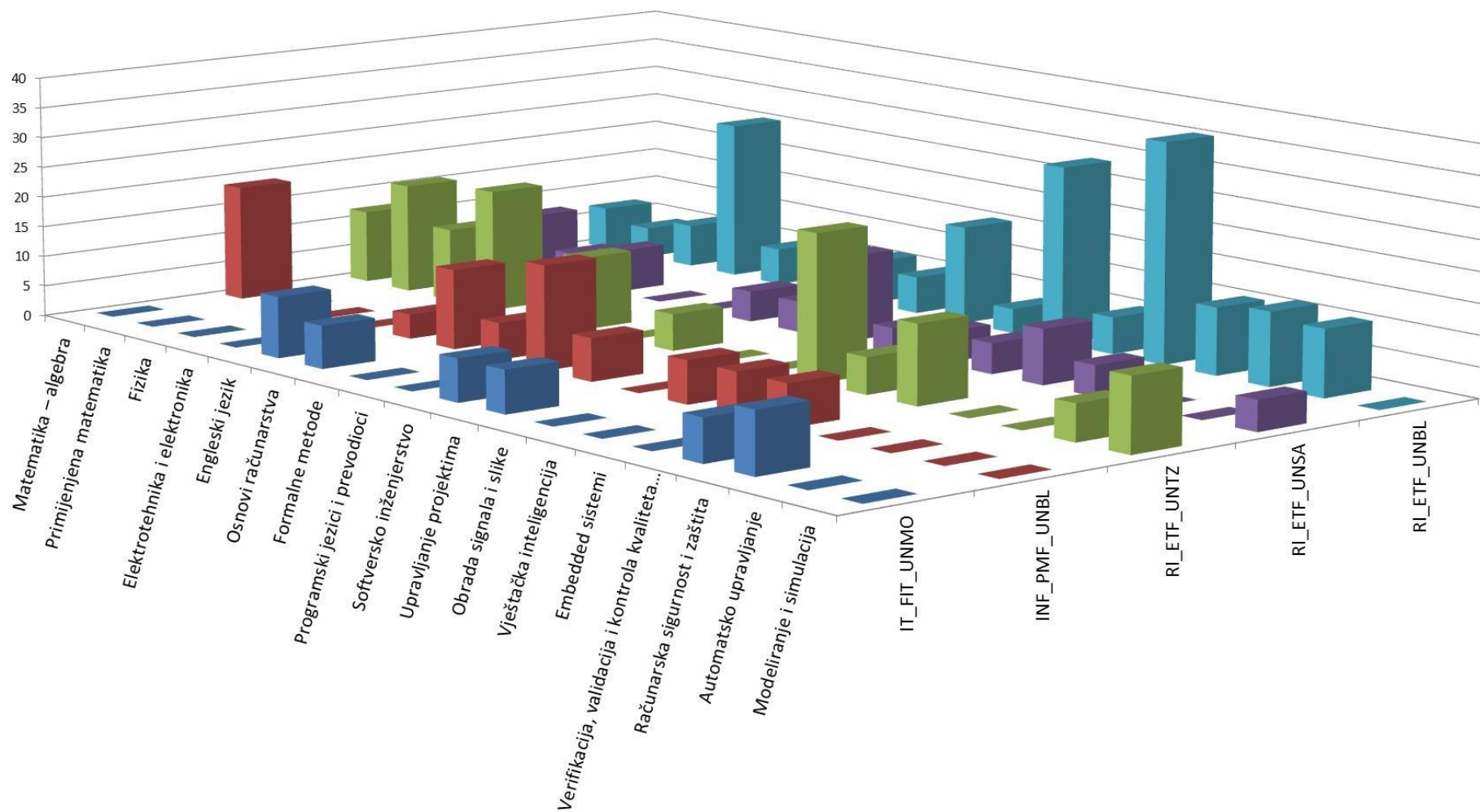
Distribucija ECTS po grupama predmeta i SP



Distribucija ECTS za grupe predmeta zastupljene u svim SP



Distribucija ECTS za ostale grupe predmeta



Zaključak

- Reprezentativnost uzorka:
 - svih pet razmatranih SP izvode se na javnim univerzitetima,
 - tri razmatrana SP izvode se na elektrotehničkim fakultetima, jedan SP iz oblasti informacionih tehnologija, a jedan sa fakulteta prirodno-matematičkih nauka
- Identifikovane razlike potiču od:
 - različitih specifičnih dijelova područja ICT kojima pripadaju SP
 - različitih obima ECTS u razmatranim SP
- Razmatrani SP, i bez obzira na identifikovane razlike, imaju značajan nivo usaglašenosti sa međunarodnim preporukama:
 - IEEE/ACM
 - EuroInf
- Problemi u radu grupe:
 - u radu učestvovalo 7/19 članova radne grupe